

ಉಂಟು. ಸರಿಯಾದ ವಿಮರ್ಶೆ ಬಾರದೇ ಇರಲು ಇಂಥಣ್ಣೆ ಕಾರಣ ಎನ್ನಲಾಗುದು. ಹಿಂದೆ ಬೆರಳಿಕೆ ಪ್ರತಿಕೆಗಳು ಇದ್ದಾಗ ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಸ್ತುತ ವಿಮರ್ಶೆಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗ ಪ್ರತಿಕೆಗಳು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿವೆ. ಅದರೆ ಅವಾಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಜಾಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಫೋನ್‌ಬುಕ್, ವಾಟ್‌ಆಪ್‌ ಗ್ಲೂಪ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳ ವಿಮರ್ಶೆ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ವಿಮರ್ಶೆಗಳಿಗೆ ಜಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

2 ವಿಮರ್ಶೆ ಬರಲೇ ಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದು ಅಥವಾ ದಾರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ವಿಮರ್ಶೆ ಸಾಹಿತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದವನಾಗಿರಬೇಕು. ತೌಲಿನಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಬಲ್ಲವನಾಗಿರಬೇಕು. ಇತಕ ಬೆರಳಿಕೆಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಕರು ಎಮ್ಮೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯ? ಓದಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆಯಲಾಗುವುದೇ? ಬರೆದರೂ ಅವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವವರು ಯಾರು? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

3 ಈಗಿನ ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಓದುಗರು ಕೃತಿಯ ವಿಮರ್ಶೆ ನೋಡಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಓದುಗನಿಗೂ ಅತನ ಇಷ್ಟದ ಲೇಖಕರ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲವೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ಕಾಡಲೇ ಅವರು ಕೊಂಡು ಓದಿ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಾಸ್ಕತ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತಿ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆಕಿರಿಗೆ ಇದೇ ಮೂನಾರ್ ಲ್ಯಾ ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಈಗ ಇಲ್ಲವೇನೂ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

4 ವಿಮರ್ಶೆಕರು ಹೋಸ ತಲೆಮಾರಿನ ಲೇಖಕರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೋಸ ಲೇಖಕರ ಕೃತಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುದು. ಎಮ್ಮೆ ಬಾರಿ ಹೋಸ ಲೇಖಕರ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳತ್ತ ವಿಮರ್ಶೆಕರ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಆಯ್ದುಯಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶೆಕನ ಅಸ್ತ್ರೀ, ಅಭಿರುಚಿ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಪ್ರಭಾವಗಳು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕಟಿಸಾದ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿರುವಾಗ ಅವಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

5 ಕೆಲವು ಉತ್ತಮ ವಿಮರ್ಶೆಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಲೇಖಕರ ಬರೆಯುವ ರೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಪರೋಕ್ಷ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಅದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ದೇಶ ವಿದೇಶದ ಇತರರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಿರಿದಲೂ ಈ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿರಬಹುದು.

6 ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿಮರ್ಶೆಯೇ ಇರದಿದ್ದರೆ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇದ್ದರವೇ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಕೆಲಸ. ಆ ವಿಮರ್ಶೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಭಾಗಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡ, ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾದ, ವಿಚಾರ ಸಂಕಾಗಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ ಪುಂಧವೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಬಿಬ್ಬ ಓದುಗ ತಾನು ಓದಿದ ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅದನ್ನು ಬರೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರೆದ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲಿನ ಪತ್ರವೂ ಆಗಿರಬಹುದು.

7 ನಾನು ಒಬ್ಬ ಓದುಗ ಅವೇ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆದಿಲ್ಲ.



ಲೇಖಕರು ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಮಾಸ್ಟರ್. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಓದುಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ.