

ದೋಸಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿ ತಳ್ಳುವಂತೆ ಮೀಯತ್ತು ನಡೆದು ಅವಳ ಕಣ್ಣದುರು ದಾಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಆಕೆ ಕೂತ ದಿಕ್ಕಿನ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಿಳಿಮೈ ಬೋಳು ತಲೆ ಉದ್ದ ಮೂಗು ಕಡ್ಡಿಕೊಲುಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸಿದ್ದೇ ಅಪೋಮ್ಯಾಟಿಕ್ ವಾಚಿನ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲೇ ಓಡುವ ಬಂಡನ್ನು ಒಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು... ಎರಡು... ಮೂರು...

ಅಮೃನ ಕೂಗನ್ನು ಆ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಡೆಗೋಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತುವಳಿಗೆ. ಇಪ್ಪತ್ತಿರು ಇಪ್ಪತ್ತುತ್ತಿರು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ ಕೊನೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಭೇಳಿ ಹಾಗನ್ನಿಬಾರದು. ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲ್ಲಿಸಿದ. ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು ಬಳಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾದಂತೆ ಅನ್ವಿತಿ. ಪಟ್ಟಿಪ್ಪುಕ್ಕ ಹ್ವೈಲು ಚಿಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಜ್ಜಲಿಗೆ ನಡೆದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸೂರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿಪ್ಪದು ಅಜ್ಞ ಬರುವುದು ಅಪ್ಪ ಸಂಚೇಗೆ ಬೇಗ ಮನ ಸೇರುವುದು ತಪ್ಪಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ನಿರಾಯಾಸ. ಎಂದು ಮೈಫಾರವನ್ನು ಕೆಂಪಿಯವ ಮಲೆನಾಡಿನ ಹಂಡೆ ಒಲೆ ನೀರನ್ನು ನೆತ್ತಿ ಮೇಲಿಂದ ಸುರಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೂಡಲು ಹಸಿಯಾಗಿ ಬ್ರೈಗೆ ಅಲಿಕೋಂಡೊಲೆ. ‘ಅಯ್ಯೇ ಇವತ್ತು ತಲೆ ಮಿಂದ್ವಾ’ ಅಂತಾ ಅಲವತ್ತುಕೊಳ್ಳುವ ಅಮೃನ ಮಾತು ನೇನಿಬಾಗುತ್ತಿತ್ತುವಳಿಗೆ.

ವಾರಗಟ್ಟಿಲೆ ಮೀಯಿದ ಶಾಲಿಕಾರ ನೆಂಟಿಪ್ಪರು ಬೇಕಾದಷ್ಟಿರುವಾಗ ನಿತ್ಯ ತನ್ನ ಮೀಯಿಸಿ, ಹಿತ್ತಿಲ ಮಣಿನ ದಿಬ್ಬದ ಮೇಲೆ ಮೈಬಣಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೂರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಗೇ ನೀದೋರಿಸೆ ತಂದು ತಿನ್ನಿಸುವ ಅಮೃನ ಬೆಳಿಡ ದಿನಕಿರಿಗೆ ಬಿಳಿಕಾಡವಳು. ನಿತ್ಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಗೇಳಿಗೆ ಮಾತಿಗೆ ಸೀಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇವತ್ತು ಯಾಕೆ ತಡ ಎಂದಢ್ಣೆ ಗೇಳಿಯರು ನಿತ್ಯ ಒಂದಿಳ್ಳೊಂದು ಕಾರಣ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತನಗೆ ಆ ತರಹದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಮ್ಮನೆಗೆ ಗೊಸ್ಸಿ ಬಂದಿದ್ದು ಅಂತಲೇ, ಅಮೃ ಎದ್ದಿದ್ದೇ ಲೇಯಿ ಅಂತಲೂ, ಅಪ್ಪ ಇರಲೀಲು ಅಂತಲೇ. ಕಾರಣಗಳು ಪದೇ ಪದೇ ಮೇಘ ಬಳಿ ಹೇಳುವ ಸೈರಿತರು ಸುಳ್ಳೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ವರ್ಷದ

ಮನನ್ನಿರು ಅರವತ್ತೇ ದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿರು ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನ ಶಾಲೆ ನಡೆದರೆ, ಒಂದು ಹತ್ತು ದಿನ ಈ ತರಹದ ನೆಪಗಳು ಹೇಳಬಹುದು. ಪವತ್ತು ದಿನಗಟ್ಟಿಲೆ ಹೇಳಿದರೆ, ಅದೂ ವಾರಗಟ್ಟಿಲೆ ರಚೆ ಮೇಲೆ ಹೋದರೆ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗತಿಯೇನು ಎಂದು ಮೇಘಿತೆ ತಾನೂ ಅವರಿವರ ಬಳಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಾಲಿಗೆ ಪಸ್ಸು ಬರ್ಜೆಕು ಅಂತಹೇ ಮತ್ತುದಂತೆ ಹೇಳಿ, ದೇವರ ಮೂಲಿಗೆ ನಿಂತು ಒಹಳ ಹೊತ್ತು ಕೈಮುಗಿದು, ಕಣ್ಣೇರೂರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿತ್ಯ ಕಾಯಕ ಮಾಡುವ ಅಮೃ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣುಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಇರುವಂತೆ ಅನ್ನಿಸಿತ್ತುವಳಿಗೆ. ಅಕಾಶಾತ್ರಾ ಎಚ್ಚರವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ‘ಅಮಾತ್ರಾ’ ಎಂದಾಕ್ಷಣ್ಯೇ ‘ಎಂತಾ’ ಅನ್ನುವ ಉತ್ತರ ಶಿಥಿದಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಮೃನ ಹೌನವಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ಜಾತ್ರೆಯ ಸಮಯ. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿಂದ ಯಾರನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ತೆಗೆಯುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ಷಿರಿದು ನೇರೆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಮೃ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಚಿಟ್ಟನೆ ಹೇರಿ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಮುಣ್ಣಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊತ್ತೆಯ್ಯಾ ಮನೆ ಮುಟ್ಟಿವರೆಗೂ ಓದಿದ್ದಳು. ಅಮೇಲೇ ಒಂದು ದಿನ ಲ್ಹಿ ಸತ್ತಳು ಅಂತಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸತ್ತಳು ಅಂದರೆ ಏನು ಅಂತಾ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅಮೃ ಉಂಟಾ ಬಿಟ್ಟೆದ್ದಳು. ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಲ್ಹಿಯನ್ನು ದೋಡ್ಡ ಬ್ರೈಕಿನ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು, ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ದೋಡ್ಡ ಮೀಳೆ ಮಾವ, ಲ್ಹಿ ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕಥೆ ಪ್ರಸ್ತುಕವನ್ನು ಬೆಲೆಯೋಗೆ ಎಸೆದು ಹೋಗಿದ್ದ. ಅಮೇಲಾಮೇಲೆ ಲ್ಹಿ ಆದ್ದುರ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು, ಮಾವ ಬಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೇಗುವವರೇಗೂ ಶಾಲೆಯ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ನಾಗರಕಟ್ಟೆಯ ಬಳಿ ಅಜ್ಞ ಕಾಣಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ಅಜ್ಞ ಅಲ್ಲೇ ಕೂರಿತುತ್ತಿದ್ದು. ಎರಡು ಜಡೆ ಹೈತುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಬಳಿ, ರೇತಿಮೆ ಲಂಗ... ಸ್ವರ್ಗದ ವಾಹನ ಬಂದು ಲ್ಹಿಯನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಹೋದಂತೆ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ನೇರೆಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಎರಡನೆಯತ್ತೆ ಯಲ್ಲಿದ್ದಳು ಲ್ಹಿ, ದೋಡ್ಡ ಮನಸೆಯೊಬ್ಬಳು ಸತ್ತಳು. ಹಾಗನ್ನಿಬಾರದು. ದೇವರ ಹತ್ತಿರಹೋದಳು. ಅದೂ ಅನ್ನಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ದೇವರ ಪಕ್ಷವೇ