

ನಂದಾದೀಪ

ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ತಿರುಮಲೇಶರು. ಅಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶದ ಮಾತಂಬುದು ಲವಲೇಶ ಹಾಸಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್. ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಅಂಗ್ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೂರ್ಯ ಪುಟಗಳಪ್ಪು ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ. ಆ ಬರವವನ್ನು ಓದಿ ಬಹಳ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ‘ಅದರೆ, ನಾವು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಯಾಕೆ ಹೇಳಿದೆನಂಬುದು ಮುಂದೆ ನಿನಗೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ’ ಎಂಬಿದ್ದರು. ಮೇನ್ನೆ ತಿರುಮಲೇಶರ ಇನ್ನಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನೆವ್ವು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಗ, ‘ಅವರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು ಅಂದಿದ್ದೇಕೆ ಎಂಬುದು ನನಗಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ’ ಅಂದ.

ಒಂದು ಸಲ, ತಿರುಮಲೇಶರೋಂದಿಗೆ ತೇಜಸ್ಸಿ ವಾಸರು (ಕಥೆಗಾರ ಎಂ. ವಾಸರ ಮಗ) ಹಾಗೂ ಮರ್ತಿಣಿ ನಾರಾಯಣ ಮೂರ್ಕಿ ನಮ್ಮೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚೋತಗ್ಗಾಗಿದ್ದರು. ಉಂಟಂದ ಮೌದಲೂ ಮಾತು. ನಂತರವೂ ಮಾತು. ನಾವು ನಾಲ್ಕೆಯು ಜನ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಹಳ ಕಾಡಿಸಿರಬೇಕು. ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಕುಶಿತು ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ಕವಿ ಬಹಳ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಆಸ್ತಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತೇಜಸ್ಸಿ ವಾಸರಂತೂ ‘ತಿರುಮಲೇಶರಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಗು ತಾನು’ ಎಂದು ‘ಅರ್ಥ ಕಥಾನಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕವಿತೆಗಳ ಆರಾಧಕ ತಾನೆಂದು ಅವರೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಿರುಮಲೇಶರ ಕವಿತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದರೇ ಸಾಕು ಅವರಪ್ಪು ಶರ್ದಯಿಂದ ತಿರುಮಲೇಶರ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನದ ಪುಟ್ಟ ಸಂವಾದವನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಾತುಕತೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಮಲೇಶರ ನೆನಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೃಹತ್ ಜನಸೋಽಮದ ಮುಂದೆ ವೇದಿಕಯ ಭಾಷಣ ಇವ್ವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಂದು ಸಾರಾಸಾಗಾಟಗಿ ಹೇಳಲು ಮಾತುವಲ, ಅವರನ್ನು ಭಾವಣಿಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್. ಅದು ಬೇಡವೇ ಬೇಡ ಅನ್ನತ್ವಿದ್ದ ಕೆವಟಿ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಚೋತೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಲು ಉಲ್ಲಾಸಕಾರಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಂಚಿನ ಮಾಡು, ಮೃದುನಾವಿರುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಉರಿಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಲೇಳಿಕರ ಸಂಘದಿಂದ

ಕಳತ್ತಲ್ಲೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಚೋತೆ ಒಂದು ಸಂವಾದ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಶಾಲೆಯ ಅಂಗಡಿದಲ್ಲಿರುವ ದಾಸವಾಳದ ಬಣ್ಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತ ಮಾತು ಸುರು ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅರಿವಾಗದಂತೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳ, ಯಾವ ಮನಸುಗಳ ಚೋತೆ ಮಾತುಕತೆ ಅಂದರೆ ಬಹಳ ಮರುಪೆನಿಂದ ಅಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

...ಆ ಸಾರಿ ಅವರು ಉರಿಗಿ ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ‘ಕಲಿಗುಲ್’ ನಾಟಕ ಬರೆಯಿವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ಮಾತು ಹೊರಳಿದ್ದು ಕಲಿಗುಲನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮೆ ನಮ್ಮೆ ಕಟ್ಟತನಗಳಿಗೆ, ದುರ್ವರಾಗಣಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನೇ ಹೊಯೆಯಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮೆ ಜವಾಬಾರಿ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಜಚಿಗೆ ತೊಡಗಿ, ಇದುವರೆಗೆ ನಾವು ಕಂಡ ನಾಗರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವೇ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದುದು; ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಾನವಿಳಿವಾದ್ಯು ಮುಂದೆ ಸಿಗುವವರೆಗೆ ಅದನ್ನು ಜೋವಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದು ಮನುಪುಲದ ಆದ್ಯತೆಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಪ್ಪು ಒಳನೊಂಡ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿದ್ದರು. ವರ್ಷವುರುಳಿದಂತೆ ಅವರ ಕಣ್ಣನ ತೊಂದರೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲ್ತ್ವ, ‘ಶಿಗೀಗ ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಸ್ತರ ಕಠಳಿಸಿದರೆ ಓದಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದರಾ ಓದುವುದು ನನಗಿ ಮುಸಿಯೇ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರೋನ್ ಮಾಡಿ ಪನಾದರೂ ಬರೀರಿ ಅಂತ ಒತ್ತದ ಹೇರಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ಮಾತು ಬರೆಯಿದಿದ್ದರೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೋಮೈ ಬರೆದರೂ ಬೆಳಸರವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಬೇರೆ ಎಂದು ನಕ್ಕಿದ್ದರು. ಮುನ್ನಡಿ-ಚೆನ್ನಡಿ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಪ್ಪು ಚಚಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಉರಿಗಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಾದಭರಿತ ಸೇತೆ, ವೇರಾಗ್ ಎರಡನ್ನೂ ಪಕ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

2019ರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾದಂಬರಿ ಬಂದಾಗ, ‘ಕಾದಂಬರಿ ಬರಲಿ, ಕಥೆ ಅರದಿರಲಿ, ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಲೀಂನಗಳು ಬರುತ್ತಿರಲಿ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆಯೇ ಮಹತ್ವ ಅರಿವಾಗುವುದಾ? ●