

ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಓದುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೊರಗಡೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದ್ದರಿಂದ ಗೇಣಿಯರು, ಅಥಾವಕರು ನನ್ನನ್ನ ಗಂಭೀರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿಯತ್ತೆನೆಂದು ಒಂದೆರಡು ಗ್ರಾಮಿನಪ್ಪು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಷ್ಟೇ.

ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಪರಿಕ್ಷೇಗಳು ಮುಗಿದ ಅನಂತರ ಕಲಬುಗಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಂದ ಅಥಾವಕರುಳ್ಳರು, “ನನ್ನ ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಟರ್ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನ ನಾನೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಳ್ಳಿ ಹಂಟಿಸಿದರು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಎಂಬ ಗುರುತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರಿಗೆ ಶಿಗದಿರಲೆಂದೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೇಸರು ಇರದಂತೆ ಕೋಡುಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗಿರುವಾಗ ಇವರು ನನ್ನ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಗುರುತಿಸಿದ್ದ ಹೇಗೆ?

ಇದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿದ್ದು ನಾನು ಬಳಿಸಿದ್ದ ಕವ್ಯಮಾಸಿ! ನನ್ನ ‘ಕವ್ಯಮಾಸಿ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಕರಣ’ ಕ್ಷಾಂಪಣಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳಪ್ಪು ಹರಿದಾಡಿತ್ತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬರಿದಿದ್ದ ‘ಪ್ರಿತಿ ನೆಲದಡಿಯ ನದಿಯಂತೆ’ ಎಂಬ ಕರೆತಿಂತ ನನ್ನ ಕವ್ಯಮಾಸಿ ಮೋಹವೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಜಾರ ಪಡೆದಿದ್ದ ವಿಪರ್ಯಾಸವೇ ಸಾ. ನನ್ನ ಪೈನ ಕವ್ಯ ಮಹಿಳೆಯಂದ ಆ ಅಥಾವಕರು ನನ್ನ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನ ಪತ್ತೆ ಹಳ್ಳಿದ್ದರು. ಅದು ನನ್ನವುದ ಧಿಯರಿ ವಿವರ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಹಲವು ಸಹಿತೆಯಂಬ್ರ ಶೀಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಜಿದು ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿದ್ದು ನಾನು ಬಳಿಸಿದ ಪೈನ ಕವ್ಯ ಮಹಿಳೋ ಅಥವಾ ನಾನು ಬರೆದ ವಿವರ ಯೋ ಎಂಬ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೊಂದರ ಕುಲಪತಿಯಾಗಿರುವ ಆ ಅಥಾವಕರು ಸಿಕ್ಕರೆ ಈಗಲೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮನಸ್ಸಿದೆ.

ಕವ್ಯ ಬಣ್ಣಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕವ್ಯಪಟ್ಟಿ, ಕವ್ಯಭಾವಪಟ, ಕವ್ಯಬಟ್ಟೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭುಂಜೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಕನ್ನಡೆತರ ಘಳಕಗಳಿಗೆ ಕವ್ಯ ಬಣ್ಣಿ ಬಳಿಯುವದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ಕನ್ನಡ ವಿರೋಧಿಗಳ ಮುಲಿಕ್ಕೂ ಕವ್ಯ ಮಹಿಳೆಯ ಬಳಿಯುವ ಪರಿಪಾಠವಿದೆ. ಹಲವೆಡೆ ಕವ್ಯ ಅಶುಭ ಮತ್ತು ದುಖಿದ ಸೂಚನೆಯೂ ಹೂಡು. ಸತ್ಯವರ ತಿಥಿಯ ಆಹಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕವ್ಯವಣಿದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗಿರುವಾಗ ನನ್ನ ಕವ್ಯಮಾಸಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಯಾವ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಧರಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದರೆ ಒಂಬತ್ತು ಸದಸ್ಯರ ವ್ರಾಣಫೈಲಕ್ಕೇ ವರ್ಣಿಸಬೇಕಾಗಿಹುದು.

ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಈ ಇಂತಲ್ಪನ್ನು, ಅದರಿಂದ ಕವ್ಯ ಇಂತಲ್ಪನ್ನು ನಾನು ಮೊದಲನ್ನೇ ಸೇರುವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದೆ. ಒಂದುಹೋಗುವ ವಿಚ್ಛ ಕೊಡುವ ಭರವಸೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಆಹಾನಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ

