

ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಕೆಯಿತ್ತು. ಮೊದಲೆಲ್ಲ ಈ ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞನ ಉರಾದ ಬಂಕೆಹೊಡ್ಡಿದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ತಿಂಗಳಾಯಿಗಳನ್ನು ಶೈಲಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ನೇನು. ಅದೇ ಕೋಕೆಯೊಳಗೆ ಈಗ ಸದಾ ಮತ್ತು ಅವನವು ಮೇಹು ಮಾಮಿ (ಹಾಗಂತೋ ಕರಿ ಎಂದು ಸುಗಂಧಿ ಮಾಮಿಯೇ ನನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು) ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು.

ಶಾಲೆಗೆ ರಚೆ ಬೀಳುವ ಪುರುಷೆಲ್ಲಿಲ್ಲದೇ ಅಮೃತನ್ನು ಬ್ಯಾಂಡಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಎರಡು ದಿನದ ಲೋಹಾಕಿ ನನ್ನನ್ನು ಖೇದಕೊಂಡು, ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಹಾಗಲಿಗೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಬ್ಬಿಯಿಂದ ಅಂತೇಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಬಸ್ತು ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವೇ ಕಡೆಯ ಪರಿಣೈ ಬರೆದು ಸಂಭೇದೆ ಈ ಪ್ರಯಾಣ ಕ್ರೀಗೊಂಡಿದ್ದೂ ಇದೆ. ಅಂಕೋಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಎಲ್ಲ ಬಸ್ತುಗಳೂ ಯಲ್ಲಾಪುರದ ಮೇಲೆ ಹಾಯ್ಯು ಹೋಗುವುದು ಪಕ್ಕಾ ಆದ ಕಾರಣ ಬಸ್ತು ಕಿಂಗುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಯ ಬದಿನ ಸೀಟು ದಕ್ಕುವುದು ನಮಗಿಂದೂ ಕಷ್ಟವಾದದ್ದೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಉಳಿದು ಅಮೃತಾಬ್ಜಿಗೆ ವಾಸವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಬಾಲ್ಯವೆಂಬ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ವಾಸಿಯಾಗಿ ಬರುವುದು ಅಮೃತ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ತೋರಲಾಗದ ಗಾಯಗಳನ್ನು, ಸರವಲಾರದ ನೇನಪ್ಪಾಗಳನ್ನು ಅದು ಉಳಿ ಹೊಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೇಹು ಮಾಮಿ ಮತ್ತು ಸದಾರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾಯ್ಯಿಷ್ಟಿನ ಅಚಾತುಯಾದಿದ ನಡದ ಪ್ರಮಾದ ಮತ್ತು ಒಂದಿಂದಿಂದ ಜೀವವನ್ನು ಒಂದೇ ಏಟಿಗಳಿಂದ ಆ ಫುಟನೇ ನಡದಿದ್ದ ಮುಂದಿನ ನಾಲ್ಕೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ನೇವಾದರೆ ನಾನು ಅಮೃತಜೋತಿಗೆ ಮರುದಿನವೇ ಪಕ್ಕೆ ಹುಬ್ಬಿಳ್ಳಿಯ ಬಸ್ತುನ್ನು ಹತ್ತು ಲೀಲು ಅಂತ ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ನನ್ನ ಬಳಿ ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ ಬರೆದ ‘ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಕರ್ತೆ’ ಎಂಬ ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತೆಗಳ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಸ್ತುತಕಗಳ ಸೆಟ್ ಇತ್ತು. ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಟಪದ ಅನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಮಳಗಿರುವಾಗ ನಾನು ಭಾದ್ರಪದ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ದಣಪಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಬೆತ್ತ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಾಗಳ ಜೋತಿಗೆ ಆಟವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಸದಾ ನನ್ನನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, “ಹೇಯ್, ಇದು ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಕರ್ತೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಲ್ಲಾ?” ಅಂದ.

“ಹೂಂ.”

“ನಾನು ಜೀವು ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒದಿದ್ದೇನೆ.”

“ಬೀಹ್ಯೇ.”

“ಎಮ್ಮೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಉಂಟಿ ಇಂಥದ್ದು?”

“ಹೈಲ್ವ್ಯೋ.”

“ನಾನು ಒಂದು ಕೊಡ್ಡಿಲ್ಲ ಓದಿ ಬೇಗ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡ್ಡೇನೆ.”

“ಇಲ್ಲಾ, ನಮ್ಮಪ್ಪಾ ಬೈತಾರ.”

ಕರ್ತೆ ಪ್ರಸ್ತುತಕಗಳ ಏತಾಯಾಗಿ ನಾನ್ನರೂ ಬ್ಯಾಂಡುವವರು ಇಲ್ಲವಾದರೂ ನನ್ನ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಸುತಾರಾಂ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಇಲ್ಲೋ ನಿನ್ನ ಮುಂದೇ ಓದಿ ಕೊಡ್ಡೇನೆ ಬೇಕಾದ್ದೆ. ಖ್ಲೀಜ್?”

ಅವನು ಅಮೃತ ಸುಲಭಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿದ ಸರಿಯುವವನಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿದವರ ಮುಂದೆ ಕೂತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಭೋಜನ ಸೇವಿಸುವವರಂತೆ ನನಗೆ ಕಸಿವಿಸಿಯಾಯಿತು.

“ಸಂಜೀ ಒಳಗ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕ್ ನೋಡ. ನಮ್ಮಪ್ಪಾ ದಿನಾ ಚೆಕ್ ಮಾಡ್ತಾರ. ಒಂದ್ ಬುಕ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದೂ ಬ್ಯಾಕೆತೋ ಬೇಕಾಗತೇತಿ.”