

ನಿಸ್ವಾರ, ನೀರನ ಎಂಬ ಸ್ವಯಂ ಅರಿವಿಲ್ಲ. ಇವರ ಆತ್ಮರೂಪಿಯ ತೆವಲಿಗೆ ಮತಿಯಿಲ್ಲ. ಅಸೂಕ್ತತೆಯ ಅಧಾರನಗಳಿಗಂತೂ ಲೋಕವೇ ಇಲ್ಲ, ದೈವದಿಗೆ ಅಕ್ಕಿಯಾಂಬರ ನೀಡಿ ಮಾನ ಕಾಪಾಡಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಬಡವಾಯಿ ರಸಿಕ ಶ್ರೀತೃಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿಯುಂಡೆಗಳನ್ನು ಎಸೆದು ಇವರಿಂದ ಕಾಪಾಡಬೇಕಷ್ಟೇ.

ಈ ಮಾದರಿಯ ನಿರೂಪಕರಲ್ಲಾ ಹಲವು ಪ್ರಭೇಧಗಳಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿರಬಹುದು. ನಿರೂಪಕರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿವರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಬಾಯ್ತುವಲ ತಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸರಾವೃತ್ತಿ ಪ್ರಭುತ್ವಿಗಳು. ತಾವು ಬರೆದುಹೊಂಡ ತಂದಿರುವ ಹೊಟೆಶನಾಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಸೂತ್ರವಿರದಲ್ಲಾ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳುವ ಕೋಟೆಶ್ವರರಾವಾಗಳು. ಗಣ್ಯ ಬದಲಿಗೆ ಮಹಾತ್ಮವನ್ನೂ, ಪ್ರಣ್ಯ ಬದಲಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಬಳಸುವ ಅಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಪದಗಳ ಶಬ್ದಾದಂಬರ ವ್ಯಾಮೋಹಿಗಳು. ಮೈಕನ್ನು ಇನ್ನುವರರಂತೆ ಬಾಯೋಲಿಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಮುರ್ಲೀಲೋಲರು. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ತುದುಗುದನಗಳನ್ನು ಓಳಿಸುವವರಂತೆ ಪ್ರತಿ ಮಾತಿಗೂ ಹೋ ಎಂದು ಅರಚುವ ಕರ್ಕರ ಕಂಥದಾನ ಕಲಾವಿದರು. ಸ್ವಾಂಡಿರುವ ಮೈಕನ್ನು ಕಿತ್ತುಹೊಂಡು ಅಥವಾ ಕಾಡ್‌ಲೈಸ್‌ಸ್ ಮೈಕನ್ನು ಕಾಡಿ ಬೀಡಿ ಪಡೆದುಹೊಂಡು ವೇದಿಕೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ, ನುಲಿಯುತ್ತಾ ನಿರೂಪಿಸುವ ನಟರಾಜರು. ಮುದುವೇ ಬಂದವರಂತೆ ಸಾಲಂಕ್ತರಾಗಿ ಒಂದು ಗಳಿಗೊಂಮೈ ಸೇರಗನ್ನೇ, ಕುರುಳನ್ನೇ ಸಂತೇಸುತ್ತ ಸಾಭಿನಯವಾಗಿ, ರಾಗವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ನಿತ್ಯಮೋದಶಿ ಪ್ರಮಾಣಿಕರು. ಸಮಾರೋಪ ಇಲ್ಲವೇ ಮುಧ್ಯದ ಗೋಣಿಗ್ಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಉದ್ದ್ಯಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದ ನಿರೂಪಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಪ್ಪಿ, ಅದು ಏನೇನೋ ಇಂದ್ರಜಾಲ ಮಹೇಂದ್ರಜಾಲ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಹೊಡಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಣಾ ಸ್ವೇಷಲ್ಸ್‌ಗಳು. ಕಡ್ಡಿಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಜೋಬಲ್ಲಿ ಖಾಸಿ ಟ್ರ್ಯಾಕ್‌ಹೊಂಡು ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ದೀಪ ಬೇಳಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಒಳಹೋಗಿ ಘೋಚೋಕ್ಕೆ ಘೋಸ್‌ ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಡ್ಡಿಪಟ್ಟಿಗೆ ಚರುರರು. ಹೇಗೆ ಕತ್ತಲಿರ್ಬಿದರೂ ಗಣ್ಯರೇ ಘೋಚೋ ಪ್ರೇಮಿನಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯಿರ್ಬೋಗಳಿ ತಾವು ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆ ಅಯಿಕಟ್ಟಿನ ಸ್ವಾಂಧದಲ್ಲಿ ನುಸುಳಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದ ತಿಳಿದಿರುವ ಪ್ರಚಾರಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಮೀಣರು. ಏನಪಾಠಂತ್ರೇ, ಅನ್ನವಂಥ, ಈ ಒಂದು, ಹಾಗಾಗಿ, ಬಹುಶ, ಯಾಕೆಂಂದ್ರೇ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಬಹುದು, ಇಷ್ಟಪಡ್ಡೆನೇ ಎಂಬಂಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಳಸುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಾಳಿ ನಿಪುಣರು ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳೈನೇ ಸಮಯ ಅಂತ ಬಹಳ ಇದ್ದರೆ, ವಾಕರಿಕೆ ತಡಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದು ಸಹನೆ ಎಂಬುದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇದ್ದರೆ, ನಿವೃತ್ತರಾದ ಮೇಲೆ ನಿರೂಪಕೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಅಲ್ಲ, ನೋಡುತ್ತ ಕಾಲ ಕಳೆದುಬಿಡುಬಹುದು. ಅಮೃಂದು ವಿಚವಿಟ್ಟು ನಮೂನೆಗಳಿವೆ ಅಲ್ಲಿ!

ನನ್ನನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಾನು ಓದಿದ ಶಾಲೆಗೆ ಮುಕ್ಕಿ ಭಾವಣಕಾರನಾಗಿ ಕರೆದಿದ್ದರು. ಆ ಶಾಲೆಯ ಗಳಿಂತ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರೂಪಕೆಗಾಗಿ ನನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಗುಪ್ತಚರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಳ್ಳುವ ನಾನು, ಯಥಾರ್ಥನಂತೆ ಹೆಳಿಶಾಲೆಯ ಅಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾವುಕನಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದೆ. ಅತ ನಿರೂಪಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಅನೋನ್ನು ಮೆಂಟಿನ ಜೊತೆಗೆ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ದೃವ್ಯಾತ, ಜೀವನಪ್ರಸಂಗ, ಪುರಾಣ, ಸ್ವಾನುಭವ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ; ಮುಯೋಧಾಧಾಯರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸಹೋದ್ರೋಹಿ ಶತ್ರುಗಳ ಗುಪ್ತ ತೆಗಳೇ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಮೋಪದೇಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ಸಭೆಯನ್ನು ನಿದ್ರಾಸನ್ದಾ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ನನ್ನ ಭಾವಣಾ ಪ್ರಣಃ ಅದನ್ನು ಅನೋನ್ನು ಮಾಡಲೆಂದು ಬಂದವರು ನನ್ನ ಸ್ತ್ರಿಂಟೆಡ್ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬೆಳ್ಳು ಪೇಪರಿನಂತೆ ನಿದಾರಣ್ಣಿಣಿಸಿದ್ದಾಗಿ