

ವಾಕಿಗಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆಯ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಹೊರಟೆ. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಭೇಟಿ ಆಗಿಯೇಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಸಮಯ ಸಂಧಿಸಿತು ಎಂಬುದು ಯೋಗಾಯೋಗವೇ ಸರಿ. “ಈಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ನಾನು ಏನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ಅವರದು. ನಾನು ಬುದ್ಧಿಯ ವಿವರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಖಿಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿವರವೆಂದೇ ಅನಿಸಲಿಲ್ಲ. “ನಾವು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪಂಚಕೋಶ ವಿವೇಕದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಿವು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು” ಎಂದರು. ನನಗೆ ನಗೆ ಬಯ. “ನಿವು ಯೋಗದ ಕಡೆಯವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಗೆ. ಯಾವ ವಿವರ ಕೇಳಿದರೂ ಅದು ಯೋಗದಲ್ಲೇ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಿರಿ” ಎಂದು ಅಕ್ಕೆಣಿಸಿದೆ.

ಗೆಳೆಯರು ಹೇಳಿದರು: “ನನ್ನ ಮಾತಲ್ಲು ಸಾರ್. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಮಾತ್ರ. ತೃತ್ಯಿರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕೊಟ್ಟೇ ಇಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ನನಗೆ ತಿಳಿದಮ್ಮ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.”

“ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ. ಇವತ್ತು ಬೆಳ್ಗಾರ್ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಖಿಂಹಿಗಳ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಾಕಿಗಳ್ಳಾಗಿ ಮಾಡುವೆ” ಎನ್ನುತ್ತು ಅವರೊಡನೆ ಕಲ್ಲು ಬೆಳಿಕೆ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೆ. ಮುಂದಿನ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲ ಅವರವು. ನಾನು ನಡುವ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಹೋದರೆ ಅವಾಂತರ ಆಡಿತೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ‘ಬುದ್ಧಿ’ ಕಲಿತ್ತಿದೆ.

“ಮನುವುನಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಬಾದು ಕೋಶಗಳು. ಅನ್ನಸಮಯ, ಪ್ರಾಣಸಮಯ, ಮನೋಸಮಯ, ವಿಜ್ಞಾನಸಮಯ ಮತ್ತು ಅನಂದಸಮಯ ಕೋಶಗಳಿಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಯೋಗಸೂತ್ರಗಳು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿವೆ. ವ್ಯಕ್ತ ಶರೀರವೇ ಅನ್ನಸಮಯ ಕೋಶ. ಪ್ರಾಣಸಮಯ ಕೋಶವು ಅನ್ನಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು. ವಿಶ್ವದ ಮೂಲತತ್ವ ಪ್ರಾಣ. ಈ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವು ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಹಸುತ್ತದೆ. ಮನೋಸಮಯ ಕೋಶ ಇನ್ನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದು. ಭಾವನಾಸಮಯ ವಲಯ ಇದು. ಇಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥೋನ ಉಂಟಾದರೆ (ಅದನ್ನು ಆಧಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ.) ಪ್ರಾಣಸಮಯ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಡಚಕ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಇದು ಅನ್ನಸಮಯ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.”

“ಮನೋಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮತರವಾದುದು ವಿಜ್ಞಾನಸಮಯ ಕೋಶ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಚಾರ, ಬುದ್ಧಿ, ವಿವೇಕ, ವಿವೇಚನಗಳ ಕೋಶ ಇದು. ಸರಿ, ತಪ್ಯ, ಒಳಿತು, ಕೆಡುಕುಗಳ ಪರಾಮರ್ಶೆ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮನೋಸಮಯ ಕೋಶವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದುದು, ಸಂಯಮಿಸಬೇಕಾದುದು ಈ ವಿಜ್ಞಾನಸಮಯ ಕೋಶ. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಯುಧ ಬುದ್ಧಿ, ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ. ಈ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಪದ ಎಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ನೋಡಿ ಸರ್. ಹಾಗಾದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಇವೆಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಗಳಿಷುವುದು ಹೇಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಿರೋ? ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ, ಭಜನೆ, ಜಪ, ಸತ್ಯಾಗ, ವಿವೇಕಗಳಾದ ಗುರು ಹಿರಿಯರ ಶುಶ್ರಾವೆ ಇಂಥ ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನ ಬುದ್ಧಿಯ ಸಾಮಗ್ರ್ಯ ಹೇಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೇಗೆನ್ನುತ್ತದೆ.”

“ಮುಂದಿನ ಆನಂದಸಮಯ ಕೋಶದ ಕುರಿತು ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸದ್ಗುರು ನಿವು ವಿಜ್ಞಾನಸಮಯ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿ. ನನ್ನ ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ತೀವರಾನ ಇವೆಂಬೆಂದು ಮನುವು ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಹೌದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮೂಲತಃ ಅವನು ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪಿ. ಮನುವುನು ಬುದ್ಧಿ ಅವನನ್ನು ತಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಎತ್ತರ ಅದು. ಆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವನು ಬುದ್ಧಿಯ ವಲಯವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಆಗಸಕ್ಕೆ ಈ ಬುದ್ಧಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಕೆ.”

ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಯಾಗುವುದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ