

ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕೋಯಂಬಿದು ಸಿಟಿಯ ಸ್ತಾನದ ಆಚೆಯ ಗೋಡೆಗೆ ಅಂಟಕೊಂಡಂತೆಯೇ ಪೌರಕಾರ್ಮಿಕರ ವಪ್ಪಾರೆಗಳಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಮಂಗ್ಯೇ ವ್ಯಳ್ಳಿಯು ಚರಂಡಿ ಕ್ಕಿಲು ಮಾಡುವ ಪೌರ ಕಾರ್ಮಿಕ ಮೇಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಅವನ ಪ್ರತಿ ಚೆನ್ನಪಳಿನಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಪಾಸು ಮಾಡಿ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಮುಷ್ಟಿವುದೇ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಾಯಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಬೆಳಗ್ಗಿದ್ದವನೇ ಬೇದಿಬೆಂದಿಯ ಚರಂಡಿ ಕ್ಕಿಲಿಗಿನ ಕಾರ್ಯಕದ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಮೇಸ್ತಿ ಮಂಗ್ಯೇ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ವಪ್ಪಾರೆ ಸೇರಿ ಮಗನತ್ತು, ‘ಎನ್ನಡಾ ಪಳನಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಪೋಯಿರೆಂದೆಯಾ’ ಎಂದರೆ, ‘ಹ್ಮಾ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ, ಪಳನಿ ಮಾತ್ರ ಶಾಲೆಯಿಂದ ವಾಪಸಾಗಿ ಎಷ್ಟೇ ಹೊತ್ತಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ವಪ್ಪಾರೆ ಶೆಡ್‌ ಸ್ತಾನದ ಸಿಹವೇ ಇದ್ದುರಿಂದ ಹೋಗಳ ಮರವಣಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡವನೇ ಕುಸೀಯಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ವೇಟೆಯಾಳಗೆ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಚುನಾವಣೆಯ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲದ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಿಗೆಡಿಯ ಮುಂದೆಯೂ ಅವನ ಕುಣಿತದ ಬಣಿಮ್ಮೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ತಮಿಳಿಯ ದನಿಗೆ ನೇಲಬಿಟ್ಟು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆಂಬತೆ ಎಷ್ಟೆಂದು ಅಡುತ್ತಿದ್ದ ಚೆನ್ನಪಳಿನಿಯ ನೃತ್ಯ ವೈರಿಯಿನ್ನು ಕಂಡ ಹುದುಗರು, ‘ನೀ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ಪ್ರಾಕ್ಟ್ ಅದು ಸೂಪರ್ ಸ್ಯಾರ್ ಚಂಪಂಟ್ ಥರಾವೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಬಗಿಯ ಹೋಗಳಿಕೆಯನ್ನು ತಿರುತ್ತಿರುಗಿ ಕೆಳಿಕೆಂಡಿದ್ದರ ಕಾರಣವಾಗಿ ಚೆನ್ನಪಳಿನಿಗೆ ಎಸ್ಟೇಟ್‌ಲೀಯ ಹೋಸ್ಟಿಲು ದಾಟಿವುದೇ ದುಸ್ಕರವಾಯಿತು.

ಅವು ಕನ್ನಗಿ ಗಂಡನೆಗೆ ಮಗನ ಶಾಲಾ ಗೈರುಹಾಜರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ದಾರು ಕೊಡಲಾಗಿ, ಮೇಸ್ತಿ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನೇ ಹಿಡಿಯಿದ ಮಗನನ್ನು ಗದರಲು, ಪಳನಿಯೂ ತಿರಿಗಿಬಿಡ್ಡ. ‘ನೀನು ಹಾಕಿರುವ ಪ್ರಾಕ್ಟ್ ಕೂಟಂ ಯಾವ ಥರದ್ದು ಗೊತ್ತಾ? ಅಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹೋಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಬರಿ ತಮಿಳು. ಅದು ನನಗೇ ಬರುತ್ತದ್ದಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಏನು ಕಲಿಯಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನಥರಾ ಈ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ಮಾಡುವವರೇ ಇಲ್ಲ, ಮೊದಲು ಚೆನ್ನೇಗೆ ಬಂಧು ಹಿಡಿ, ಆದಮ್ಮೆ ಬೆಗ್ಗ ನಿನು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಸೇರಿಬಿಡು ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದ. ‘ನನ್ನನ್ನು ಇದೆಗಳೇ ಕಾನ್ನೇಂಟ್ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲೆತು ಮದರಾಸೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ಸ್ವಾರ್ಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದರ ಅವರ ಮುಂದೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಲ್ಲ, ತಮಿಳಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದರೆ ಏನು ಬೆಲ್ಲೆ ಎಂದು ಅಷ್ಟನಿಗೆ ದಬಾಯಿಸಿದ.

ಮಗನ ಈ ಥರದ ಭವಿಷ್ಯ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಅನಂದತುಂದಿಲಳಾದ ಅವು ಕನ್ನಗಿಯು ಮಗನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥಿಸಿದಳು. ಸಿಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿದ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ