

ಜಾಗ್ರತ್ತೆಯಿಂದ ವಿಚು ಮಾಡಿದರೂ ಮೂರು ದಿನ ಕಳೆಯುವುದೇ ಕವ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾಲ್ಕು ಬದನೇ ದಿನಗಳು. ತಾನಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಎರಡು ದಿನ ಕಳೆದೇನು. ನೀರು ಕುಡಿದೇ ಬದುಕಿಯೇನು... ಅದರೆ ಮಗನಿಗೆ... ಶಾಲೆಯಿಂದ ಸಂಜೀ ಬಸವಳಿದು ಬಂದ ಮಗನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೇ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಆ ತಾಯಿ ನಲ್ಲಿಗಿಹೋಗ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನವಂತೂ ಮನೆಯ ಸುತ್ತು ಇದ್ದ ಹಾಡಿ ಮತ್ತು ಬಂಯಲುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿಂದೊಂದಿಟ್ಟು ಸೊಪನ್ನು ಹರಿಮ ತಂದು ಬೇಯಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮತ್ತೆ ಆ ಸೊಪನ್ಗಳಲ್ಲಿ ತಿನುಬಾರದತಹ ಸೊಪ್ಪು ಏನಾದರೂ ಸೇರಿರಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ರಾತ್ರಿಯಿಡೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಏನ್ನೀ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಾದಿದ್ದಳು ಮಗನನ್ನು.

★ ★ ★

ಎಂದೂ ಹೆಸರು ಹೆಳದ ಅಮ್ಮನ ಆ ಉದ್ಯೋಗದ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಕವ್ಯಪಟ್ಟಿ ಓದಿದವನಿಗೆ ಏನ್ನೇನ್ನೀಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಿಷ್ಕಿದೆ ಮಾರ್ಕುರಗಳಿಂದಾಗಿ ಸುಲಭದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಾಸ್ಯಲೀನಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಪ್ರವೇಶ ಕಿಷ್ಕಿತ್ತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕಾಲೇಜಿನವರು ಕೊಡ ಮರು ಮಾತನಾಡದೆಯೇ ಕಿಷ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ದಿನದ ಉಳಿತ್ತೆ ಪರಿಧಾಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರತಿಭೆ ಅರಳಿತ್ತು. ಅದೂ ಎಲ್ಲರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ಮುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಪ್ರೈಫೆಸರೊಬ್ಬರು ಇಂತಹವನೊಬ್ಬ ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದವರೇ ಇವನ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸಲು ತೋಡಿದವರು ಒಂದು ದಿನ ತಾವಾಗಿಯೇ ಅವನನ್ನು ಅಭಿಸೀನಲ್ಲಿನ ತಮ್ಮ ಮೇಜಿನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಒಂದ್ದೇದು ನಿಮಿಪದ ಮಾತು ಕತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅವರು ಅವನ ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ತಾನೇ ಅವನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರುವುದಾಗಿ ಲೆಕ್ಕರುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೈಫೆಸರುಗಳು ತುಂಬಿದ್ದ ಆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಫೋಣಿಸಿದ್ದರು.

ಹುಡುಗನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಹೀಂದೆ ಮುಂದೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯಿದ ತನ್ನಂಥವನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರಲು ಪ್ರೈಫೆಸರೊಬ್ಬರು ತಯಾರಾದ್ದು ಅವನಿಗೆ ನುಂಗಲಾರದ ತುತ್ತೇ ಆಗಿತ್ತು. ಕವ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದವನು. ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಜನರ ನಡುವೆಯೇ ಇಳ್ಳರೂ ಯಾರೂ ಇವನ ಮತ್ತು ಇವನ ತಾಯಿಯ ಕವ್ಯಕ್ಕೆ ಆದವರಿಲ್ಲ. ಅಂತಹುದರಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿರಡು ತಿಂಗಳಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕ. ಅದೂ ತನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಬರುವವರೂ ಅಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಪ್ರೈಫೆಸರ್ ಒಬ್ಬರು ದಿಘೀರ್ ಅಂತ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರತ್ತೇನೇ ಎಂದರೆ... ನಂಬಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ವಿಷಯ ಅವನಿಗೆ.

ಇವನ ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಅಂತಹ ಭಾವನೆಯೊಂದು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಇವನ ಕಾಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಲೆಕ್ಕರ್ ರೂ ಒಬ್ಬು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ‘ಪ್ರೈಫೆಸರ್ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಯಾರು ಯಾರಿಗೋ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಚೂಲೆಂಟ್, ಕವ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅವರಾಗಿಯೇ ಫೋಣಿಸಿದ್ದಾರೆ... ಅವರ ಒಳೆಯತನ, ಛೆದಾಯದ ಹೊರತಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲ. ನಿನು ನಿಯತಿನಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಷ್ಟೇ ಎಂದಿದ್ದರು.

ಕವ್ಯವೇ ಬದುಕಿನ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಒಳತು ಕೆಡಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವವು ವ್ಯವಧಾನವಿದ್ದಿರದ ಅವನಿಗೆ ಈಗ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತ್ತು. ‘ಇಂತಹವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆಯೇ... ಬಹುಶ: ದೇವರೆಂದರೆ ಇಂತಹವರೇ ಇರಬೇಕು...’ ಎಂದು.

ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಇವ ತನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಎಂದೂ ಬರಿದಿದ್ದ ಆ ಪ್ರೈಫೆಸರ್‌ರ ಪಟ್ಟಿ ಶ್ವಷಣಾಗಿದ್ದ. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕವ್ಯಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಸಾಳಲ್ರೂತಿಪ್ಪು ಕಿಂಗುವಂತೆ ಆಗಿತ್ತು.