



ಅಂತ ನಕ್ಕರು. 'ಸ್ವಾಮಿ, ನೀವಿಲ್ಲೇ? ನಿಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿ, ನನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೇ ಕುಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದ್ದು. ಹಾಗೇ ನಾವೂ ಇದ್ದಾಯ್ತು ಬಿಡಿ' ಅಂದ್ರು. ಮೇಷ್ಟ್ರು. ಮುಂದುವರೆದು 'ಅದ್ದರಿ ಚೇರನ್ನೇ! ನಾನು ನನ್ನ ಸರ್ವಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ಊರುಗಳ್ಳ ನೋಡಿದೀನಿ. ಆದ್ರೆ, ಯಾವ ಊರೂ ನಮ್ಮೂರ ಥರಾ ಇಲ್ಲಾ ನೋಡಿ. ಇಡೀ ಊರು ಗಟ್ಟಿ ನಾರ್ತಿದೆ. ಅದ್ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ?' ಅಂದ್ರು.

ಚೇರನ್ನರ ಮುಖಮಂಡಲ ಗಂಟಿಕ್ಕಿತು. ಒಂದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗಂಟು ಸಡಿಲಾಗಿ ನಸುನೆಗೆ ಹೊಮ್ಮಿತು. 'ನೋಡಿ ಮೇಷ್ಟ್ರು! ನೀವು ಈ ಊರಿನವರೇ ಇರಬಹುದು. ಆದ್ರೆ, ಈ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಸಬ್ಬ. ಈ ಜನ್ನನ್ನ ನೀವಲ್ಲ; ಸ್ವತಃ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಬಂದ್ರೂ ಸುಧಾಸೋಕಾಗೋಲ್ಲ. ನನ್ನ ನಂಬಿ.' ಅಂದ್ರು. 'ಅಲ್ಲ, ಸ್ವಾಮಿ! ನೀವು ತಿಳಿದೋರು. ನೀವು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಹ್ಯಾಗೆ? ನೀವೇ ತಿಳಿಹೇಳಬಹುದಲ್ಲಾ?' ಅಂತ ಮೇಷ್ಟ್ರುಂದ್ರೆ, ಚೇರ್ಮನ್ನು ಗಹಗಹಿಸಿ ನಗುತ್ತ, 'ತಿಳಿಹೇಳೋಕೆ ನಾನೇನು ಮೇಷ್ಟ್ರು? ಈಗ ನೀವು ಹೇಗೂ ಬಂದಿದೀರಲ್ಲಾ? ನೀವೇ ಪಾಠಾ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ' ಅಂದರು. ಅವರ ನಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಗಂಭೀರವದನರಾಗಿ 'ಆಯ್ತು, ಮೇಷ್ಟ್ರು! ಪುರುಸೊತ್ತಾದಾಗ ನಮ್ಮನೆಗೆ ಬನ್ನಿ; ಮಾತಾಡಣ' ಅಂತ ಸಾಗಹಾಕಿದರು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಶಾಲೆಯತ್ತ ನಡೆದರು. ಅದೊಂದು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ. ಶಾಲೆಯ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಬೇಲಿ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದನಗಳು ನುಗ್ಗಿ ಬೇಲಿ ಬಾಯ್ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಮಳೆಗಾಲದ ಹಸಿರಿಗೆ ದನ ನುಗ್ಗಿರಬೇಕು. ಶಾಲೆಯ ಆವರಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದರು. 'ನೀವು ಹೇಳೋದೇನೋ ಸರಿ, ಮೇಷ್ಟ್ರು! ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಮನೆ ಮಾಡಾಣ ಅಂದ್ರೆ ವಾಸಕ್ಕೆ ಮನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದ್ರೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಊರು ಬಿಡ್ಲೇಬೇಕು. ಬೇಲಿ ಸರಿಪಡಿಸೋದಕ್ಕೆ, ಶಾಲೆಯ ಆವರಣ ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿದೋಕೆ ಹಣ ಬೇಕು. ಊರು ಉದ್ಧಾರಾ ಮಾಡೋಕೆ ನಮಗೆ ಟೈಮೆಲ್ಲಿ? ಇಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ ಅನ್ನೋದಿದೆ; ಹೆಸ್ರಿಗಷ್ಟೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸೋ ಕೆಲ್ಸಾ ನಮ್ಮಲ್ಲ. ಊರ ಉಸಾಬರಿ ನಮಗ್ಯಾಕೆ? ನಮಗೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಆದ್ರೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ.' ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ