

ಹಳ್ಳಿದರೆ ಬೆಳಗಿನ ಪೈಯರ್ಗೆ ಬಂದವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ ತನಕ ಮತ್ತೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಿಸಿಯೂಟ ಮುಗಿದಾದರೂ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದರೆ ಅವರ ಅಪ್ಪ ಅಮೃತೇ ಬಂದು ‘ಮೇಡಮ್‌ಲೋರೆ, ನಮ್ಮುದ್ದ ಮನೆಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಮಗ ನೋಡುಂಬೇಕು, ಇಲ್ಲವೆ ಸೋಸ್ಯೆಟಕೆ ರೇಜನ್‌ನೇ ತರಕೆ ಹೋಗ್ನೀಕು, ಅಪ್ಪಣಿ ಉಲಂಗಿ ಹೋಗ್ನೀಕು, ನಾಲಿಕೆ ವಾರ ಮಾಡಕೆ ನೀರು ತರಬೇಕು, ಆದು ಬಿಟ್ಟಂಡು ಹೋಗ್ನೀಕು ಕಟ್ಟಿ’ ಎಂದು ಬಂದೇ ಉಷುರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಡಮ್ ಪನಾದರೂ ಕಿಶಿಸಲ್ಲಿ ಇರಿ ಅಂದ್ರೆ, ಇನ್ನು ಪನ್ನೆ ಕೂಡಿಯಿ ಎದ್ದು ಬಾಳ್ಳ ಎಂದು ಸೋಜನ್‌ಕೂ ಮೇಡಮ್‌ನ ಲೆಕ್ಕಿಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಬ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗ್ನಿತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಡೆಯುವುದೆಂದು ತಲೆಕಡಿಕೊಂಡ ವಸಂತ ಮೇಡಮ್‌ನ ಸಂಬಂಧ ತನಕ ಇಂದರಿಗೆ ಬಿಸ್ರೇಚ್‌ ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಚಾಕ್ಕೆಟ್‌ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ಬೋಂಡ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಇತ್ತಾದಿ ಅವಿಷ ಬಡ್ಡಿ ಸ್ವಂತ ಖಚಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದನ್ನಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಧಾರಿಸಿತ್ತು.

ಹೇಗೆ ಪದೇಪದ ಗ್ರಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಗಡ್ಡನ ಮಗ ಸಿದ್ದನನ್ನು ಎಲೋಳೆಯೊ ಸಿದ್ದ! ಅಂತ ಕೆಲ್ಲಿರೆ, ಉಳಿದ ಮತ್ತು ‘ಅವ್ಯಾ ದೇವು ಹೊರ್ತಿತ್ವ ಅದರಿಂದ ತಮಟೆ ಬಡಿಯಾಕೆ ಹೋದ ಕೀರ್ಜರ್‌’ ಎನ್ನಿತ್ತಿದ್ದರು. ಪದೆ ಪದೆ ಅವನ ಈ ತಮಟೆ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಸಾಕಾದ ಮೇಡಮ್ ಬಂದು ದಿನ ಸಿದ್ದನನ್ನು, ‘ತಮಟೆ ತಗಂಡ ಸ್ಕೂಲ್‌ತಕೆ ಬರ್ಕೆಂಟ್’ ಅಂತ ಹೇಳಿಕ್ಕಿಟಿಸಿದರು. ಈ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿದೆ ಮಲಿಗ್ಡವನು ಎದ್ದು ಹಗಲಿಗೆ ತಮಟೆ ನೇತಾಕೊಂಡು ಬಡಿಯಿವ ಕೋಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸಿದ್ದ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟನು. ಎಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಡಿಯುತ್ತಿಯೋ ಬಡಿ ನೋಡೋಣ ಎಂದಾಗ, ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಒವಲ್ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕಾಲು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕಾಲು ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮಟೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗಸ್ತೇ ಹಾಕ ತೋಡಿದನು. ಬಡಿದ... ಬಡಿದ... ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ವಿಧವಿಧವಾದ ಗಸ್ತೀಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡವರೂ ನಾಟುವಂತೆ ನುಡಿಸಿಬಿಟ್ಟ. ಯಾರೋ ಇನ್ನೂಬ್ಬಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಓವಲ್ ಹಾಸಿ, ಕೀರ್ಜರ್‌ಗೆ ಹತ್ತುರೂಪಾಯಿ ಹಾಕುವಂತೆ

ಕ್ಕೆಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದ. ಮೇಡಮ್ ಪಸೌನಲ್ಲಿದ್ದ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದು ಓವಲ್ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರು. ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದ ತಮಟೆ ನುಡಿಸುತ್ತಲೇ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ, ತಮಟೆಯನ್ನು ವದೆಮೇಲಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಂಡು ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಬಳಸಿ ಗಸ್ತೀಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಅಂಗಾತ ಮಲಿಗ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನೂರರ ನೋಟನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟ. ವಸಂತ ಮೇಡಮ್ ಸಿದ್ದನ ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟಂತೆಯೇ ನೋಡುತ್ತ ಬೆರಗಾಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಂದೇ ದಿಸ್ವೇಡ್ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ವಾರವೇ ನಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ಷಣ್ಣರೋ ಮಣಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿಯ ಜನಪದ ಕಲಾಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ‘ಸಿದ್ದನ ತಮಟೆ ವಾದನ’ ಎಂದು ಹೆಸರು ಬರೆದುಕೊಂಡರು. ಆ ವಷಟ್ ಇಡೀ ಪ್ರತಿಭಾಕಾರಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದನ ತಮಟೆ ಗಸ್ತಿನದೆ ಚಹೆ. ಅದುವರೆಗೂ ಯಾರೂ ಇಂಥದೆಳ್ಳಿಂದು ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇಡ್ಡಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ರಂಗ ಎಂಬ ಇನ್ನೂಬ್ಬಿ ಮಹಡಗ ಶಾಲೆಯ ಬಿಡುವಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಬಂದು ಕತ್ತರಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ಕೀರ್ಜರ್ ಅವನನ್ನು ಕರಪುಶಳ ವಸ್ತು ತಯಾರಿಕಾ ಸ್ವರ್ಧಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಆತನಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಬಂದ ನಂತರ ತಿಳಿದುದೇನಂದರೆ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೂಪು ಚಪ್ಪಲಿ ಹೋಲೆಯುವ ಹನಮಯ್ಯನೇ ರಂಗನ ಅಜ್ಞ ಎಂದು. ಸಿದ್ದ ಮತ್ತು ರಂಗ ಶಾಲ್ಲೂಕ್, ಚೆಲಾಮಟ್ಟಿಕ್ಕೂ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಆ ಶಾಲೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದ ಮೊದಲ ಜೋಡಿ ಬಹುಮಾನಗಳು ಇವೇ ಅಗಿದ್ದವು. ಉಂಟಾ ಇದು ಚಹೆಯಾಯಿತು. ಸಿದ್ದನಂತೂ ದಿನವೂ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲೇಡಿದೆ.

ವಸಂತ ಮೇಡಮ್‌ರವರ ಭಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಾದಿರ್ ಶಾಲೆ ಇಂಚಿಂಬೇ ತನ್ನ ಹಳೆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಸೆಳಿಯತೋಡಿತು. ಎಂದೂ ನೇರವೇರದ ಪೋಷಕರ ಸಫೀಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯುತ್ತೋಡಿದರು. ಇಂಥದೊಂದು ಸಭೆ ಇದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಕಸಬೆಕೆಂಬುದೇ ತಿಳಿದಿರದ ಪೋಷಕರು ಬಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಬಿತ್ತ ಹಿಂಸೆ ತಡೆಯಲಾರದೆ ‘ಇವು ಸಾಕ್ಷೋಜ್ಞಾಕ್ಯಾಯ’ ಎಂದು ಬಂದು ಶನಿವಾರ