



ಸಂಸ್ಕಾರಕರಾದ ವಳ್ಳತೋಳೆ ನಾರಾಯಣ ಮೆನನ್ನೇ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಂತಹ ಪದ್ಧತಿಗಳಿರುವ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದು.

◆ ಕೈಬಿಡಲಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆ ಮತ್ತೆ ಮೋಹಿನಿಯಾಟಂ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಹೊರಟಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇದ್ದ ಸಾಂಪರ್ಯಗಳು ಎನ್ನೇನು?

‘ಜಂದನಂ’ ಅಥವಾ ‘ಮುಕ್ತಿ’ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆಚರಣೆಗಳಿದ್ದವು ಎನ್ನುವ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ನೃತ್ಯವು ಮೂಲತಃ ಕೀರ್ತಿಮಣಿದ್ವಾಗಿತ್ತು ಎಂದೇನ್ನಲ್ಲ. ಅಯಾ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಲ್ಲ ಕಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ನೃತ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಓದು ಮತ್ತು ಅದ್ಯಯನವು ದೇಸಿ ನೃತ್ಯವು ಕೇರಳದ ಜಾನಪದ, ಆಚರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹಡೆಗೆ ಗಂಧ ಹಚ್ಚುವ ಪದ್ಧತಿಯು ದೇವಿ ಆರಾಧನೆಯ ಭಾಗವಾದ ‘ಮುಡಿಯೋ’ ಮತ್ತು ‘ತೆಯ್ಯಂ’ನಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಆಚರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ. ಮೋಹಿನಿಯಾಟಂನಂತಹ ಸ್ತ್ರೀ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ

ಮೂಲ ಕೂಡ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬಹುದಲ್ಲ. ದೇಸಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೋಹಿನಿಯಾಟಂನಲ್ಲಿ ‘ವಸಲ್’ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕುರತಿ ಮತ್ತು ಪಾರ್ವತಿ ಕುರತಿಯ ನಡುವಿನ ವಾಗ್ಣದ ಬಹಳ ಜೊನ್ನಾದೆ. ‘ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಶಿವನು ಚಮಕ್ಕೊಂಡ್ರ ಆನೆಯನ್ನು ಕೊಂದಿರಬೇಕು’ ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹಂಗಿಸುತ್ತಾಳೆ. ‘ನಿನ್ನ ಗಂಡ ವಿಷ್ಣು ದಂತಕಾಗಿ ಅನೆಯನ್ನು ಕೊಂದಿರಬೇಕು ಬಿಡು...’ ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ವಾದವು ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆದು, ಕೊನೆಗೆ ಅವರಿಭ್ರಂಜಾ ಸ್ವೇಹಿತೆಯರಾಗುವುದರೌದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರನ್ನು ಮನುಷ್ಯರ ಭಾವನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನ್ಯಯಿಸಿ ನೋಡುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಜನಪದೀಯವಾದುದು. ಅವು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಶೈವ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವ ಆರಾದನಾ ವಿಧಾನದ ಜಗತ್ಕಾಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಹೇಳಬಹುದೇನೋ.

◆ ‘ಮುಕ್ತಿ’ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ತಕರಾರೇನು?

ಒಬ್ಬಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಂಗಸು ತನ್ನ ವಜ್ರದ ನತ್ತನ್ನು ಮಡುಪುವ ಈ ಕೃತಿಯು ಮೇಲ್ಮೈಳಿಕೆ ಒಂದು