

“ಇಲ್ಲ ಅನ್ನಬೇಡ ಮಗಾ, ಬ್ಲಿಫ್.”

“ನಿವಾಗಲೂ ನಿನಗೆ ಮತ್ತು ಸೈಗೆರಿದೆ.” ಕ್ರಿಯೋಲಿಯ ನೆತೆ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಗಳೊಳಗೆ ಇಣುಪವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹುಡುಗು. “ನಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಾದರೂ ಏನು?” ಎಂದ.

“ನಾನು ಕುಡಿದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ ಹುಡುಗು. ನಾನು ಕೀರಿಯಸ್ ಅಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದ ನೀನು ವಿಂಡಿತ ಮಾಡಬಹುದು.”

“ಅಂದರೆ ಚ್ಯಾಟ್‌ಮೋ?”

“ಹೂಂ, ಚ್ಯಾಟ್‌ಮೋ. ಅದನ್ನು ನಿನಗೆ ಎರಡೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಬಲ್ಲೇ!”

“ಸಾಧ್ಯನೇ ಇಲ್ಲ!”

“ಅಂದರೆ, ನಾನು ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂಬುದು ನನಗೇ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀನು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರ್ಯಾ ಅಲ್ಲಾ?”

ಅದು ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹುಡುಗನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಚ್ಯಾಟ್‌ಮೋ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ವಿಂಡಿತವಾಗಿ ಕ್ರಿಯೋಲಿಯೇ ಎಂದು ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಳಿದ ತಿಂಗಳಷ್ಟೇ ಹುಡುಗು ಕ್ರಿಯೋಲಿ ಗಿಡಕಯೊಬ್ಬನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಡುಕಾಗಿ ಒಂದು ಹೂವಿನ ಚೆತ್ತದ ಹಚ್ಚೆ ಹುಯ್ಯಿದ್ದನ್ನು ಕಣಳ್ಳಿರು ನೋಡಿದ್ದ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ದಟ್ಟ ಶೂದಲನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕರಡಿಯ ಹಚ್ಚೆ ಹುಯ್ಯಿ ಆ ಶೂದಲಗಳನ್ನೇ ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದ. ಕ್ರಿಯೋಲಿ ಶೂದ ಒಬ್ಬ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಕಲಾಕಾರನಾಗಿದ್ದ. ಕ್ರಿಯೋಲಿ ಒಬ್ಬನ ತೋಳಿನ ಮೇರೆ ಒಂದು ಹುಡುಗಿಯ ಹಚ್ಚೆ ಹುಯ್ಯಿದ್ದನ್ನು ಹುಡುಗು ನೋಡಿದ್ದ. ಅವನು ತೋಳು ಮಡಡಿದಾಗ ಹುಡುಗಿ ಜೇವ ತಳಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿದ್ದ.

“ನಾನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿನೆಂದರೆ, ನೀನು ನಶೇಯಲಿದ್ದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರ್ಯಾ.”

“ಚೋಸಿ ನಿನ್ನ ರೂಪದರ್ಶಿಯಾಗಲಿ. ಅವಳ ಚೆತ್ತ ನನ್ನ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸು. ನನ್ನ ಮಡಡಿಯ

