

ನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಕಟವೂ ಸಂಕಟವೇ. ನಾನು ಸಂಗಿತಕಾರ ಸುಭೂತಿನಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಸುಭೂತಿನ ಸಂಕಟವೂ ಸಂಕಟವೇ. ಕಡೆಗೂ ಪನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡೂ ಅತ ಸುಭೂತಿನಾದ. ಸುನಂದಾ ಬೆಳಗಾಂಪಕರರ ‘ನಾ ಸು’ ಕಾದಂಬರಿಯು, ವಿದಾಭಾಸದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಯಿದ್ದ ಮಗ ನಾರಾಯಣನನ್ನ ಪರಮ ವೈರಿಯಿಂದು ಭಾವಿಸಿ ‘ನಾಯಿ ಶುಲ್ಕಿಮಗ’ ಎಂದು ಕರೆಯಿತ್ತಿದ್ದ ಅಪ್ಯಂಶದಾಪ್ಯಾ ಒಂದಿಗೆ ಪರಮ ಇದೇ ‘ನಾ ಸು’. ತೀ ಏರಡೂ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಿತಿಯ ಭಲ ಗೆಲುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ವಾಸ್ತವದೆದೆರು ಕುಸಿಯಿತ್ತದೆ. ಅಣ್ಣ ಪ್ರಭುವಿನ ಗಣಗಾನದ ಸುಲಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಬಾಳಲು ಮೂರಿಕ ಅದೆಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಶಾಲೆ ಚಿಟ್ಟ 10 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಕಾಲೇಗೆ ಹೋದ. ಹಿಗ್ರಿ ಮಾಡಿದ. ತನ್ನ ಪದವಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಉದ್ಯೋಗವಿಲಂಬೆ ದಿಕ್ಕಿಟ್ಟ, ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಿದ. ‘ಅವರವರ ಬೆಲೆ ಅವರವರಿಗೆ ದಷ್ಟ’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬಜ್ಜರೂ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಹತಾಶಾನಾದ. ಮಗನನ್ನ ಹಣ್ಣಿದ್ದವರಂತೆ ಕಾಡುವ ಅವು. ಒಂದು ಉಂಟ ಉಂಡು ಬರಲು ಅವು ಅದೆಪ್ಪು ಕಿಟಕಿಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ? ಒಂದು ಸಲಕ್ಕೆ ಖದಾರು ಮರಿ ಹಾಕೋ ಹಂಡಿ - ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮರಿಗಳನ್ನ ಒಂದೇ ಆಗಿ ನೋಡುವ. ಈ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಗೇನಾಗಿದ ಅನ್ನಿಸಿತ್ತು ಮೂರಿಕಗೆ. ‘ಪ್ರಭೂ ಕೆಟ್ಟಿನಾಮ್ರ ಅಗಿಬಾರ್ದಿದ್ದೇ?’ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಜನ, ತನೇ ಬಳ್ಳಿಯವನು ಅಂತಾಮೂ ಅಂತಿದ್ದು. ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಗಿಸಿ ಪ್ರಭು ಮರಳ್ತಿರುವ ಸುದ್ದಿಯ ಕಾರಣದ ವಾತಾವರಣ ಮೂರಿಕಿಯನ್ನು ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲದವನನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಪ್ರಭು ಬರೋಕ ಮುಂಜೀ ಈ ಜನ ನನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದೇ ಮಣಿ ಮಾಡಿಬಿಡ್ದಾರೆ’ ಎಂಬ ಭೀತಿಸಿಕ್ಕಿ ತಲುಪಿದ ಮೂರಿಕ ಕೆಡಗೂ ಅತಹತ್ತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸನ್ವಿಷೇಶ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಹೆಸರಿನ ವೃತ್ತಿಕ್ಕ ಕೊಲೆಯ ದಾರುಣ ಬೆಿತ್ರಣವಾಗಿದೆ.

ತೀ ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಫಿತ ಮೆಟಾಪರೋಗಳನ್ನು ಒಡೆಯಿತ್ತದೆ. ತಾಯ್ತನ, ಕುಟುಂಬ, ನವನೂರು ಎಂಬೆಲ್ಲ ಸುರಕ್ಷಿತ ಭೂಮಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಚಿಸುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನ ನೋಲು-ಗೆಲುವುಗಳನ್ನು ಕಾಳಿಪುದು ಉಸಿರು ನಿಲ್ಲುವರೆಗೂ ಅಸಾಧ್ಯವೇ. ಬಡತನ

ಸಿರಿತನಗಳು ಬಾಳೀಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಳಿಗಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು? ಶಿಕ್ಷಣ-ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಮುಂದಿನ ಫನತೆಯ ಬಾಳಿಗ ಕಾರಣವಾಗಬಲ್ಲದೇ? ತೀ ಕಾದಂಬರಿಯ ಓದು, ಶೈಲ ಎಂಬ ಮುದ್ದು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಶೈಲನಿಂದ ವೈದ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗಸ್. ಆಧುನಿಕ ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪಡೆಯಬಲ್ಲವ. ಆದರೆ ಕೆಟ್ಟಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಉರುಲಿನಿಂದ ಪಾರುಗಾಳಿಗಾದೆ ನಿದ್ದೆ ಮಾತ್ರ, ಇಂಜಕ್ಸನ್‌ಗಳ ಸ್ಟುಂಬೆಯಿಂದ ಜಿವಂತ ದುರ್ಭಳ ಚವಾಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಮನೆ ಜಗಲಿಗೆ ‘ತಂದು ಹಾಕುವ’ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದುಗ ಪ್ರಜ್ಞ ತತ್ವಮಿಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆ.ವಿ. ಅಯ್ಯಾ ಅವರ ರೂಪದರ್ಶಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ಅನೇಸ್ಸೆ ಎಂಬ ಮುದ್ದು ಮಗು, ಗರಿಬಾಲ್ಯ ಎಂಬ ವಿಕಾರ ವಿಕೃತನಾಗಿ ಬದಲಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡಹಾಗೆ.

ಕಾದಂಬರಿ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕಡು ಎಚ್ಚರವನ್ನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಮರ ತನ್ನ ಪ್ರಯುತ್ತಿದಿಂದ ತಾನು ಬೆಳೆಯಿತ್ತದೆ. ಮಣಿನಲ್ಲೀ ಸೇರಿದ್ದ ಗೆದ್ದಲ್ಲಿ, ಜಿವವನ್ನು ಮುಕ್ಕಿ ಬದುಕಿನ ತ್ರಾಣವನ್ನು ಹಿಂಡುವಾಗ ಮರಕ್ಕೆ ಹಾರಾಗುವ ದಾರಿ ಏನಿದೆ? ಮಣಿಂದ ಬೆರುಕಿತ್ತಲಾಗದ ಮರ, ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬೆರುಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದ ಮನುಷ್ಯರು ಏರಡೂ ಒಂದೇ. ತೀ ಬದುಕು ಯಾಕೆ ಮಣಿಂದ ಮಣಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ? ವೃಧಾನದ ಸ್ಯಂದೀಪಕಾವಾದ ಆತಾಮುಸಂಧಾನ ಇಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಆತ್ಮಾರೂಪದ ಎಚ್ಚರಿವಿರಿದ್ದರೆ ಮತ್ತುದೇ ಪುನರಾವರಣೆ. ಹಂಪ್ಯ ಸಾಪುಗಳ ನಿರಂತರತೆ ದಿನದಿನದ ಜ್ಞಾನಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸತ್ಯವೂ ಹೌದು. ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರಗಳ ನೋಲೆಗೂ ವೃವ್ಯಾಸ್ಯೆಯ ಕಾರಣವಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣವೂ ಇದೆ. ಯಾರಲ್ಲಿ ಬೆಳಾದರೂ ಯಾವಾಗ ಬೆಕೊದರೂ ಹುಟ್ಟಿಬಂಪುವ ಸ್ವಾರ್ಥ, ಅಸೂಯಿ, ಸಣ್ಣತನಗಳು ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಯಾನಕವಾಗಿರುತ್ತದೆನ್ನುಪುದುನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಾಣಿಸುವ ಕಾದಂಬರಿಯು. ಪ್ರತಿ ಪದದ ಹೊನದಲ್ಲಿ, ಇರುವುದೊಂದೇ ಬಾಳು ಎಂಬ ಎಚ್ಚರವನ್ನೂ. ●