

ಎಲ್ಲರ ಕಥೆಯಾದ ‘ನನ್ನ ಕಥೆ’

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾನು ಓದಿದ ಪ್ರಸೂಕಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರಿಯವಾದವು ಹಲವು ವಿನೋದ ಮಹಾ ಅವರ, ‘ಲಭಿನ್ನೊ ಹುಡುಗು’, ಜೀವಮಲೆಯವರ ‘ಕನ್ನಡ ಕಥನಗಳು’, ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹನೂರ ಅವರ ‘ಕಾಲು ದಾರಿಯ ಕಥನಗಳು’ – ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಪಂಡಿತ ಚನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಸೀಮೆಯವರ ಆತ್ಮಕಥನ ‘ನನ್ನ ಕಥೆ’ಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು ಅನ್ವಯಿಸ್ತು, ಅನೇಕರು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸದರ್ದೇ ಇರಬಹುದು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ.

ಆತ್ಮಕತೆ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೇ ಹೊಸ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಒದಗಿಸಬಲ್ಲದ್ದು ಇದು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ‘ಕಾಲಧರ್ಮದ ಕಥನ’ವಾಗಿಯೂ ‘ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಥನ’ವಾಗಿಯೂ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಶೋಗಾಢೆಗಾಗಿ, ಆತ್ಮಪ್ರಕೃತ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಗೊಳಿಸಿದ ಆತ್ಮಕಥನಗಳೇ ಹೆಚ್ಚೆ. ‘ನಾನು’ವಿನ ಸುತ್ತಲೇ ಏಕೆಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬೆನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಸೀಮೆಯವರ ಆತ್ಮಕತೆ ಮಾತ್ರ, ಲೋಕದೊಂದಿಗೆ ತನನ್ನ ಹೆಚ್ಚೆಯಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇದು ‘ನನ್ನ ಕಥೆ’ ಎಂದಿದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನ ರೂಪಿಸಿದ, ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ, ನಾನು ಪ್ರಭಾವಿತಾನಾದ, ನಾನು ಕವಯಪಟ್ಟ – ಹೀಗೆ ಲೋಕಾಂತರ ಕಥನವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಕಥಯೆನ್ನವುದು ಸೋಲೋ ಆಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಆಗಕೂಡದು, ಅದು ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವಿಂದವಾಗಿ ಬೇರೆತಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ವಿನಯವೂ, ಆತ್ಮವಿಮರ್ಶೆಯ ಗುಣವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ.

ಬಯಲುಸೀಮೆಯ ಕೆಳಮಧ್ಯಮ ವರಗಳೇ ಸೇರಿದ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯೆ, ಉದ್ಯೋಗ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನ್ಯಣಿ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಈ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹಾತೋರೆದ, ನೂರೆಂಟು ಕವಯಕೊಟೆಗಳು, ಉಳಿಬೀಳಿಗಳ ನಡುವ ಅವಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಕಥನವಾಗುತ್ತಲೇ ಇದು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆ ಕಾಲದ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಉಡುಪು, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು, ಜೀವನಕ್ಕೆಮುದ್ಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಪಲ್ಲಿಟಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಶಬ್ದಜಿತಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದುತ್ತಾರೆ. ಆ ವಿವರಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಚಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಕಾಫಿ ಹೇಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು, ಬಗಲುಗೆ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸ್ತೀಗಿಗಳು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬಿಕಾರನ ತನ್ನಯಾತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಚಿತ್ರಕಾರನ ಬಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎರೇಸೀಮೆಯವರು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.



ನನ್ನ ಕಥೆ
ಲೀ: ಪಂಡಿತ ಚನ್ನಪ್ಪ
ಎರೇಸೀಮೆ
ವೆ: ಪಂಡಿತ
ಚನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಸೀಮೆ
ಜನ್ಮತತ್ವಮಾನೋತ್ಸವ
ಸಮಿತಿ, ವಿಜಯನಗರ,
ಬೆಂಗಳೂರು

ಜೂನ್ 2020
ಕರ್ನಾಟಕ

ದ್ವಾರಾ