

ಸಾಲುಗಾರನ ಸ್ವಾತ್ಮ



ಎಚ್. ಭಾರತ್ ಕುಮಾರ್

ಕಲೆ: ಗುಜಾರಾತ್

ಸ್ವಾತ್ಮ ಲು ಹಾಗೂ ಸಾಲ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಚಿರಪರಿಚಿತವಾದ ಪದಗಳು. ಒಂದು ಸಾಮೂಹಿಕ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಂಕೇತವಾದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಅಧಿಕ ಶಿಸ್ತು ಉಲ್ಲಾಸ ಹೋಡಯುವ ಸೂಕ್ಷನೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಈ ಎರಡೂ ನಮಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದು ನೋಡಲು ಚಂದವೇ. ಆದರೆ, ನಾವೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ದೇತಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ಅಸಹನೀಯ. ಅದೂ ಗೊತ್ತು ಗುರಿಯಿಲ್ಲದೇ ನಿಲ್ಲುವುದಂದರೆ, ನನಗೆ ಅಲಂಕಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾಗದು ಎಂದೇ ಅನೇಕ ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನೇ ತ್ಯಾಗಿದಿದ್ದು. ಪ್ರಯಾಣಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡಿದ್ದಿದ್ದೆ ಗೋಪ್ಯರಾಗಿಗೆ ದೇಹವೂ ದೇವತಾ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಸೀದೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ನ ಪ್ರಸಾದಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೂ ಇದೆ.

ಕಡೆಗೂ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲೇತೇಕಾದ ‘ದಿವ್ಯ’ವನ್ನೂ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಸಾಲಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರೆ ಎಂಬ ನಿಲ್ಲುವು ಸಡಿಲಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ, ಮಗಳ ಭವಿಷ್ಯ. ಅದೇನೂ ಸಿನಿಮಾ ತಿಕಿಟು ಅಲ್ಲವಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಮೂರನೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬಿ ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುವ ಕಂದವನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಅಟ್ಟಬೇಕಲ್ಲೂ ಎಂಬ ನೋವಿದ್ದರೂ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ

ಪಕ್ಕೀಯವಾಗಿ ಘೋಷಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಕದನ ವಿರಾಮಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬಂದಿತಂಬ ಅತಂಕದಿಂದ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಸಾಲುಗಣ್ಣಿ ನಿಲ್ಲಲು ಹೋರಣೆ.

ಆಗಿನ್ನೂ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಮಸುಕು, ಮಸುಕು-ನಸುಗತ್ತಲು. ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವಪ್ಪ ಮಂಜು ಮುಸುಕಿತ್ತು. ಸೆಕೆಯಿಲ್ಲ. ಜೂರೇ ಜೂರು ಚಕ್ಕಿ. ಆದರೇನು, ಮದರಾಸಲ್ಲಿ ಮಂಜು ಎಂದು ಹಾಡು ಬಿರಿಯುವ ಸಮಯವಲ್ಲ ಅದು, ಮಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ.

ಬೆಲ್ಲಿಗ್ಗೆ ಬದು ಗಂಟೆಗೇ ಎದ್ದರೂ, ಹಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇರುವ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಪ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥ ಗಂಟೆ ಶಕ್ತಿದೇ ಹೊತ್ತಿತ್ತು. ‘ಹ... ಹ... ಬೆಲ್ಲಿಗ್ಗೆ ಬೆಂಗನೇ ಬಂದಿರುವ ನಾನೆಮ್ಮೆ ಜಾಣ’ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ಮದರಾಸಿನ ಮಂಗಿಂತ ಫಾಸ್ತಾಗಿ ಕರಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ನಾನು ಹೋಗುವಪ್ಪೋತ್ತಿಗೆ, ಆ ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಜನ ಸಾಗರವೇ ನೆರೆದಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದಿರುವುದು ಅಜ್ಞ ಪಡೆಯಲು ಮಾತ್ರ. ಹೆಗೆ ಹೆಗೋ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅರಂಬ ಅಂತಹೇ ಕಾಣದ ಗೊಂಡಲ ಗೂಡಾದ ಗುಂಪನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡೆ. ಯಾರ ಹಿಂದೆ ಯಾರು ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲೀಲ್ಲ. ಶಾಲೆ ಒಜಾವರಣಾದ ಗೇಟನ ಮುಂದೆ ನಿಂತ, ಅರೆಂಬು ಜನ