

ಸೇರಿಕೊ (ಗಾಳಿ ಬಿಟ್ಟೆ ತಂಗಿ ತಾರಿಕೊ/ ಸಂತೆ ಗಡ್ಡಲದೊಳಗ ಸೇರಿಕೊ), ಸುಳ್ಳೆ ನಗತಾಳ (ಸುಳ್ಳೆ ನಗನುತಾಳ ತಮ್ಮ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗಿ/ ಹೊಳೆಸುಳ್ಳೆ ನೋಡತಾಳ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗಿ), ಜೋಳಿಗಿ ವಳಗೊಂದು ಜ್ವಾಳಿಧ ತೇವಿ ಕಥಿ (ಗಿಲಿಗಿಲಿ ಕಿರಿಗೆಜೈ ಮಾಡೇವಿ/ ನಿನು ಗಿರಿಕೇಲಿ ಹಗ್ಗಾವು ಮಾಡೇವಿ) ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ‘ಭಾನು ನಿವೆ ಹಂಚಕೊಳ್ಳಿ’ ಗಿತೆಯ ಸಾಲು ಗಮನಿಸಿ:

ಎತ್ತರೆತ್ತರ ಬಾನಿಸೆತ್ತರ ಗುಡ್ಡಕ ಕರಿ ಕಲ್ಲು

ಗಿಡದ ಬುಡಕ ನೆಡು ಹುಲ್ಲು

ಅಗಲ ಅಗಲ ಅದು ಮಾತಿನ ಹಗಲ

ಸುಮ್ಮನೆ ಕಿರಿ ಹಲ್ಲು

ಮುಗಿಲ ಮುಟ್ಟು ಬುರಿ ಸೋಲ್ಲು

ಗಿಳಿ ಬಾರವು ಗೂಚೆ ಕೊಡವು

ಉಳ್ಳಿನ ಕೊಂಬೆಯಲಿ

ಪ್ರೋಟಿನ ಗುಟುರು ಕೇಳಿದಲ್ಲಿ

ಕಾಯಿ ಇದ್ದವು ಹಣ್ಣು ಮೇದವು

ಉಂರ ಬದುವಿನ್ನಾಗ

ಯಾರೋ ನದುರು ಬಿಟ್ಟರೀಗ

ಈ ಮೇಲಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ನನಗೆ ಬೇಂದ್ರೆ ಮತ್ತು ಕಂಬಾರರ ಭೂತ ಹೊಕ್ಕಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಮುಕ್ಕ ಭಂದಿಸ್ಸಿನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೀಗೆ ಹೊರಳು ದಾರಿಗೆ ನಡದಾಗ, ಈ ತರಹದ ರಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಒಂದರ್ಫರ್ಡದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾವ್ಯ ಸಾಮಧ್ಯದ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಮುತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡೆ. ಇನ್ನು ಗೇಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇ ‘ಜುಲುಮು’ ಸಂಕಲನದ ಮುನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಕೆ.ವಿ. ಕಿರುಮಲೇಶರು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ: “ಕೇವಲ ‘ಗೇಯತೆ’ಯಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೂಣಿರು ಒಂದು ಕವಿತೆ ಉತ್ತಮ ಎನಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಉತ್ತಮವೇನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸತ್ಯ ಕೂಡಾ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥ, ವಿಚಾರ, ಭಾವನೆ, ಆಶಯ, ಚೌಕೆತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಮುಂತಾದವು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಗೇಯತೆ ಅರ್ಥವನ್ನು (ವ್ಯಾಖರಿಕರೆಯನ್ನು) ಮರೆಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರೋಪಿದೆಂದರೆ ಹಾಗಾಗಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ‘ಕುರುಡು ಕಾಂಕಾಳಿ’ವಾಗಲಿ, ಅದಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಪ್ರರಂದರ ದಾಸರ ‘ದುಗ್ಧಾಳಿ ಬಲು ಕೆಟ್ಟದು’ ಎಂಬ ರಚನೆಯಾಗಲಿ ಗೇಯವಾಗಿದ್ದೂ ತಮ್ಮ ಅರ್ಥವಂತಿಗೆಯನ್ನು ಕೆಂದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ, ಶಿಶುನಾಳ ಪರೀಫರ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳು ಕೂಡ ಇಂಥವು: ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಯದಿಂದ ಒಡಗೂಡಿದಂಥವು.” ಹಾಗಾಗಿ ಕವಿತೆಯಾಂದು ಸಮೂಹವನ್ನು ತಲುಪಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಇಂದಿನ ಈ ಸಂಕರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಪ್ರಯೋಗ ಅಂತಲಾದರೂ ಹಾಡುಗೊಳಿಗೆ ಮರಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ರಮೇಶ ಅರೋಲಿ

ರಾಯುಂಚುರಿನ ಅಸ್ಕಿಹಾಳದವರು. ಒದಿದ್ದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ್ಯಾಮು. ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ವಾಧ್ಯಾಪಕ. ‘ಎಳೆಯ ಪಾಪದ ಹಂಸು ನಿಮಿಷಭೀಯಂತೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ’, ‘ಜುಲುಮು’ ಅವರ ಕವನ ಸುಂಕಲನಗಳು.