

ಮಾತ್ರ-ಕೆ

ಆದರೆ ಜೀರಂಗಜೇಬನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬದುಕು ಬಹಳ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆತ ತನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಅವಜ್ಞೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಆಯಾಮ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಕರ್ ತನ್ನ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಮುಖ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮೆತರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮುಸ್ಲಿಮೆತರರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಜೀರಂಗಜೇಬು. ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವೈಕ್ಕಿತ್ವವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಹಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಬಾರದು. ನಾನು ನಾಟಕ ನಿರ್ದೇಶನದ ಅರಂಭದ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣೆ ಇತ್ತು. ಯಾವುದೇ ಬೆದರಿಕೆ, ಆಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿಲ್ಲ.

- ◆ ನೀವು ಕತೆ, ಕಾವ್ಯ, ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನೇ ರಂಗಪತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದು ಏಕೆ?

ನಾನು ಸಿಧ್ಯಮಾದರಿಯ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಾವ್ಯ, ಸಣ್ಣಕತೆ, ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಡೆಯೇ ಗಮನ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ತರಲು ಅರಂಭಿಸಿದರೆ ಹೊಸ ಸವಾಲುಗಳ ಜತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಹುತೇಕ ನಾಟಕ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆವರಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಗೀತ ಕಾಣಾಡ, ಬಿ ಲಂಕೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ನಾಟಕ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದಾಗೋ ಆ ಆವರಣದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ದೇಶಕರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆ ಈ ಆವರಣಗಳು ಇಲ್ಲದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು. ಆವರಣಗಳನ್ನು ಒಡೆಯುತ್ತ ಹೊಸ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಿಧ್ಯಮಾದರಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ರಂಗಕ್ಕೆ ಸಿಧ್ಯಗೊಳಿಸಿದರೆ ನಾನು ಸಹ ಅಪೋದೇಚ್ ಆಗುಂಟಿರುತ್ತೇನೆ.

- ◆ ಈ ಹಿಂದೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಸುರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು ಕಡಿಮೆಯೇ.

ಈ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಬರೆದ ಪದ್ಯಗಳು ‘ಪ್ರಜಾವಾಣಿ’, ‘ಸುಧಾ’ ಮತ್ತಿತರ ಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಈಗ ‘ಚೀಕಾವ್’ ಆವರ ನಾಟಕ ಸೇರಿದಂತೆ ಕೆಲವು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

- ◆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಟಕ ಶಾಲೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ ‘ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು’ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಈ ಬಾರಿ ಪರ ವಿರೋಧದ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ಎಡ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು?

ಹುವೆಂಪ ಆವರ ಮುಖ್ಯವಾದ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ರಂಗದ ಮೇಲೆ ತರುವುದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸ. ಕಾದಂಬರಿ ಒಂದದರಿಗೆ ನಾಟಕ ನೋಡಲು ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾದಂಬರಿ ಒಂದಿದವರು ಇದರ ರಂಗರೂಪವನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧಾರಣ ಒದಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಒಂದೇ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಯಾರಿಗೂ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಂಗಶಾಲೆಯ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೇಳವಣಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ‘ಇದನ್ನೇ ಮಾಡ’ ಎಂದರೆ ಅದು ನಟನೆಯ ಅಭಾವಸ್ಥೆ ಮಾರಕ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದೇ ನಾಟಕವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಇವು ಪಡುವುದಿಲ್ಲ.