

ಪ್ರಬಂಧ

ಮಾರಲಾಗುವ ಬಿರಣಿಗಳು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಇರಲಿ ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಬಗಿಗೆ ಟೋಪಿ, ಅಭ್ಯಾಸ... ಒಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿದರೆ, ಪರಿಳೋಕ ಯಾತ್ರೆಗೀ ಹೊರಟಂತಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹಂಡತೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಮೇತರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮೂರು ತಲೆಮಾರು ಶಾಲಾ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ನೇರಿದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪಾಪ ಪ್ರಾನಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸ್ವಾನಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಮೂರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮಾಡಲ್ಪುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದು ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೊಡ್ಡದಕ್ಕೆ ಅಚ್ಚಿ ಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ಚಿಲ್ಲಾರಿ, ಅಪ್ಪನ ಕೈಲಿದ. ಇನ್ನರದು ಅವಶೀಗಳು, ಅಮೃನ ಬಳಿ ಹಾಲಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವ ಹಂತ ತಲುಪಿವೆ. ಅಪ್ಪು ಜನರ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ... ಕಷ್ಟ ಕಷ್ಟ.

ಇಲ್ಲದರು ಮತ್ತೆ ತಾತು ರೀಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವನೋಬ್ಬ -ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಯಂದರ ಮ್ಯಾನೇಜರನೇ ಇದ್ದರಬೇಕು, ಪ್ರಸನ್ನ ಮುಖ ಮುದ್ರೆ ಧರಿಸಿದ್ದರೂ, ಮನಸ್ಸಿನೋಳಿಗಿನ ಅಸಹನೆ ಇಬ್ಬತ್ತಿದೆ. ಇತರರೆಡಿಗಿನ ತಿರಸ್ಯಾರ ಇಬ್ಬತ್ತಿದೆ. ಮಾತು ಮಾತಿಗೂ, ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬೆಲ್ಲಿಗೇ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಂಪನಿಯ ಬಾಳಿಗ್ಗಿ, ಎರಡು ಥಂಬ್‌ ಡ್ರೈಪ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಬಾರಿ ಬೆಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಏರದು ದುಬಾರಿ ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮೂರನೇ ಮೊಬೈಲನ್ನು ತೆಗೆದು, ಏನೋ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಮತ್ತೆ ಮೊಬೈಲನ್ನು ಪಾಠ್ಯಾಂಕಣ ಜೆಳಿನೋಳಗೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು. ಇವನೇನು ಮನುಷ್ಯನೋ, ಮೊಬೈಲ್ ಹೋರಾಮೋ ಎಂದು ಅಜ್ಞರಿಯಾಯಿತು.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೇ ಕದಲಿಕೆ. ಹೆರಿಗೆ ನೋವು ಬರುವಂತೆ, ಪ್ರತಿಹತ್ತೊಂದು ಹದಿನ್ಯೆದೋ ನಿಮಿಷಕ್ಕೊಂಡ್ಲೇ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಜಟಿಲವಣಿಕೆ ಅಲೇ ಅಲೆಯಾಗಿ ತೇಲಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಚ್ಚಿ ಕೊಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೇನೋ ಎಂದು ಕ್ಷಣ ಭಾರಂತಿ ಮೂಡಬೇಕು. ಅದರೆ, ಬರಿ ಲ್ಯಾನ್ ಅಡ್ಡಸ್‌ ಪೆಂಟ್‌ ಅಪ್ಪೇಯಾ...

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯುವ ವೆಳೆಗೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂದಲ ಜಟಿಲವಣಿಕೆ ಅರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲ ಮಹಿಳೆಯರು ಬಂದು, ಶಾಲೆಯ ಸ್ವಜ್ಞತಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು.

ಅವರಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂಚಳರು ಓಪನ್‌ ಸ್ಟೇಂಸೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಡಿದ ಬಯಲಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ ತೋಟ ಕೂಡಾ... ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಮರಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕ ನಾಮ, ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೆಸರುಗಳು ಇತ್ತಾದಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನೇತು ಹಾಕಿ, ಆ ಬಯಲನ್ನೇ, ಬಟಾನಿಕಲ್ ಗಾರಣ್ಯಾಗಿಯೂ ಬಳಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕುಶ್ಯಾರೀನಾ, ನಾಗದಾಳೆ, ಮಳೆ ಮರ ಇತ್ತಾದಿ ಮರಗಳ ಹೂಗಳು ಬೀದ್ದು, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಸಿಂಗಾರನೊಂದಿದ್ದ ಬಯಲನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರು ಗುಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಆಗ ತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪುರಿತ ರ್ಯಾನ್ ಕತೆ ನೇಪಾಯಿತು.

ಕನ ಗುಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯುವ ಮುನ್ನವೇ, ಒಂದಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳ ಬಂದರು. ಎಂಟೋಂ, ಒಂಬತ್ತು ಕೆಲವೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆ ಶಾಲೆಗೆ, ಪಳಿಕ್ಕಾರೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲಾ ಎಂದು ಸೋಜಿಗವಾಯಿತು. ಸ್ನೇಹಲ್ ಕಾಸ್‌ ಇರಬಹುದಾ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯೂ ಮೂಡಿತು. ಅದರೆ, ಆ ಮಕ್ಕಳ ಬಂದವರೇ, ಸೀಡಾ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ, ಮೂರನೇ ದಜ್ಜೆಯ ಬಾಲಿಪುರ್ದು ಡಾನ್‌ ಶರು ಮಾಡಿದವು. ಬಾಲಿಪುರ್ದಾನ ಎಲ್ಲ ಆಂಗಿಕ, ಅಭಿನಯವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಮುಜುಗರವಿಲ್ಲದೇ ತಾಲೀಮಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದವು. ಮುಂದಿನ ತಾಸೋಪ್ಪತ್ತು ಕುಳಿದೇ ಕುಳಿದವು. ಪಾಪ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ತಂದ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಯಾವಾದ ಸ್ನೇಹಲ್ ಕಾಸುಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಂದಿದ್ದರೋ... ಲಕ್ಷ್ಯಗಟ್ಟಲೇ ವಂತಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಬರುವ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ, ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವ್ಯಾಂತಾಸ್ವೇ ಕಾಣಿಲ್ಲ. ಹೊರ ಅವರಣ ಬೆಳೆಯಾದರೂ, ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಒಳ ಮೂರಣ ಬಂದೇ ಇರಬಹುದಾ...?

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ನಾಗಾಲೋಟದಿಂದ ಕಳೆದು ಹೋದ ಕಾಲವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿತು. An Englishman, even if he is alone, forms an orderly queue of one ಎಂಬ ಎಂದೋ ಓದಿದ್ದ ಸಾಲು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದು ನಕ್ಕೆ ಇಡೆನೂ ಹೋಗಳಿಕೆಯಾ, ತೆಗೆಳಿಕೆಯಾ ಎಂಬ ಜೆಬ್ಬಾಸೆಗೆ ಕ್ಷಣ ಕಾಲ ಬಲಿಯಾದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಂಡಿನಲ್ಲಿ queue ಎಂಬುದು ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾನ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೂ ಕಡೆಗಣಿಸಿ,