

ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಹಾದುಬಂದು ನನಗೂ ತಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಮೇಲೆ ಒಳಬಂದು ಅವರಿಗೆ ಏನೋ ಒಂದಿಷ್ಟು ತೀನಿಸಿಯೇ ಕಳುಹಿಸುವ ರೂಫಿಯನ್ನು ಲೀಡೆಯೇ ಒತ್ತಾಯದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಳು. ಸಹವಾಸದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಈ ಸಂಜೀವಿನಿ ವಿಸ್ತರ್ಯ ನನಗೂ ಸಮಾಧಾನವೇ. ಆದರೂ ಒಳಗೆ ಆಳದ್ದ್ಯೋಂದು ಮುಕ್ಕೆ ಕಡಲ್ತ್ವಿರುವ ಅನಿಸಿಕೆ. ಅರಿತು ಮರೆಗೆ ನೂಕಿ, ಮರೆತು ಕದವಿಕ್ಕಿದ ಕತೆಯೋಂದು ತಾನೇ ತೆರೆದೆ ನಿಂತಂತೆ. ತಲಕ್ಕಂಬಿನಿಂತ ಅಪರಾಧಿಪ್ಪಜ್ಞಿಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕಳೆದು ತಂಡಲೆ. ಒಳಗುದಿಯ ಭಾವವ್ಯಾಂದು ಬಿಡದೆ ಕಾಡತೊಡಿತು. ಬಾಲ್ಯ ಅನ್ವಯವು ಬದುಕಿನ ಪ್ರಸ್ತುಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡಿಯಿದ್ದಂತೆ. ಈ ಅಲ್ಲಿಕಾಲಾವಧಿಯ ಅನುಭವಗಳು ಮುಂದಿನ ಸುದೀರ್ಘ ಪರಯೋದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವ ತೋರುತ್ತವೆ. ಅಂಟಿಸಿತ ನೆನೆನಿನ ಆಳಗಳಿಂದ ಕಳಿಕೆಹೋಂದು ಮೇಲೆಷ್ಟು ಬರುತ್ತತೆ.

ನನ್ನಮ್ಮೆ ಹೇಸ್ತುಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕಿ. ಮನಸೆ ಬಂದು ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬೋ ಹುಡುಗಿ ಪ್ರೇಮಾ. ತನ್ನ ಗೇಟಿಯಿ ಮಗಳು ಅನ್ನುವ ಮಮತೆಯು ಒಡಂಬಿಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರೋಹಿಣಿ ಟಿಚರ್ ಅವಳನ್ನು ತೀರಾ ಮುತುವರ್ಚಯಿಂದ ಮುಂದೆ ತಂದಿದ್ದರು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಅಸಹಕರಿಯಿತ್ತು. ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದೂ ನನ್ನ ಬಗೆಗೆ ಅಮೃತನ್ನು ಅರ್ಥ ಪರಿಗಣನೆ ಕಾಣಿದೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಸೂಯೆಯೇ ಇತ್ತು. “ಕಬ್ಬಿಣಿದ ಆಚಾರಿ” ಎಂದೇ ಶಾರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ತಾನು ಬಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಬ್ಬಿಣಿದ ಕಾರಿಣಿಕ್ಕೆ ತೀರಾ ವ್ಯತಿರೀಕ್ಷಣಾಗಿ ಸೌಜನ್ಯದ ಸಾಕಾರವಾಗಿದ್ದ. ಮರದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತನಾದ ಕಿಕ್ಕಪ್ಪ ತನ್ನದಾದ ಸಂಖ್ಯ, ಹಾಟ್, ಭಜನಾಮಂಡಲಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಒಡಾಟದ ಗಳಿಬಿಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸೆ ಅಪರೂಪನಾಗಿದ್ದ. ಚೆನ್ನದ ಕುಸುರಿ ಕ್ಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಮ್ಮ ನಯ ನಾಜೂಕುಗಳಿಂದ ಗಮನಿಸಿಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾದರ್ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನನ್ನಪ್ಪ, ಅಜ್ಞ, ಅಜ್ಞಿ ಎಲ್ಲರೂ ಜತೀದ್ವಾಗ ಮನಸೀಯೋಂದು ನಂದಗೋತ್ತಲವೇ. ಮನಸೀತುಂಬ ಮಕ್ಕಳು. ಸರಸ, ವಿರಸ, ಸ್ವೇಹ, ದ್ವೇಷ, ಅಳ್ಳ, ನಗು ಎಲ್ಲ ಪರೀಕಾರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ ಬೃಹತ್ತಾ ಸಮಾವೇಶ. ಪ್ರೇಮಾಗೆ ಬದುಕಿನ ಈ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬವಾದ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಅಂಗಗಳ, ಕಟ್ಟಡಗಳ, ವ್ಯಾಪಾರಗಳ, ವಹಿವಾಟಿಗಳ ಒಡಿತನವಿದ್ದ ಅವಭವ್ಯ ಮನಸೀರುವುದೇ ತಡರಾತ್ಮಿಗೆ. ಒಂದು ಹರಿಗೆಯೋಂದಿಗೆ ಅದೇನೋ ಒಂದು ಮಂತಕನ ಅವರಿಗೆ ನಿತಿದ್ದ ಅಮೃತ ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಮೌನದ ಆಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲಿದಿತ್ತಿದ್ದರು. ಮನ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸದವರ ಕಾರುಬಾರು. ಈಕೆಗೆ ಹೊರಗೊಂದು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಹವಾಸದ ಹಂಬಲ ಸಹಜವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳೊಳಗಿನ ಮೌನರಾಗಕ್ಕೆ ದನಿಯಾದ ನಮ್ಮಮ್ಮೆ ಮಮತೆಯ ಹಂಬಲಕ್ಕೆ ಒರತೆಯಾಗಿ, ಹೇಳಲಾರದ ತಬ್ಬಿಲಿನಕ್ಕೆ ಆಸರೆಯಾದರು. ಯಾವಾಗಲು ಶ್ರುತಿಮಾಡಿದ ವೀಕೆಯೆಯಿತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೇಮಾ – ಒಂದು ಮಂದು ರ್ಯಾಂಕಾರದಂತಹ ಅನುಭವ, ಹತ್ತಿರ ಹೋದಾಗ – ಅರಿಯಾದೇ ನಾನೂ ಒಳಗಾದೀ!

ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಪ್ರೇಮಾಗಿಂತ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕ್ಷೇತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದೇ ನಮ್ಮ ಮನಸೀಮಂದಿ ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಗೇ ಸಹಜವೆನ್ನುವಂತೆ ಭಜನೆ, ಹಾಡು, ಚಿತ್ರ, ಕರಕ್ಕೊಶಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಒಂದು ಗಮನಿಸು ಪರಿಣಿತಿ ಇದ್ದವರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಬತಾರ್ಯಾಯಿದ್ದ ಪ್ರೇಮಾ ತನ್ನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸಮಚ್ಚೆತ್ತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಒಂದೊಂದೇ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಮೇಲೇರೆತೊಡಗಿದ್ದಳು. ಶಾಲೆಯ ಆಟ – ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಸ್ಥರ್ದೆಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೊದಲಿಗಲ್ಲ ಒಬ್ಬವಾಗಿ ನನ್ನದೇ ಹಣಕಟ್ಟಿ ಹಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತಪ್ಪೆಸಿದ್ದ ಬಹುಮಾನಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅವಳ ಬಗಲಿಗೆ ಬೀಳತೊಡಿದವು. ಇತರ ಹುಡುಗರೊಡನೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರ