

ಅವರನ್ನ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ರೆನ್ಸ್ ಇದೆಯಾ, ಆಸ್ಕ್ರೇಟ್
ನಿಯಮಗಳೇನು? ಇವೆಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಮೊದಲು ರೋಗಿಯನ್ನು ಉಪಚರಿಸಬೇಕು.

ರೋಗಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸ್ವೀಂಲ್ ಆಗಿದ್ದಾಗೆ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೂತು ಮಾತನಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ
ದೊರೆತಾಗ ಕಥ್ತಿಗಳು ಹೊಳಿಯುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ರೋಗದೊಂದಿಗೂ ಒಂದು ಕಥ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ
ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೃತ್ತಿ ನನ್ನ ಕಥ್ತಿ—ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಸಾಕವ್ಯ ವಸ್ತು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿ ಬಂದ
ನಂತರ ಆ ಫಾಟನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ ಬರವಣಿಗೆ ನನಗೆ
ಥೀರಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಬರೆಯುತ್ತಾ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ನಾನು ಭೇಟಿಯಾದ ವೃತ್ತಿಗಳ ಜೂತೆ
ನಾನು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ರೀತಿ ಸರಿ ಇದರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಫಾಟನೆ ನೆನಣಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಬಂದ,
ಮಿನೆಸೋಚಾದವನು. ನಮ್ಮ ಆಸ್ಕ್ರೇಟ್‌ಯಲ್ಲಿನ ರಿಸೆಪ್ಸಿನಿಂದ್ ಸೂಡಾನಿನವಲ್ಲ.
ಹೊಟ್ಟೆನೋವಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಅವನನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ನ್ಯಾರ್ಕ್ ಕೌರಿಯನ್ ಯುವತೀ. ಆದರೆ
ಅವಳು ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿದವಳು. ಇನ್ನು ಯುವಕನಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಬೇಕಾದ
ನಾನು ಇಂಡಿಯನ್ ಡಾಕ್ಟರ್. ರೋಗಿಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ದಾಲಿಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವೃತ್ತಿ
ಸೇವುಾಲಿಯನ್. ಇದು ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಅಪೆಂಡಿಸ್‌ಟಿಕ್‌ ಆಗಿದ್ದ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸರ್ಚನ್ ನೇರೊಬಿಯವನು. ನಾನು ಎಪ್ಪು ಹೇಳಿದರೂ ಆ ಹುಡುಗ
ಅಪೆಂಡಿಸ್‌ಟಿಕ್ ಎಂದು ನಂಬಲು ಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲ. ‘ಅಮೆರಿಕನ್ ಡಾಕ್ಟರ್ ಬೇಕು’ ಎಂದ.
‘ಅಮೆರಿಕನ್ ಡಾಕ್ಟರ್ ಎಂದರೆ ಏನು? ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಿಗೂ ಅಮೆರಿಕನ್ ಪೌರತ್ವ ಇದೆ’ ಎಂದೆ.

ಅವನು ಸಿದುಕುತ್ತಾ ಐಯೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ
ಹೊರಹೋಗಲು ಓಡಿದ ನ್ಯಾರ್ಕ್ ಕೌರಿಕೊಂಡಳು.
ರೋಗಿಯನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದು
ಸೇವುಾಲಿಯನ್ ಸೆಕ್ವರಿಟಿ. ಆಗ ಆ ಯುವಕ
ಗೊಣಿದ್ದು — ‘ಕನವ್ ಸೆಕ್ವರಿಟಿಯಾದರೂ
ಬಿಳಿಯ ಆಗಿರಬಾರದಾ? ಕಥ್ತಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳು
ದೊರಕುವುದು ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ.

● ಬರವಣಿಗೆಯ ನಂಬಿ ತುರುವಾಗಿದ್ದ ಹೇಗೆ?

ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾಗ ಸಣ್ಣಪ್ರಾಚ್ಯ
ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ.
ವಾಲ್ ಜರ್ನಲ್ ನಲ್ಲಿ
ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಿರಿಯೂ
ಆಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ
ಎಂದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ.
‘ಮಧ್ಯವಿಜಯ’
ಮೊದಲು ಬರೆದ ಕಥ್ತಿ.

