

ನನ್ನ ಓದು

ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಜೀಲು ಸೇವೆವರೆಗಿನ ನನ್ನ ಬದುಕು ಅತ್ಯಂತ ಕರೊಲ ಹಾಗೂ ರಕ್ತಮಯ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ಹಿಂಸೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಬರೆಯಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಿಮಗೆ ಓದಲೂ ಅಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವದ ತಿರುವು ದೋರೆತ್ತು ಸೇರೆವಾಸದಲ್ಲಿ; ಅಗ ಅವರ ಯಥ್ವ ಇಷ್ಟಾಲ್ಲು. ‘ನೋಡಿದರೆ ಹಳ್ಳಿ ಶಾಲೆಯ ಮಾಸ್ತುರನಂತ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ಯೆದಿಯೊಬ್ಬ ಕಲೆಸಿದ ಅಕ್ಷರಾಭಾಸದಿಂದ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ಮರದ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತಿದ್ದು ಅರಂಭಿಸಿದ ಬ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಭುವರೆಸಿಪಾಯಿ ಎಂಬಾತ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದ ಹಾಗೆ ಸಿಮೇಚುಳಿದ ದಬ್ಬಾ ಕೊಟ್ಟ, ‘ನಿನ್ನ ಸಾಧನೆಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಳಿಕೆ’ ಎಂದು ಪ್ರೇತಾಹಿಸಿದ. ಕ್ರಮೇಣ ಅವರ ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಮಂದು ಹೆನ್ನ, ಹೇಪರನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸೇರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಕ್ಕಲಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಓದಲಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಮ್ಮೆ ಬ್ಯಾಪಾರಿ ಗುರುವಿನ ಹಕ್ಕ ಮಲಿಗಿದ್ದಾಗ, ತನಗೆ ‘ತೀರಲಾಗದ ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದ’ ಗುರು ತಿಳ್ಳುತ್ತದೆಯಾಗಾತದಿಂದ ತೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ಹಿಗೆ: ‘ಪ್ರೇಸಿಡೆನ್ಸಿ ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಾಭಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ ನನ್ನ ಗುರುವಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಕತ್ತಲ್ಕಳಿತೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಅವರು ಹೋರಿದ ಹಾದಿಯಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ಜೀವನದ ದಿಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಯ್ಯು. ಅವರ ಪ್ರೀತಿ, ಶೈದಾಯ್ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ನನಗೆ ಸಿಗಿದಿದ್ದರೆ, ಖಿಲೀಯಾಂತರ ಅನಕ್ಕರಸ್ತರ ಹಾಗೆ ನಾನೂ ಈಜಾ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಂಥಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆ’. ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮರಳಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತ ಬ್ಯಾಪಾರಿ ಹಿಗೆ ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ: ‘ಅಕ್ಷರಸ್ವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸುಖ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂದ ನರಕ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ’. ಭಾರತಿಯ ಸಂಭಭದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಲಿದ/ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಅಂಬೆಢರ್ ಹೇಳಿದ್ದೂ ಇದನ್ನೇ.

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಜೀಲುವಾಸದ ನಂತರ, ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಬ್ಯಾಪಾರಿಯನ್ನು

ಖಿಲಾಸೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿ ಇಜ್ಞಾದ್ವರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ವಿವಾದವಾಗಲಿ, ಬೇಸರವಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಓದುವ, ಜ್ಞಾನದ ಸಂಪಾದನ ಮಾಡುವ ದಾಹ ಅವರಿಸಿತ್ತು. ದ್ಯುಲ್ಲಿ ಸೈಫನ್, ದಾರಿ ಮಾಗ್ನಿಲ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಬಿಡದೆ ಸಿಕ್ಸೆಕ್ಟ್ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಮಡುಕಾಡಿದ್ದರು. ಮಾಕ್ಸ್ ಸಾಹಿತ್ಯ, ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಕಾಗೋರ್ಡ್, ಶರಘ್ಯಂದ್ರ, ಬಂಜೋಪಾಠಾಯಾಯ, ತಾರಾಶಂಕರ್, ಮಹಾಶ್ವೇತಾದೇವಿ, ಮಾಣಿಕ್ಯರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಬಂಗಾಳಿ ಬರಹಗಾರರ ಕೃಂಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದರು. ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವು ನೀಗಿದರೂ, ಹೆಚ್ಚಿಯ ಹಸಿವು ಮುಗಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಸೈಕಲ್ ರಿಕ್ಷ ತುಳಿಯಲು ಶುರುಮಾಡಿದ್ದರು. ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ಓದು ಬ್ಯಾಪಾರಿಯವರಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತು; ಅದೇನೂ ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೈಕಲ್ ರಿಕ್ಷದ ಸೀಟಿನ ಕೆಳಗೆ ಚಾಕು ಇರುತ್ತಿತ್ತು; ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಈಗ ಪ್ರಸ್ತುತವಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಮತ್ತೆ ಅಪರಾಪದ ಪ್ರತಿಭಾವಂತಿರುತ್ತಾರೆ; ಅವರ ಪ್ರತಿಭೀಯನ್ನು ಗುರುಸುವ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿಳ್ಳವರು ವಿರಚ; ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ಮಹಾಶ್ವೇತಾದೇವಿ ಒಬ್ಬರು. ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬ್ಯಾಪಾರಿ ತುಳಿಯತ್ತಿದ್ದ ರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಸಂಭರ್ಷ ಒದಗಿಬರುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ಕೊಳಕ್ಕೇನೋ ಬರದ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ‘ಜಿಬಿಜಿಶಾ’ ಎಂಬ ಕರಿಣ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೇನಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಆಕೆ ‘ಬಡುಕುವ ಥಲ’ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತನಲ್ಲಿ ಮಡುಗಿದ್ದ ಅಗಾಧವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯಾಸ್ಕೆಯಿನ್ನು ಅರಿತು ಮಹಾಶ್ವೇತಾದೇವಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ: ‘ನಾನು ಒಂದು ಮಾಗ್ನಿಫಿನ್ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತೇನೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಂಭ ಕೂಲಿಕಾರ್ಮಿಕರು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೀನು ಬರೆದುಕೊಡ್ದಿಯಾ? ನಾನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತೇನೆ’. ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಖಿಳಾಸ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ‘ನಾನ್ನಾರು ಅಂತ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಾ?’ ಎಂದಾಗ, ಬ್ಯಾಪಾರಿಯವರಿಗೆ ರೋಮಾಂಚನ, ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹಿತಕರವಾದ ಕಂಪನೆ: ‘ನನಗಿರಿವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ತಲೆಬಿಗಾ ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಉದ್ದಂಧ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದೆ... ಅಂದು ಎದೆಹಾಲು ಉಣಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದ ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಇಂದು