

ಹೆಚ್ಚಿಗಾರಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಬ್ಯಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ನಿಜಕ್ಕೂ ವಿಶಯಗೊಂಡಿದ್ದು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ಎಂಬುದು ಅಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ.

ಲಂಡನೋನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಕೂಲಿನಿಂದ ನೃತ್ಯಪಟಗಳು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದ ಸ್ಕೂಲಿನಿಂದ ನೃತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅವರು ಸ್ಕೂಲನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನೃತ್ಯದಂತಹಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಾಗಳನ್ನು ನೇಲಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಯಿತ್ತು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಲಯವನ್ನು ಸ್ವಾಸ್ಥಿಸಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಸೇಳಿದ್ದರು. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಸೇಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಆ ತಂತ್ರವು ಬಹಳ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಕಥಕ್ ನೃತ್ಯಪಟಗಳು ಪಾಪ ತಮ್ಮ ಪಾದಗಳನ್ನೇ ನೇಲಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಯಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲ.

ಆದೇ ಮಾದರಿಯ ಜನಪದ ನೃತ್ಯವೋಂದನ್ನು ಸ್ವೀಡನೋನಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆ. ಆ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಚಲನಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವರ ದಿರಿಸು ಸುಂದರವಾಗಿ, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿತ್ತು, ಅವರು ಗುಂಪಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಾರಕ್ಕು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪರಿಕರಿಸಿತ್ತು. ಅದರೆ ಅವರು ದಿರಿಸು ಸುಂದರವಾಗಿ, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿತ್ತು, ಅವರು ಗುಂಪಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಾರಕ್ಕು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪರಿಕರಿಸಿತ್ತು. ಅದರೆ ನಾವು ರಘುಕ್ಕೆ ರಘುವು ಯಾರೆಲೆವೇನ ಇತರ ದೇಶಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅದರೆ ನಾವು ರಘುಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಾನೋಽದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೇಂಟ್ ಪೀಲ್ಸ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದ್ವು. ಜರ್ಮನಿಗೆ ಕೂಡ ತೆರಳಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದು ನೆನಪಿದೆ. ನಾವು ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಬಾಂಬೋ ದಾಯಿಯಿಂದ ವಿರೂಪಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಧಾರಾಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಚರ್ಚ್‌ಗಳಷ್ಟೇ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲವೂ ಯಾವುದ್ದರ ಫಲ.

ಆ ಸಭಾಂಗಣ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ತುಂಬಾ ಇಪ್ಪಿಪಟ್ಟರು. ಯಾವುದ್ದರ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಬರೀ ಒಂದು ಬಣ್ಣಿನ ದೂಳು, ಹೋಗಿಯನ್ನೇ ಕಂಡು ಸುಸ್ಥಿತಿ ಜನರು ಭಾರತೀಯ ಉದ್ದುಕಿನ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತಸಪಟ್ಟರು. ಪ್ರದರ್ಶನದ ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಇಂತಹ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು

ಪರಿಸಿದುವಂತೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅವೆಲ್ಲ ಖುಷಿಯ ಸಂಗತಿಗಳು. ಅದರೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯಾಣಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೇಸರದ ನೆನಪುಗಳನ್ನೂ ಅಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಅವತ್ತೆ ನನಗೆ ವೇಷಭೂಪಳಗಳನ್ನು ಧರಿಸಲು ನೆರವಾಗಲು ಬಂದ ಮಹಿಳೆಯು ತನ್ನ ದುಃಖದ ಕಥೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಯಾವುದಲ್ಲಿ ಪತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಪ್ರಷ್ಟ ಮಗನನ್ನು ಅವಳೇ ದುಂಡಿದು ಸಾಕುವುದು ಕವ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ನಿಲ್ಲಲು ನೆಲೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಉಳಿಲು ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದಳು. ನಾವು ಜರ್ಮನಿಗೆ ರ್ಯಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಭೀಕರ ದೃಷ್ಟಿ ನೋಡಿದೆ ಅಗೆಲ್ಲ ತಾಷ್ಪಾವಿಲೇವಾರಿಯ ಕ್ರಮಗಳಿನ್ನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರ್ಯಾಲಿನ ಹಾಂಟ್‌ಯಿಂದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಅಲ್ಲಿದುಳ್ಳಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೋರಿಕ್ಕೆ ಎದೆದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ರ್ಯಾಲಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಬರುವ ಆಹಾರದ ಚಾರುಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಗರ ಗುಂಪು ರ್ಯಾಲಿನ ಬೊಗಿಗಳತ್ತು ಓಡೊಂದಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಸುಮನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ - ಜಗತ್ತು ಎಂದರೆ ಏನು, ಹಿಸಿಪು ಎಂದರೆನು ಎಂಬ ಅರಿವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವು ತಂಬಾ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕ್ಷಣಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಬಡಕಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಬೇಕಿದ್ದರೂ ಆಗಿಬಂದು ಎಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡಿದಾಗ, ಅದು ನಮ್ಮ ಸೃಜನರೀಲ ಕ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೇರೆತ್ತದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

◆ ಕಥಕ್ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ನೀವು, ನೃತ್ಯಪ್ರಸ್ತಿಯ ಒಷ್ಣಿದವವನ್ನೇ ಮೇಲೆತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಹೋನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹಣೆದ ಬಗ ಹೇಗೆ?

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಯಾವುದೇ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಹಾತ್ತಾತ್ತ್ವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೃತ್ಯಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸುವ ಪರಿಾರ್ಥಿತ್ವ. ರಚನೆ, ಅಂತರ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಚಲನೆ, ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ... ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ