

ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದ ಹಿರಿಯ ರಾಜಕಾರಣಗಳು, ಮಾತಾಧಿಕರುಗಳು, ಇತರ ಸೀನಿಯರ್ ಅಥವಾರಿಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಲಾಭಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಎಂಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ. ಇನ್ನೂ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಯಾರ ಹೆಸರೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಅವರಿಗೆ ಬಿಡೋಣ. ಉಳಿದ ಎರಡು ಅಯ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಮಗೆ, ಒಂದು ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಕರೆದು ಹೇಳಿದಾಗ ನಕ್ಕರು ದಾವೋದರೋ.

‘ನಿಮಗೆ ನಗು ಬರುತ್ತೇ. ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೇಶರ್ ಎಷ್ಟಿದೆ ಗೊತ್ತಾ? ಇದ್ದ್ದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳೇ ವಾಸಿ. ನಾನು ಎರಡು ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ... ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲರ ಹೆಸರನ್ನು ಅಯ್ಯೆ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿ... ಇನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಅಪಸ್ತರ ಬೇಡ ಅಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೇ ಅಯ್ಯೆ ಸಮಿತಿ ಮೀಟಿಂಗು ಕರೆಸಿ ತಾಗಾರೇ ಬಂದಿರುವ ಎಂಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಅಯ್ಯೆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ಸಿಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಯ್ಯೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಬರುವ ವಾರದಲ್ಲೇ ಮುಗಿಯ ಬೇಕು’ ಅಂದಿದ್ದರು.

‘ಸರಿ ಸಾರ್’ ಎನ್ನುತ್ತ ತಲೆಯಾಡಿದ್ದರು ದಾವೋದರೋ.

ತಾನು ರೆಕ್ಮಂಡ್ ಮಾಡಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ದಾವೋದರೋ ಅವರ ಚಿಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋದವು. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಚೊಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯ ಗಳೇಶ ಮಾಸ್ತರರದ್ದು. ಟ್ರೈಂನ್ ಮುಗಿದಾಗ ಅಪ್ಪ ಬಾರದೇ ಇದರೆ ಕೆಂಪಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಮರಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ!... ತನ್ನ ಎದುರೇ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದ ಅವರೆದುರು ಹೋಗಿ ನಿಮಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಡಿಸಬಲ್ಲೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಇವತ್ತಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ತೋರಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ಆಸೆಯಾಯಿತು. ಕಿಡುಕು ಮುಖ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದೀರ್ಯಾದರೂ ಪಾರ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಪಳಿಗೆ ಕಾರಣಕರ್ತ ಅತ್ಯ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು, ಅದರೆ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ಮೊದಲು ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿ, ಅಮೇರ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಕುಟೀ, ಸಾತಾಯಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮುಂದೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಘ ಸಮಾರಂಭ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಉರವರಿಗೂ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ತನ್ನ ಅಲೋಚನೆಗೆ ಮನದಲ್ಲೇ ನಕ್ಕಿ ಜೀಪು ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತರು ದಾವೋದರೋ.



‘ಸರ್’ ನನ್ನ ಹೆಸರು ದಾವೋದರ. ನಿವು ಶ್ರೀಮಂತ ಮಹಿಳೆಗೆ ಎಸ್ಟೇಸ್‌ಲ್ರೀ ಟ್ರೈಂನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕೆಳಬಾತಿಯ ಬದ ಹುಡಗರನ್ನೂ ಭೀಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಅಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಕುಳಿತ ನಿಮ್ಮ ಪಾರ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಕ್ ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ. ನನ್ನಂತಹ ಎಮ್ಲೋ ಮಹಿಳನ್ನು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಟ್ರೈಂನ್ನಿಗೆ

ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡ ಹೆಸರಿನಿಂದ ನಿಮಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ತೀರ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವ ಮಾರ್ಗವೊಂದಿದೆ. ಟ್ರೈಂನ್ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನನ್ನಪ್ಪ ಬರದೇ ಇದ್ದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ತಪಿಸುತ್ತಾ ರಾತ್ರಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಮನಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿದ್ದವರು. ಈಗ ನೇನು ಹಾಯಿತಾ? ಕೇಳಿದರು ದಾವೋದರೋ.

