

ଚହାଦ ଗୁପ୍ତକିନ ଜୋତେ ଫିଲାସଫିୟ ଚେର୍ ବିଶିଯେରତୈଦିତୁ.

‘ଛି, ନାନୁ ମଦୁମାଗଳ ମୁଖ ନୋଇ ବିଭିନ୍ନ ଜୀବନ୍ତ ଅପର ମୁଖ ହେବେ
ରଙ୍ଗେରିଦେ ଅଂତ ନେଇଁବିଦେହିଏଣି...’ ହାଗଂତ ନାନୁ ହେଉଥୁ ନନ୍ଦି ଜେନ୍ଦ୍ରା ନେନ୍ଦିଦେ.

‘ନମ୍ବୁନ୍ଦୁ ପଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯିବରିଗେ ବରଲୁ ବିଦୁଵାଦିଲ୍ଲ, ନେବେ ହୋଇ ନୋଇ ବିନି ଆଦରେ ବାଲି
କୈଯାଲୀ ହୋଇବେଇ...’ ଅଂତ ନମ୍ବୁ ଜୋତେଯାଲୀ ବୁଦ୍ଧରୁ ହେଉଥରୁ.

ନାନୁ ମୁଖୁଲ୍ଲାଗୁତ୍ର ପଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯି କହେଗେଇଁ. ପଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯି ପରଦେଯନ୍ତୁ ବିନି କହେ
ମେଲ୍ଲେତ୍ର ଲାଗିଥିଲୁ. ନାନୁ ହତ୍ତିରଦଲୀ କୁତ୍ତିଦ୍ଵାରା ହେଉଥିଲୁ, ‘ନାନୁ ମଦୁମାଗଳ
ମୁଖିବନ୍ତୁ ନେଇଦେବକୁ?’

‘ଅମ୍ବା, ଜୋପାନାବାରି ନୋଇ ନମ୍ବୁ ମୁଦୁଗି କୈତୋଳୀମୁ ମୁଣ୍ଡୁବେକୁ
ହାଗିଥିଲେ...’ ଏଠିଦିରୁ. ନିଜବାଗିମୁ ଆ ମୁଦୁଗିଯି ଶୃଙ୍ଗାରପାଇବ ନ୍ତିନାଲ୍ଲି
ମୁଖୁଲ୍ଲାଗୁତ୍ରିଯିବ ମୁତ୍ତୁ ଫଳଗୁପ୍ତିତ୍ର. ଆକ୍ଷେଯ ରଂଗିନ ପ୍ରଭେଯନ୍ତୁ
ତେଦେଦେଖେଲ୍ଲାପୁଦୁ ସୁଲଭବାଗିରଲ୍ଲା. ନାନୁ ବିନି ରାପାଯିଯନ୍ତୁ ଆକ୍ଷେଯ ଅଗ୍ରୀଯ
ମେଲ୍ଲେତ୍ର. ନାନୁ ମରି ବିନି ନନ୍ଦି ସହଲେଲିକରୁ ହେଇଥିଦ୍ବରୁ, ‘ସ୍ଵାଭି ହୋଇନି ହିଂଦେ
ନିନୁ କିମାବାଜନ ମାଦିଦାଗ କାହିଁଜିନ ଏମ୍ବୋହି ମୁଦୁଗିଯିରୁ ତମୁ ନେଇୟାଗଳ
ମେଲ୍ଲି ନିନ୍ଦା ହେଉଥିର ପଦେଦୁକୋଣିଦିରୁ.’

‘ପାପ, ଅବଳିଗେନୁ ଗୋଟିଏତ୍ତୁ... ଆ ରାପାଯିଯନ୍ତୁ ଅବଳିଗେ କୌଣସିବର ଯାରୁ
ବିନି ଗୋଟିଏଦ୍ବରେ ଅବଳା ହେଉଥିରନ୍ତୁ ପଦେଯିଥିଦ୍ବରେ ପନ୍ଦୋ...’ ଏବନ୍ଦେ.

ଏରଦୁ ପରମାଗଳ ହିଂଦିନ ପିପରମ. ନନ୍ଦି ସଂପର୍କବାରି ନେନ୍ଦିଗେ ବିନି.

‘ହୋଦୁ ଅମ୍ବାପରେ...’

ଯାବ ଫୁଟନେ ଅବଳନ୍ତୁ କି ଏରଦୁ ପରମାଗଳିଲ୍ଲ ଯୁବତିଯିଂଦ ହେଗୁଣାବି ମାଦିତ୍ତ୍ର
ଅରିଯେ. ଫୁଟନେଯ ଜେହେଗଲୁ ଅବଳ ମୁଖିଦଲ୍ଲ ଗୋଟିରିଥିଥିଦ୍ବରୁ. ଆଦରୂ ଅବଳନ୍ତୁ
କେଇଲ୍ଲାପୁଦୁ ହେଗିବ ସଂଦିଗ୍ନ ଦଲ୍ଲ ଲିଲାକିର୍ତ୍ତେ ନାନୁ.

‘ଅମ୍ବାପରେ, ନାନୁ ନିମ୍ବୁ ପ୍ରୋଟୋବନ୍ତୁ ପ୍ରତିକ୍ରିଯାଲ୍ଲ ନୋଇଦ୍ଦେ. ବିନି ଏରଦୁ ପରମ
ଜାଲ୍ଲ ଏମ୍ବୋନିମୁ ଜନ ବରତ୍ରାର୍ଲା, ଅପର ହତ୍ତିର ଦିନପ୍ରତିକେ ଜରୁତ୍ତେ. କେଲପରିଂତୂ ରୋଟି
ତିନ୍ଦୁତ୍ର ତିନ୍ଦୁତ୍ର ପ୍ରତିକ୍ରିଯାନ୍ତୁ ଜାଲ୍ଲେ ବିନ୍ଦୁ ହୋଇଗୁତ୍ରାରେ.’

‘ହୋଦା, ହାଗାଦରେ ନିନୁ ନନ୍ଦାନ୍ତୁ ଗୁରୁତୁ ହିଦିଦେ ଅନ୍ତୁ...’

‘ନାନୁ ଆ କ୍ଷେତ୍ରଦଲ୍ଲେ ଗୁରୁତ୍ବିଦେ, ଆଦରେ ଅମ୍ବାପରେ ଅପର ନିମ୍ବୁ ପ୍ରୋଟୋବନ୍ତୁ ପକ୍ଷ
ମୁଦିନୁତ୍ରାରେ’ ନନ୍ଦି ତକ୍ଷଣକେ କି ପ୍ରତ୍ୟେକି ଲାକ୍ଷ୍ମୀ କେଲପରିଂତୂ ଯାରୀ ନନ୍ଦାନ୍ତୁ କି
ରୀତି ପୁଣିଶିରିଲ୍ଲ. ନାନୁ ସଂକୋଚିରିଦିନ ହେଉଦେ, ‘ନାନୁ କତେ, କିମାଗଲନ୍ତୁ ବରେଯିଥିନିଲ୍ଲ
ଅଦକ୍ଷେ...’

‘କତେଗଲୁ? ଅମ୍ବାପରେ ଆ କତେଗଲୁ ନିଜବାଦବେଳେ ଜାଲ୍ଲ ସୁନ୍ଦେହେ?’

‘କତେଗଲୁ ନିଜବାଦଦେ ଆଗିରୁତ୍ତୁବେ, ଆଦରେ ହେରସୁଗଲୁ ମୁଖୁଲ୍ଲାଗିରୁତ୍ତୁବେ, ବେରେଯିପରିଗେ
ତୀଳିଯବାରଦଲ୍ଲ ଅଦକ୍ଷାଗ୍ନି’

‘ନିମ୍ବୁ ନନ୍ଦା କତେଯନ୍ତୁ ବରେଯିବିରା ଅମ୍ବାପରେ?’

‘ନିନୁ ବୀରି ଅଂଦରେ ବିନିତା ବରେଯିତ୍ରେ ନେ...’