

ಇರಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನೃತ್ಯವನ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ಅಧ್ಯಯನವೂ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಿರುವ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಹೇಳಿಕೊಣ್ಟು ಹತ್ತು ಹನ್ನರದು ನೃತ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಜೆನಾಗಿ ಪದಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರೆ. ಆ ಬಳಿಕ ವಿಕಾಸದ ಉಸಾಬಿರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಯನದತ್ತ ಮುಖಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ, ಗುರುಗಳ ಪನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೋ ಅದು ನಮಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಬಿಸಿದಿ ಕಲಿಸಿದಂತೆ. ನಾವು ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಕಲಿತ ಬಳಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ, ಅದಾದ ನಂತರ ನಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ದಾಟಿಸುವುದು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ದಾಟಿಸುವುದು, ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಹೋಸ ರೀತಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ನೃತ್ಯದ ಎಬಿಸಿದಿ ಕಲಿತು ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಂತುಬಿಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹೋಸ ರೀತಿಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ನಾವು ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಆ ಮೂಲಕ ನೃತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಇದು ಕಲೆಯ ವಿಶಿಗೊ ಒಳೆಯಿದು, ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಪಳಿಗೊ ಒಳೆಯಿದು.

◆ ನಿಮ್ಮ ಓದು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಿರಾ?

ನಾನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಓದುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಅದರೆ ನನ್ನ ಓದಿಗೆ ಒಂದು ಪೋರ್ಕೋ ಇರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾನು ‘ಕೋಣಿಕಸಾನೋ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್’ ಅನ್ನು ಕೈಗ್ರಿಹಿಸಿಹಂಡಾ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋರಕವಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತೇನೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಸ್ತರಗಳಿಗಾಗಿ ಮುದುಕಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದರೆ ಹೋಸ ತಲೆಮಾರಿನ ಕಲಾಪಿದರು ಓದುವುದನ್ನು ಇವುವದುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಿತ್ತವೋ ಎಂದು ನೋಡುವ ಕುಶಾಹಲ ನಾಗೂ ಇದೆ. ನಾನು ಸೂಫಿ ಕಥಕ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ನನ್ನ ಯಶಸ್ವನ್ನು ನೋಡಿ ಇತರರು ಇದೊಂದು ‘ಟ್ರೀಡ್’ ಎಂದು ಬಗೆದು ಅದನ್ನೇ ಅನುಕರಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ

ನಾಗೆ ಬಹಳ ಚೆಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನದ ಚುಂಗು ಹಿಡಿದು ಹೋಸ ತಲೆಮಾರಿನವರು ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರೆ ಬಹಳ ಖುಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಲಾವಿದರಾಗಲೀ, ಹಿರಿಯಿರು ಮಾಡಿದ ಸಾಧನಯ ಅನುಕರಣ ಮಾಡದೇ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ನಾವು ಬೆಳೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ನೃತ್ಯದ ನಿರಂತರ ಅಭಾಸ ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆಯು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ನಾನು ಎಲ್ಲಾರಂತೆಯೇ ಕಥಕ್ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತೆ. ಅದರೆ ಅದರ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಾಗಿ ನನ್ನದೇ ಆದ ಕಥಗಳನ್ನು ಬಿರೆದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸೂಫಿ ಸಂಗೀತದ ಪುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯ ಪಷ್ಟಾದ ವಿಧಿ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಸೂಫಿ ತತ್ವದ ಆಳಾಗಲಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯುತ್ತಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಕಲೆಯು ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಾಂತ ಬದಲಾಗಬೇಕು. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವು ಉತ್ತಾಂಗದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆಗ ಕಲಾಪ್ರಕಾರಗಳು ಭಕ್ತಿಕ್ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದವು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದೂ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಸಾಂಘಾರಿಗೆ.

◆ ರಾಜನರ್ತಕಿಯರ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ನೀವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದ ‘ಕೋಣಿಕಸಾನೋ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್’ ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯವಾಯಿತು. ಅದರ ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಹೇಳುವಿರಾ?

ರಾಜನರ್ತಕಿಯರ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದ ನಾನು 16 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಲು ಅರಂಭಿಸಿದೆ. ಬಹಳವೇನೂ ಹಿಂದಿನ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ನಾನು. ಕೇವಲ ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ರಾಜನರ್ತಕಿ (ತವಾಯಫೋ) ಎಂಬ ಪದ ಇರುವ ಅಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಜಕರು ತಮ್ಮ ಲಾಂಭನವನ್ನು ಹಾಕಲು ಹಿಂಡೆಣು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಲವೇಡೆ ಉಚಿತ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದಂಣಿ. ‘ನೀವೇಕೆ ಈ ರಾಜನರ್ತಕಿಯರ ವಿಷಯದ ಹಿಂದೆ ಬಿನ್ದಿದ್ದೀರಿ.