

ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾಗ, ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರಲು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದರು. ಕುಲಪತಿಗಳ ಜೀತೆ ಮಾತನಾಡಿ, ವಿಶೇಷ ಪ್ರಸಂಗ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ನನಗೆ ಪ್ರಮೇಶ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಮುಂದುವರೆ ಜನರಲ್ಲಿ ನನ್ನದು ಕೊನೆಯ ಹೆಸರು. ಹೋರಾಗೆ ಬರುವಾಗ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು.

◆ ಉರವಣಿಗೆ ಖರು ಮಾಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಯಾವಾಗೆ?

ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಹಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಅಂತ ಮೇಘವಿದ್ಯುರು. ಅವರು ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರು. ಅವರ ಪ್ರೇರಣೆ ಈಗಲು ನನ್ನ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದೆ. ಯಾವ ಫೀರಿಯಡ್ ಶಾಲೆ ಇದ್ದರೂ ಪಂಡಿತರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಇಲ್ಲದ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ರುಚಿ ಹಕ್ಕಿದ್ದು ಹೀಗೆ. ಪಂಡಿತರು ಏದ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಥಾಫ್ ಮಾಡಿ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಪ್ರಬಂಧವೋಂದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದರು. ಬರಿಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಆಸೆ ಬಂದಧ್ಯ ಆಗಲೇ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಂದೆಯವರ ‘ತೆಂಕಣಾಳಿಯಾಟ’ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ‘ಮುಂಗಾರುಮಳ್’ ಎನ್ನುವ ಕವಿತೆ ಬರೆದು ಮೇಘ್ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ‘ರಾತ್ರಿ ಭಾ ಮಗು, ಓದಿತೇನೆ’ ಎಂದರು. ಮನಗೆ ಹೋದಾಗ, ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಕೊಂಡು, ‘ಮಗು ಬಂದಿದೆ, ಹಾಲು ಕೊಡೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಹೆಡತಿಗೆ ಕೂರಿಕೊಳಿದರು. ನನ್ನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೂತ ಅವರ ಬನಿಯನ್ನು ತಂಬಾ ತೂತಗಳು. ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನಸ್ಸು. ಬಡತನ ಇತ್ತು, ಕಾರ್ಫಣ್ಣ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪದ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರ ಕೈಲಿಡ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ನನ್ನ ಪದ್ಯದ ತುಂಬಾ ನಾಮ, ವಿಭಾತಿಪಟ್ಟಿಯ (ಗುರುಲಭ್ರಂ) ಗುರುತುಗಳು. ‘ಒಂದೆರಡು ಮೂರು ಕಡೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟೇ. ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡ. ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುವೆ’ ಎಂದು ಬೆನ್ನುತಟ್ಟಿದರು. ಹೀಗೆ ಖರುವಾದುದು ನನ್ನ ಕಾವ್ಯಯಾನ.

◆ ಕಾಲೇಚು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಹಿತ್ಯದ ಸಖ್ಯ ಹೇಗಿತ್ತು?

ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಕಾಲೇಚಿಗೆ (ಪಿಯುಸಿಗೆ) ಹೋದಾಗ ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಮೇಘ್ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಅವರಿಗಾಗ ಇಪ್ಪತ್ತುಮೂರು ವರ್ಷವಿರಬೇಕು. ಘುಲ್ ಸೂಟೊನಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. (ಆ ಸೂಟನ್ನು ಅವರಿನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿಯೆ ಇಲ್ಲ ನೋಡಿ. ಕಣಣಿನೆ ಕವಚ ಇದ್ದಹಾಗೆ ನಿಸಾರರಿಗೆ ಸೂಟು.) ‘ಯಾರೋ ಮುಸ್ಸಿಂ

ನಿಸಾರ್ ನಾನು
ನೋಡಿದ ಮೊಟ್ಟ
ಮೋದಲ ಜೀವಂತ
ಓಡಾಡುವ ಕವಿ.
ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ
ಕಾಗಿದದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರೇ.

