

ಪರಾಮರ್ಶ ಪ್ರಾಭ್ಯಾಸೀಕರಣ



ನಿರ್ಮಲಾ ಚಿಟ್ರಪುರ್

ಕಲೆ: ಸಂತೋಷ ಸಹಿತ್ತು

‘ಚಪ್ಪಲೀಲ್ ಹೊಡಿತೇನಿ’

‘ಚಪ್ಪಲೀಲ್ ಹೊಡಿತೇನಿ’ ಎನ್ನುವ ಈ ಮಾತು ಬ್ರಿನ್ಜಲ್ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮದೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿತೋ ಇಲ್ಲವೇ, ನನ್ನನ್ಯಂತೂ ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿತು. ಹೇಣ್ಣು ದನಿ ತುಸು ಜೋರಾಗಿಯೇ ಬಂಡಿತ್ತು. ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಹನೆಯ ಕಷ್ಟೆ ಒದೆದ್ದೀಂದ ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಏನು ನಡೆದಿರಬಹುದೆಂದು. ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಬಾಬು ಕುಳಿತು ನಿದ್ದೇಯಿ ನಾಟಕವಾಡುವ ಆ ನಡುವಯಸ್ಸು ದಾಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಂಡಿಗೆ, ಗಂಡುಜೆವಿ ಅನ್ನಬೇಕೋ, ಸಹೋದರ ಅನ್ನಬೇಕೋ, ಮನುಷ್ಯ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕೋ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲೋಹಿಯಾರವರ ಮಾತು ನೇನಪಾಯಿತು. ‘ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಹೇಣ್ಣು ಹುಟ್ಟದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಈ ಗಂಡಸು ಇನ್ನೆಷ್ಟು ರಾಕ್ಷಸಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ’ ಎಂಬಂತೆ ರಾಕ್ಷಸ ಎನ್ನಬೇಕೋ ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿಲ್ದೇ. ಅಪ್ಪರಳಾಗಲೇ ಆ ದನಿಗೆ ಆ ವೃತ್ತಿ ಸಿಂಹಿನಿದ ಸೀದಾ ಎಧ್ರ ಬ್ರಿನ್ಜನ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಾಗಿತ್ತು. ಈವರೆಗೂ ಅಲ್ಲೇನೂ ನಡೆದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತೆ ಪ್ರಯಾಣಕ ಮಾಹಾನಭಾವರು ತುಸು ಅಲುಗಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಮೋದಲಿನಂತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಲೋಕಕ್ಕಿಂದರು. ಬಂಧು ಮೋದಲಿನಂತೆ ಕುಲಕಾಟ ನಡೆಸಿಯೇ ಇತ್ತು. ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಆ ಹೇಣ್ಣುಮಗಳ ಮಾತು ಕೀರಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದು, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿದು, ಕಾಲ್ಪರಿಗೆ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯಿತು.

ಜೋಡು, ಚೆಟ್ಟಿ, ಕಾಲ್ಪರಿ, ಎಕ್ಕಡ, ಕೆರ, ಪಾದರಕ್ಕೆ, ಪಾದಕೆ, ಮೆಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಚಪ್ಪಲ್ಲು

ಒಂದೆಡೆ ಗೌರವದ, ಹಿರಿಮೆಯ, ಘನತೆಯ ಪ್ರತಿಕ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಅವಮಾನಿಸುವ, ಅಪಮಾನಿಸುವ ಸಾಧನವೂ ಆಗಿದೆ. ಚಪ್ಪಲೀಯಿಂದ ಹೊಡೆಯುವ ಮಾತೆಂಬುದು, ಎಲ್ಲ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಗಳು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಸಹನೆಯ ಕಷ್ಟೆಯೂ ಒಡೆದಾಗ, ಇನ್ನೇನು ಯಾವ ಪದವೂ ಎದುರಿಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥ ಎನ್ನುವ ಘಣಿಗೆ ಎದುರಾದ ಸಂರಭಗಳು ಆವಾಗಾವಾಗ ಸ್ವರ್ಪಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಪಿಯಾಗುತ್ತ ಇರುವಾಗ ಹೊರಬೇಳುತ್ತದೆ. ಚಪ್ಪಲೀಯಿಂದ ಹೊಡೆಯುವ ಪದಬಿಳಕೆ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಗಮನ ಹರಿಸೋಣವಾದರೆ, ಬಳಸುವ ಪರಿಯ ಎರಡೂ ಮಗ್ಗಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ ಒಂದು ಬದಿ ಮಯ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಉತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾಲಿದ ಕೈಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿ ಎದುರಿರುವ ವೃತ್ತಿಯ ಮಯ್ಯಾದೆ ಕೆಳೆಯುವ ಕಾಯಿವನ್ನು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಅಂತರ್ಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಪದ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಬೇಳುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಲ್ಲವೇ ಆವಾಗಾವಾಗ ಪೇಪರ್ ಸುದ್ದಿ ಓದುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ‘ಅಲ್ಲೊಂದು ಕಾಯಿಕ್ಕುಮದಲ್ಲಿ ವೇದಿಕೆಗೆ ಚಪ್ಪಲ ಒಗೆದರಂತೆ, ಒಗೆದವನನ್ನು ಪೂರ್ವಿಸ್ತೀ ಹಿಡಿದೊಯ್ದಿರಂತೆ’ ಎಂದು. ಹಿಡಿದೊಯ್ದರೋ ಬಿಟ್ಟರೋ ನಂತರದ ಕಢೆ ನಂಗಂತೂ ಬೇಡ. ಆದರೆ, ಅದರ ಕುರಿತು ನಮ್ಮ ಚನ್ನೀರ ಕಣವಿಯವರು ಎಪ್ಪು ಚಂದ ಕವಿತೆ ಬರದಾರಂದು:

‘ಯಾಕ ಸುಳ್ಳಳ್ಳ ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬಿಲ್ಲ ಮೊನ್ನಿ ಸಭಾದಾಗ ಯಾರೂ ನನ್ನ ಕಡೆ ಚಪ್ಪಲ ತಾರಿಲ್ಲ...’