

‘ನನಗೆ ಅಸತ್ಯಿಲ್ಲ ಅಂದೆನಳ್ಲಿ.. ಅವರಿಗೆ ಶಿಗಬೇಕು. ನಿಮ್ಮಪ್ರವ ಗೆಳಿಯರು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ನ್ನಾಯ ಕೇಳಲು ಬಂದಿದ್ದ ಪ್ರಕರಣ ನೆನ್ನಿಡಿಯಿಲ್ಲ. ಸ್ತುರಸ್ಯಕರ ವಿಪರ್ಯ ಹೇಳೀನೇ, ಹೇಳಿ. ಅವರು ಮರುದಿನ ಬಂದು ರಂಗನಾಥರಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ನೀವಿದನ್ನು ತಿಳ್ಳೋಳ್ಳಬೇಕು, ಅಮೇಲೆಯೇ ರಂಗನಾಥರನ್ನ ಅಧರ್ವಾದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ. ದಲಿತನಿಗೆ ಬ್ಯೇದ ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್. ಪ್ರೋಲೀಸರಲ್ಲಿ ಮೆಳಿಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೇ ಸಂಪಕರ ಬರುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ. ರಂಗನಾಥರು ನಿಮ್ಮಪ್ರವನ್ನು ಅವರನ್ನು, ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಕೂರಿಸಿದರು. ಅವರೆದುರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬ್ಯೇದರು. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೋವನ ಪಾಲಕರಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮೇಲದಬಾರಿ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪ ಎಂದು ಮಾಫಿ ಮಾಡಿದೇನೇ, ಇನ್ನು ಮುದು ಜಾಗ್ರತ್ಯಯಾಗಿ ಎಂದು ನನಗೆ ವಾರ್ಷಿಕಂಗ್ ಕೊಟ್ಟಿ ನಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಶ್ಯಿತ್ಯಾಯಿತು. ಬಂದವರನ್ನೇಲ್ಲ ನಗುಮುಖಿದೊಂದಿಗೆ ಸಾಗಹಾಕಿದರು. ಅಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮಪ್ರವನ್ನು ಕರೆದು, ‘ನಿನಗೆ ತಲೆಯಲ್ಲೇನು ಸೆಗರೆ ಇದೆಯಾ? ಮಗನ ಏಣಿ ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲ ನಿನಗೆ... ಸುಡುಗಾಡು ಜಾತಿ ಮರ್ಯಾದೆ ಮುಖ್ಯ. ಅವರೆಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದವರು. ಹಗಲೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಅನ್ನಾಯವಾಗಿದೆ ಅಂತ ಚೊಬ್ಬಿ ಹಾಕುತ್ತ ತಿರುಗುವುದು, ಸಂಚೇಯಾಗುತ್ತಲೇ ಕುಡಿಯುವುದು, ಬಿದ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು... ಇದೇ ಅವರ ಗಿರ್ಜಂ... ಅವರೊಂದಿಗೆ ನೀನೂ ಸೇಕೋಂಡು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗ್ರೀಯಾ... ಗಳೇಶ ಭಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಒಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಏನೆಲ್ಲ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿ ಅವರು ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೂ ಪಾರ ಹೇಳಿಕೊಡುವಂತೆ ನೇರಿಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೇ ನಿನ್ನ ಮಗ ಕಲಿಯಲಿ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ. ಹುಡುಗನ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಟಪಾಡಬೇಡ. ನಾನು ಬಿಡಲಾರೆ... ಕುಡಕ ನೀನು... ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ತಪ್ಪಾ? ನಾನೂ ದಲಿತನೇ... ನಿನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಇದ್ದಿನಾ? ಮುಖ್ಯೋಪಾಧಾರ್ಯಾಯನಾಗಿದ್ದೇನೇ. ನಿನ್ನ ಮಗ ನಾಳಿ ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಆಗಬೇಕು... ನನಗಿಂತಲೂ ಮೇಲೆ ಏರಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ... ಗೊತ್ತಾ ಯಾ? ಯಾರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ನಮ್ಮನ್ನು ದಾಳಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತು ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕು. ಗೊತ್ತಾ ಯಾ? ’ ಅಂತ ಓಮಾರಿ ಹಾಕಿ ಕಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಮೇಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೂರಿಸಿ, ‘ನೀವು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕಲಿತವರು. ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಢಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಜಮೀನುದಾರರು, ಮೇಲ್ಗಂಡ ಇನ್ನಿತರರು ದಲಿತ ಶೋಷಕೆ ಮಾಡಿದಿರಲಿ ಅಂತ ಸರಕಾರ ಮಾಡಿದ ಕಾನೂನುಗಳು ಒಹಕ ಸಾಫ್ತಾಗಾಗಿವೆ. ವಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲದ ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿ ನೀವು ಇದರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರು’ ಎಂದು ನನಗೂ ಉಪದೇಶ ನೀಡಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ರಂಗನಾಥರು ಹಾಗೆ... ಅವರಿಗೆ ದಲಿತರ ಹಿತ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಅರಿವಿತ್ತು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಡಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ನೀವೇಮೈ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ... ದಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೋಜ್ವನ ಪಳಿಗೆ ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೊಂದನೆ ಅರ್ಥ ಗಂಬೆ ಮಾತಾಡಿದರೆ ದಲಿತರ ಏಗಿಂಯಿ ನಿಮ್ಮ ಚಿಂತನೆಗಳು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ ನೋಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದು ಸಾರ್ಥಕ ಪ್ರಶ್ನೆ’ ಮಾಸ್ತುರರು ಭಾವುಕರಾಗಿದ್ದರು.

‘ಸರ್... ಅವರೆಲ್ಲ ದ್ವಾರೆ? ’ ಹೇಳಿದರು ದಾಮೇಳದರೋ.

‘ಇಲ್ಲೇ ಶಾಲೆಯ ಪಕ್ಷದ ಭೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಕೋಳಿಕೆ ಪಡೆದು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲೆಮೈ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್‌ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಜಾತಿ ವಿಸಂಗಾತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದು ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡವರು ಮತ್ತು ಮತ್ತು