

ನನ್ನ ಓದು

ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೂ ನಟಿಸುತ್ತಲೇ ಬದುಕು ಮುಗಿಸುತ್ತಾರಾ? ಹಾಗಿದ್ದೆ, ಅಪಾರ ಶ್ರದ್ಯ ನಿಮಿತ್ತಿಗಳಾದ ಸಂಸ್ಕृತಿ, ನಾಗರಿಕತೆಗಳಂತಹ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಏನಧ್ಯ? ಮುರುಫರಾಜ ಮತ್ತು ವರ್ಕಿಲರ ಸಂಬಂಧ ಹಳಸಬಹುದೇ? ಇಂವ ನನ್ನ ಮಗ, ಅವು ನಾಲಾರು ಅವನ ಮುಕ್ಕಳ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು, ವರ್ಕಿಲರು. ವರ್ಕಿಲರ ನಾಲ್ಕು ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಅಪ್ಪಿಗಿಂತ ಅಪ್ಪಾನಿ ಪೋದೆವ ಮುರುಫರಾಜ. ವರ್ಕಿಲರ ಹಂಡತಿ, ತನ್ನ ಕಡು ಬಡತನದ ಬೀಳು ರೂ ಒಂಟಿ ಬಾಳನ್ನು ಸಲಹಿಕೆಳ್ಳಲು ತಂದ ಕೂಸು ಈ ಮುರುಫರಾಜ. ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಅಪ್ಪಿಗೇ ಅಪ್ಪಾನಿ ಒದಗಿಬಂದವನೀತ. ಬದುಕನ್ನು ಬಡತನದ ಬೀರೆ ಮತ್ತು ಅಪಮಾನದ ಕಾವಿನಲ್ಲಿ ಕರಕಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಅವೈ ಕಣಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳು ಮುಡಿಸಿದವ. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಿಂದ ಅನ್ವದ ಗಂಭೀ ಬೇಡಿ ತಂದು ಬೆಜ್ಜಗೆ ಮಾಡಿ ಕುಡಿ, ಎಲ್ಲಿಯದೋ ಹೋಲಿಗೆ ಪರಿಮಳಕ್ಕೆ ಮೂಗರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟು ಮಂಜಾಗಿಸಿಕೊಂಡವಳಿಗೆ; ತಾನೂ ತನ್ನ ಮುಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಲಿಗೆ ಮಾಡಿ ಉಣಿಲ್ಪಕ್ಕ ಬಣ್ಣೋಗವನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದವನೀತ. ‘ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಲೂ ಮುಕ್ಕಿಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಬಿಡಪ್ಪ, ಧಿಂ ಅಂತ ಬೀಳು ದೊಡ್ಡೊಳಗಾರೆ. ಆಗ ಮದ್ದಿಗೆ ಕರಯೋಳುಲ್ಲ, ಹೇಣು ಕೊಡಾಕಂತಾನೇ ಓಡಾಡ್ತಾರೆ ನೋಡಿರು’ ಎಂದು ಅಪ್ಪನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕನಸು ಮುಂಡಿಸಿದ ಗೆಳತಿಯಿಂತಹ ಮಗನೀತ. ನನ್ನ ಮಗ ಒಬ್ಬಾತನೇ ದುಡ್ಡ ಸೋ ಅಂತ ಸುಷಾಣಿ ಬತಾನೆ ಅಂತ ಕಾಯಿದ್ದ ಇದೇ ಅಪ್ಪ, ‘ಸೇಂದು ತೀರಿಕೊಳ್ಳಾಗಿ ಉಣಾನೆ. ನನ್ನ ಮುಕ್ಕಳು ಅಡಿಗಿ ಏನು ಅಂತಾನೂ ಕೇಳಾಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಮುರುಫರಾಜನನ್ನು ಆಚೆಯಿಡೋದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯ್ತು? ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆಗೂ ಅಧಿಕತೆಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಾಮೂಲಿನ ‘ರೂಪಾಂತರ’ ಕಥೆಯಿಂತೆ ಎದುರಿಡುವ ಕಥನವಿದು.

ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಪ್ಪತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಯಾಕ ಕರಿಂಬಾಗುತ್ತದೆ? ‘ಒಂದಲು, ಒಂಭತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದು ಮಾಡಿನಿ’ ಎಂದು ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿಗಾರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಮುರುಫರಾಜನಿಗೆ ಯಾಕದನ್ನು ಕಡೆತನಕಾ ಜತ್ತು

ಹಿಡಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ? ಅಣ್ಣ ಬರುವರೆಗೂ ರೆಪ್ಪೆ ಮುಚ್ಚದ ಚಂದ್ರಮ್ಮಾಳಿ ಈಗ ಅಣ್ಣನ ಮುಖ ಕಂಡರೆ ಆಗದ ಚಂದ್ರಮ್ಮಾಳಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇನಾ? ಒಂದು ಜೀವ-ಜೀವಿತಗಳಲ್ಲಿ ಅದೆಪ್ಪ ಸ್ಥಿತಿಂತರಗಳು? ಒಳಿತು-ಕೆಡಪುಗಳಂಬ ವಿರುದ್ಧ ಅಧಿಗಳು ಒಂದೇ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಟ್ಟತ್ವವೇ? ಸ್ವಯಾಜಿತವಾದ ಈ ನರಕದಿಂದ ಬಿಪುಗಡೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಇದರ ಕಡೆ ಏನು? ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅವು, ಕಡೆಕಡೆಗೆ ಯಾರ ಮಂದಿರುತ್ತಾಳೋ ಅವರಂತೆ ಮಾತಾಡಿ ದಿನಗಳೆಯುವ ಪ್ರಯುತ್ತದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನಳಾಗಿಕೊಡಗುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಅಪ್ಪ ಯಾರು? ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪಾತ್ರವೇ? ದಿನನಿತ್ಯದ ಬಾಳಾಟದಲ್ಲಿ ದಣಿದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಪ್ಪನೇ? ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಕೊಲೆಗೆತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಲು ನಿತ್ಯಯಿಂದ ಮಸೆಯಿತ್ತಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇವಲ್ಲವೇ? ಒಂದುನೋರವು, ಹತಾಶೆ, ದಾರುಣತೆ ಯಾಕ ಬದಲಿಸಲಾರದ್ದು? ಚಂದ್ರಮ್ಮಾಳಿ ಸತ್ಯ ಪಟವಾಗಿ ನಿಂತ ಮೇಲಾದರೂ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಸ್ವಾಧ್ಯವನ್ನು ಸ್ಕರ್ನೆಂದ್ರಿತ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬಿಡಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ನಗರದ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕಲ್ಲಿನುವಾಗ, ‘ಎಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಎತ್ತಿತ್ತೆಗೋ ಆಗಿಬಿಡ್ಡಿವೋ?’ ಎಂದು ಒಬ್ಬಾರ್ಥಿತ್ವದ ಮುರುಫರಾಜ ಈಗದು ಕಣ್ಣುರೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನಂತೆ ಬಿಗುವಾಗಿರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು?

ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಆಧುನಿಕತೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತುಪ್ಪು ಅತಾಮನೆಗೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯು ದೊಡ್ಡಪ್ಪನ ಮನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಿದುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯ ಮಗ ಪ್ರಭುವಿನಪ್ಪು ಸುಂದರನೂ ಜಾಣನೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಗಿರಿಜೆಶಮೂರ್ತಿಯಿಂಬ ಎರಡನೆಯ ಮಗನ ಬಗ್ಗೆ ಕುಟುಂಬ ಉಪ್ಪೆಕ್ಕಿಸುತ್ತದೆ; ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮೀನನ್ನು ಒಂದೇ ಅಳತೆಗೊಳಿಸಿದ ಅಳತೆಯಬಾರದು ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ. ಪರಂಪರಾಗತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ರೂಪೀಸಿಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿಮಿತ್ತಿಯ ಚಹರೆಯನ್ನು ಆಧುನಿಕರೆಯು ಇನ್ನಪ್ಪು ಹೊಳಪ್ಪಗೊಳಿಸಿ ಜೆಲಾವಣಿಗೆ ತಂದಿತ್ತು ಮಾಸ್ತಿಯವರ ‘ಸುಭ್ರಂಜಿ’ ಕಾದಂಬರಿ ಇದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಿತ್ತು ಬೀಳು ಕೆಲ್ಲಿತ್ತು. ಮಗ ಸುಭ್ರಂಜಿಶಾಸ್ತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ