

ಕನ್ನಡದ ಕಥಾಜಗತೆನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ಕಥೆಗಾರರ ಕಥೆ ಬರೆಯವ  
 ಕಸೆಬಿನ ಕುರಿತಾದ ಮಾಲಿಕೆ - 'ನನ್ನ ಕಥಾಪ್ರಸಂಗ'.

ಕಥಾಯಾನದ ಮುಣಿ, ಸಂಕಟ, ಆ ಪ್ರಕಾರದ ಕುರಿತಾದ  
 ವ್ಯಾಮೋಹ, ಸವಾಲು, ಮಾಂತ್ರಿಕತೆ, ಅದರಿಂದ ಆಗುವ  
 ಬಿಡುಗಳೆ - ಇವೆಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸುವ ಈ  
 ಮಾಲಿಕೆಗೆ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ  
 ಕಥೆಗಾರರು ಬರೆಯಲಿದ್ದಾರೆ. ಕಥೆಯ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು  
 ನಿರೂಪಣಾ ವಿಧಾನದ ಕುರಿತ ಕಥೆಗಾರರ ಸ್ವಾಂಸುಭವ  
 'ಮಯೂರ'ದ ಪ್ರಚಾರಣೆ ದಾವಳಾಗಲಿದೆ

**‘ನನ್ನ ಹಿತ್ತೆ’**ದ ಕುರಿತಾಗಿ ಯಾವೋಂದು ತೀವ್ರಳಕೆಯೂ  
 ಇಲ್ಲದ ಹದಿವಯಸ್ಸಿನ ಆರಂಭದ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ  
 ಕವನ ಬರೆಯುವುದರೂಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆ  
 ಆರಂಭವಾಯ್ತು. ನನ್ನ ಮೂನಾರಲ್ಲು ಜನ ಆಪ್ತ ಗೇಳತಿಯರ  
 ಪ್ರೇರಣಕೆ ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಕ ತುಂಬಿತು ಎನ್ನುವರೆ  
 ಹಲವಾರು ಕವನಗಳನ್ನು, ಬಾಲಿಶ ಕವನಗಳು ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು  
 ಸೂಕ್ತವೇನೋ, ಬರದೆ, ಅವರಿಂದ ಶಾಭಾಪ್ತಿಗಿರಿ ಪಡೆದವರು  
 ನನಗೇ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಕಥಾಮಾಧ್ಯಮದ ಕಡೆ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಿಸಿದೆ.  
 ಹೇಸ್ತುಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯುವಪರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಕ್ಕರಾಸ್ಯೇಜ್  
 ಪ್ರಸ್ತುಕದ ತುಂಬಾ ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು ನನ್ನ  
 ನೆನಟಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿರಾಗಿದೆ. ಒದಿದ್ದು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ.  
 ಹಾಗಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಸಲೀಸು, ಸುಲಭ ಆಗಿತ್ತು. ಹಿಂದೆ  
 ಹಳ್ಳಿಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಮಟ್ಟದ ಒಂದು ವಾಚನಾಲಯ  
 ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ವಿಜ್ಞಾಂಭಕೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ  
 ‘ಒದು’ ಅನ್ನುವುದು ಮನರಂಜನೆಯ ಪ್ರಮುಖ  
 ಸಾಧನವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಹದಿವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ  
 ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳ ರುಚಿ ಹತ್ತಿತ್ತು. ‘ಪ್ರಕಾವಣೆ’ ಹತ್ತಿಕೆ ಅಂದರೆ  
 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿತಾಗಿನಿಂದ ಒಡನಾಡಿ. ಭಾನುವಾರದ ವಿಶೇಷ  
 ಪುರವಣೆಯ ಕತೆ ಒದುವುದೆಂದರೆ ವಿಪರೀತದ ಸಂಪೂರ್ಣ  
 ಆಗೆಲ್ಲಾ ತಿಂಗಳ ಮೂರು ದಿನ ಅಂದರೆ  
 ಮನೆಯೋಳಿಗಿನಿಂದ ಬಹಿಪ್ರಾರ್ಥ. ನಮ್ಮತವರಿಗೆಂದು  
 ಮಿಷಲಾಗಿದ್ದ ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾತು ‘ಆ ದಿನ’ಗಳಿಗೆಂದೇ  
 ಒಟ್ಟು ಹಾಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ಕತೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು