

ವಯ್ಯೆಡ್‌ ಎಲ್.ಪಿ. ಸ್ಕೂಲ್‌ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಅವರ ಮನೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತವಾದ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಂತರವಾಗಿತ್ತು. ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಲಾದ ಏರಡು ಕಟ್ಟಡಗಳು. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವ ರೋಚ್‌ ಕೋಣೆ, ಆಫೀಸ್, ಟೀಚರ್‌ಗಳ ಕೋಣೆಯಿದ್ದು ಹಿಂಬದಿಗೆ ಇಳಿಸಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹೋಟೆ ಗಂಜಿ ಕೋಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಜಪೆಯ ಸುತ್ತುಮುತ್ತುಲ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಂತ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಮಧ್ಯ ರಂಗ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯಾಗಿ ವರ್ಷಾ ಗಂಡ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಡ್‌ ಮಾಸ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ರಮೇಶನಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಇದು ತುಂಬಿ ಆರಕ್ಕೆ ಬಿಡಿದ್ದು ಅವನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಅಂತಹ ಗೋಪಾಲಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಕೆಲಸದ ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದ ಮರೆತ್ತಿದ್ದ ಗೋಪಾಲಣ್ಣ ಬಿತ್ತನೆ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಚೋಂಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆಗಿತ್ತು. ಜೂನ್ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬಂದಿತ್ತು, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಮಗನ ಶಾಲೆಯೇ, ಅಭಿವಾ ಮಾಸ್ತರಾ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬ ಒಳಮನಷ್ಟಿನ ಬಯಕೆಯೇ, ಗೋಪಾಲಣ್ಣನನ್ನು ಕಾಯಿದೆ ತಾನೇ ಮುಂದವರಿಯುವ ದ್ವೀರ್ಘವನ್ನು ಅಕ್ಕುವಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿತ್ತು. ಮಾರು, ನಾಲಕ್ಕು ದಿನ ಮೀನಾಮೇಷ ಎಣಿಸಿ ಹೊನ್ಗೆಂದು ಶನಿವಾರ ಸಜಪೆ ಸಂತೆಗೆ ಮಾಸ್ತರು ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಸಂಜೆ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಅವರು ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ಅಖಾನಕ್ ಎದುರಾದವರಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಸ್ತರ್ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಳ್ಳಿರಿಯ ನಗು ಬೀರಿದ್ದರು. ಡವಗುಟ್ಟಿತ್ತಿದ್ದ ಎದೆಯ ಏರು ಬಡಿತದೊಂದಿಗೆ ಕ್ಯೆ ಜೋಡಿಸಿದವರು, “ನಾನು ಅಕ್ಕು” ಎಂದು ತೊದಲಿದ್ದಳು. “ನಂಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಿನ್ನನ್ನು ಆಗಾಗ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆನ್” ಮಾಸ್ತರ ಮುಂಗುರುಳು ಹಕ್ಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳ್ಳಾಡಿದವು. ಆ ಜೋಂಗೆಗೂದಲನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮುಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಅದಮ್ಮವಾದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಾ, “ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಿತ್ತು” ಎಂದಿದ್ದಳು ಅಕ್ಕು. ಮಾಸ್ತರ ಕಣ್ಣಗಳು ಒಂದಿಷ್ಟು ಕೆರಿದಿದ್ದವು. ಹಕ್ಕೆಯ ಅಂಚಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಬೆವರ ಹನಗಳನ್ನು ಎದಗೆಯಿಂದ ತೊಡೆಯಲಾಗುತ್ತಾ, “ಸರಿ. ಬರುವ ಶನಿವಾರ ಶಾಲೆಗೆ ಬಾ” ಎಂದು ಏರಡು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುನ್ನಡಿದವರು ಹೋರಾನಿಂತು, “ಮಗುವನ್ನು ತರಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಬಬ್ಬಳೇ ಬಂದರೆ ಸಾಕು” ಎಂದವರೇ ದಾಪುಗಾಲಿಟ್ಟಿ ಮುನ್ನಡಿದ್ದರು. ಅವರು ತಿರುವು ದಾಟುವ ವರೆಗೆ ಅಲ್ಲೇ ನಿತಿದ್ದಳು ಅಕ್ಕು.



ಮುಂದಿನ ಒಂದು ವಾರ ಹೇಗೆ ಕೆಲೆಯಿತೆಂದೇ ಅಕ್ಕುವಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ಉಳಿಟ, ತಿಂಡಿ ಸೇರದೆ, ಮನ್ನಿಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗದೆ, ಅಂತಹನ ಬ್ರೀಗುಳವನ್ನು ತಿಂದವರು ಶುಕ್ರವಾರ ಸಂಜೆಯೇ ಅಂತಹನಲ್ಲಿ ಮಾರನೆ ದಿನ ಸಜಪೆ ಸಂತೆಗೆ ಬರುವ ನಾಟಿ ವ್ಯಾರ್ಥಿನಿಂದ ತನ್ನ ಮುಟ್ಟಿನ ಹೋಟೆನೋವಿಗೆ ಮದ್ದು ತರಲು ಹೋಗಲಿದೆಯಿಂದು ನವ ಹೇಳಿ ರಚಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಳು. ಶನಿವಾರ ಅಮೃತನಲ್ಲಿ ಅದೇ ನೆವವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಿವರು ತನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಶೀರೆಯುಟ್ಟು ಅಂತಹನಲ್ಲಿಂದ ಕೊಯ್ಯು ತಂಡ ಬ್ರೀಗಾನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಟ್ಟಿದ್ದ ಜಾಡಿ ದಂಡೆಯನ್ನು ಮುಡಿಗೇರಿಸಿ ಯಾರಿಗೂ ಸಂಶಯ ಬಾರದತೆ ಶಾಲೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿದ್ದಳು. ಬಡಿಯುವ ಎದೆ, ನಡುಗುವ ಮೈಯ್ಯಾಂದಿಗೆ ಇವರು ಶಾಲೆಯ ಅಂಗಳ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ಮಾಸ್ತರ ಶಾಲೆಯ ವರಾಂಡಲ್ಲಿ ಬಿಡಿದ್ದ ಆಡಿನ ಹಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಗುಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸುತ್ತು ಗೋಡೆ ಇಲ್ಲದ ಶಾಲೆಯ ವರಾಂಡಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೇ ಪಕ್ಕದ ಹಿಕ್ಕಿಲಲ್ಲಿದ್ದ ಎಡಿ ಸೋಜರ ಆಡುಗಳಿಗೆ ಕಾಯಂ ಮಲಗು ಮನೆಯಾಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗೆ ವರಾಂಡಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದ ಆಡಿನ ಹಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಗುಡಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇವಳ ನಿರಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲೇ ಇಳಿದ್ದ ಮಾಸ್ತರು, “ಅಕ್ಕು, ಇಷಿಟ್ಟು ಗುಡಿಸಿದಿಯನ್ನು ಇವಳ ಹೀಗೆ ಇದ್ದರು.