

ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅಸ್ತ್ರ್ಯತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಅಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಶುದ್ಧ-ಅಶುದ್ಧ ಎನ್ನುವ ವಾದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜನಾಗಂಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರನ್ನು ಅವರ ನೆರಳೂ ಬೀಳದಂತೆ ದೂರವಿಟ್ಟಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಅಯಾಮ. ಇದು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿವ ಮಾತ್ರ, ಮತ್ತಾಪುದೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ - ಜಾತಿ, ಕಾರ್ಯಕ, ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ - ಈ ರೀತಿಯ ಫೋರ ವರ್ಗೀಕರಣ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿರುವ ವಾದವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಂಬೆಲ್ ವಿಲ್ಸನ್ ಬರೆದ 'ಕಾಸ್ಪ್' (ಜಾತಿವಿವಸ್ಥೆ) ಎನ್ನುವ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನೂ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದೆ. ಅಸ್ತ್ರ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಕಂಡರೆ, ವಿಲ್ಸನ್ ಇದನ್ನು ಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಸ್ತ್ರ್ಯತೆಯನ್ನು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿರುವುದು ಎಂಬಪಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೆ ಬೇರೆಯದೇ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಆಕೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿವಿವಸ್ಥೆಯೆಂದೂ ವಿಶ್ವದ ಇತರ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣವಿವಸ್ಥೆಯೆಂದೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಪರಿಭಾಷಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಜಾತಿಯ ಚೂಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಭಾಷಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಆಕೆ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆ ಇದನ್ನು ಎಂಟು ಸ್ವಂಭಗಳ ನಿರ್ಮಾತಿಯನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ವಂಭ - ದೈವಭೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸೇಸರ್ವಿಕ ನಿಯಮಾಳಿ - ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ನಿಯಮವೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎಂದು ದೇವರ ಏಚೆಂಟರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. ವರದನೆಯ ಸ್ವಂಭ ಆನುವಂಶಿಕಾದ - ಇದು ಹೀಗೇ ತಲತಲಾಂತರಗಳಿಂದ ಒಳಪಾಲಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎನ್ನುವುದು. ಮೂರಣೆಯ ಸ್ವಂಭ - ಮದವೇ ಮತ್ತು ಮೈಥುನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸ್ಥಿ - ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೋಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಗಡ್ಡಿ ನಿಯಮಾಳಿಯಿದ್ದರೂ, ಮೈಥುನಕ್ಕಿರುವ ನಿಯಮಾಳಿಗೇ ಭಿನ್ನವನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಮನಗಾಂಬೆಕು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸ್ವಂಭ - ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು

ಮಲಿನ ಎನ್ನುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಭೇದ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉರಬಾವಿಯ ನಿರಸ್ಯ ಕುಡಿಯುವ ಸವಲತ್ತು ದಲಿತರಿಗೆ ತಲೆತಲಾಂತರದಿಂದ ಇಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಭೇದ ಕಪ್ಪುಜನರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಈಜ್ಞೋಳದಲ್ಲಿ ಈಜ್ಞವರದಿಂದ ಆಗುವ ಮಾಲಿನ್ ಮತ್ತು ತದನಂತರದ ಶುದ್ಧಿಕರಣದ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಪ್ರವೇಶ ನಿಷಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಕೆಲ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಜನರ ನಿಷೇಧಿತವು. ಇಲ್ಲಿ ವಿಲ್ಸನ್ ನೂ ಒಂದು ಗಮ್ಮತ್ತಿನ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಷಿದ್ಧವಾದಾದ್ದನ್ನು ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯಿದಿದ್ದ ದಕ್ಷಿಂತೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೆ (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮಂದಿರ ಪ್ರವೇಶ) ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರೂ ಸವಣ್ಣೇಯರ ನಿಯಮಾವಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೇ. ಆ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಹಳಹಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಗುರುತಿಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಈ ಅವೃತ್ತಿಗೆ ಮುನ್ನಡಿ ಬರೆದ ಕಂಚ ಅಯಿಲಯ್ಯ ಪೆಪಡ್ರ್ ವಾದಿಸುವ ಗೋಮಾಂಸ ಸೇವನೆಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ವಾದದಲ್ಲಿ ಹುರುಳಿದೆ. ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣವು (ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದ ಪಾಠ್ಯಾಕ್ಷಿಕರಣ) ಒಂದು (ಉತ್ತಮವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ) ಜನಾಗಂಧಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಉತ್ತಮಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತವರಲ್ಲದ ಇತರ ಹಿಂದೂಗಳು ಗೋಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯನ್ನು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಾಹಾರದತ್ತ ವಾಲುತ್ತಿರುವುದೂ ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಿಂತಬಹುದು. ಉತ್ತಮಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಿಸ್ತ ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ, ಮೈಥುನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುವ ಪರಿಯನ್ನು ಅಯಿಲಯ್ಯ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಲ್ಸನ್ ನೂ ಸೂಚಿಸುವ ಬಾದನೇ ಸ್ವಂಭ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸ್ಥಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಚಾತುವರ್ಣಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟುರೂ ಇದು ಏರಡನೇ