

ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.’

ಬಿಸಂತರಾಯ್ ಮೇಸ್ಟ್ ಬಹಳಪ್ಪು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಅವೇಶಕೊಳಗಾದರೆ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ರೇಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಲಾಮೂ ಭಾಯಿಯವರು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಷವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋರಗೆ ಕಡ್ಡಿಸಿದರು. ಅವರನ್ನು ಹೋಗಳಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಿದರು.

ಸಂಬೇ ಅವರು ಹೋರಡುವ ವೇಳೆಯಾದಗಾ ಹೇಳಿದರು, ‘ನೀವೋಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ...ಮಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತನ ಅಭಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕು... ನೋಡಿ, ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಿದೆ.’

‘ಖಂಡಿತಾ ಮಾಡ್ತಿಲ್ಲಿ.’ ಮೇಸ್ಟ್ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಾವನೆ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಂತರ ಮೂರು ವಾರಗಳ ನಂತರ ನಿರೀಕ್ಷಕರಾದ ಲಾಮೂ ಭಾಯಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದರು.

ಶಾಲೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀ ಬದಲಾಗಿತ್ತು. ಗೋಡೆಗಳ ಬಿರುಕುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ, ಸುಣ್ಣಿ ಬಳಿಯಲಾಗಿತ್ತು. ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನೇತು ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳಿ ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿರುವುದು ಕಾಳಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಿಸ್ತ ಸಹ ಇತ್ತು.

ಲಾಮೂ ಭಾಯಿಯವರಿಗೆ ಸಂತಸವಾಯಿತು. ಅವರು ಮೇಸ್ಟ್ ಬಸಂತರಾಯ್ ಅವರ ಬೆಂಬು ತಟ್ಟಿದರು. ಅವರ ಬಳಗೆ ಉಲ್ಲಿಂದಿದ್ದ ವಿಷದ ಕೊನಯ ಹನಿಯನ್ನು ಸಹ ಒರಸಿದರು.

ಲಾಮೂ ಭಾಯಿಯವರು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೋರಡುವಾಗ ಹೇಳಿದರು, ‘ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ...ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಪದೇ-ಪದೇ ಬರಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೀರೆ ಶಾಲೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀವೋಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಣಿತವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಿ. ಹಾಗಂತ ನೀವು ಅನುಭವಷಾರು. ನೀವು ಶಾಲಾ-ನಿರೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸಬೇಕಿದೆ... ಅವರಲ್ಲರೂ ಹಿಗೆಯೇ. ನಾವು ಹೆಚ್ಚೆನೂ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ನೇನಪಿರಿ, ಉತ್ತಾಪದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮ ಪಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮ



ಗಣಿತದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ...ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇದೆ, ಅದು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗುವುದು...ನಾವು ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಯಂತೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೆಡುಕುಗಳಿವೆ, ಮೇಲು-ಕೀಲೈನ ಭಾವನೆಗಳಿವೆ, ಕಣಳುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂರೋಹವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ...’

ಮೇಸ್ಟ್, ಲಾಮೂ ಭಾಯಿಯವರ ಏರಡೂ ಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು. ಅವರ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನೋಡಿ ಲಾಮೂ ಭಾಯಿಯವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಖುಷಿಯಾಯಿತು.

ಒಂದೂಪರೆ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ನಿರೀಕ್ಷಕರಾದ ಲಾಮೂ ಭಾಯಿ ಬಂದರು. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನೋಡಿದ ಶಾಲೆಗೂ, ಶಾಲೆಗೂ ಭಾವಿ-ಅಕಾಶದಪ್ಪು ಅಂತರವಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಖೆಗಳಿವೆ.