

ಬೀಳಿಗಾದರೆ ಅವನ ಹುಟ್ಟಿಹ್ಯಬ್ಬ. ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲಿನಲ್ಲಿರಲೀ, ಪೋನ್ನಾ
ಮಾಡಲ್ಲಿ ಬಿಡಲಿ ಯಿಫಾಪ್ಪುಕಾರದಂತೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು
ಬಾಲಾಚಿಯ ತಾಯಿ ಸರಸೂಗೆ ಭರವಸೆ. ಅವನಿಗೆನ್ನು ವರ್ಷ ಅಯಿತು?
ಲೇಕ್ಕ ಹಾಕುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದದ್ದು ಅವನಂದುಕೊಂಡು
ಕಾಸು ಕೊಡುವ, ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಕೆಲಸ: ಒಂದು ಕಡೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ ಎಲ್ಲ
ಇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿಸುವ ಹೆಂಡತಿ. ಈ ಎರಡೂ ವಿವರಗಳಿಗೆ
ಸರಸೂ ಕೈಲಾಗುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಡುವುದಷ್ಟೆ. ಬೇರೆಯವರಿರಲಿ ಅವನ
ತಳಬುದ್ದ ತನಗೇ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ತಿರುಗಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು. ಹುಡುಗಿ ಸೀನೋದೂ,
ಮದುವೆ ಆಗೋದೂ ನೋಡಿದರಾಯಿತು, ಇಲ್ಲೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸ
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ತನಗೂ ಜೊತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವನನ್ನು
ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅವಳ ಮಾತಿಗೆ, ಅವನಿಂದ ಉತ್ತರ
ನೋನ್ನೆ. ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಲ್ಲ ಬೇರೆಲ್ಲಿ... ಹೇಳಿ ನಾಲಗೆಯೋಣಿ ಬೇರೆ
ದಾರಿಯಿಲ್ಲದೆ ತಂಗಿಯ ಕೊನೆ ಮಗ ನಾಗೇಂದ್ರನನ್ನು ದಿಗ್ರಿ ಓದಲು
ತಮ್ಮೂರಳ್ಳೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು
ಜೀವವೋಂದು ಒದಗಿತ್ತು. ಚಿಟ್ಟುವಟಿಕೆಯ ಹುಡುಗೆ ಸರಸೂಗೆ
ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಬಾಲಾಚಿಯ ರೂಮನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಾಗು
ನಾಗೇಂದ್ರನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹ್ಯಬ್ಬ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬೀರು, ಅಟ್ಟಿವನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿದ್ದ.
ಅಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಸೂತರೆಕೆಂಪನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದು ಕಡೆ ಬರಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ
ಕಾಲೇಜಿನ ಬ್ಯಾಡ್‌ಬ್ರೂಂಟನ್ ಟೀಎಂನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ದೊರಕಿದಾಗ ತಾನು
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯೋಂ ಯೋಂ ಟೀಎಂನಲ್ಲಿದ್ದದನ್ನು ನೆನಬಿಕೊಂಡಳು.
ಆಟದಲ್ಲಿನ ಅವನಿಗಿಧ ಆಸಕ್ತಿ ಅವಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚು. ಆರೋಗ್ಯವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇಡೀ
ಮೈಯಿಗೆ ಇತರ ಅಗ್ಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸುವುದರ ಜೊತೆ ಅದರಿಂದ ಗೆಲುವಿಗೆ
ಕುಮಕ್ಕೆ ಎಂದವೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ; ಅಭಿಮಾನ. ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಿಗೆ
ವಿಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೇಗೋ ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಮ್ಮೆ
ಅವರಾದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಳು. ಜೊತೆಗೆ
ಆದಿನ ಅವಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಂಚಿದ್ದ ಚೌಚೌ ಬಾತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಖುಸಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸ್ಕೂಲು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬಾಲಾಚಿ
ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದ ದೂರ. ಕೆಲವು ಸಲ ಹೇಳಿ ನೋಡಿದರೂ ಉಪಯೋಗವಾಗದೆ
ಅವನಿಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸರಸೂ ಪ್ರಯೋಗನ್ನು ಕ್ಯಾಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ
ಅವನಿಷ್ಟದಯಿರಲಿ ಬಿಡು ಎಂದು ಗಂಡ ರಾಮಚಂದ್ರನ ತಾತೆತು ಬೇರೆ.
ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಸ್ಕೂಲತತ್ತ್ವ ಸಿಕ್ಕು ಕುಟುಂಬದಿದ್ದ ಬಾಲಾಚಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ
ಅವನ ಓದು, ಓಡಾಟ, ಗೆಳೆಯರು, ಹವ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಂಚಿತ್ ತಿಳಿಯದೆ
ಅವಳು ಕಂಗಾಲಾದದ್ದುಂಟು. ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದಾಚಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ
ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಅದು ನಾಪತ್ತೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಖಾಲಿ. ಕೇವಲ ಉಹಕೆಳಲ್ಲಿಯೇ
ಅವಳ ಸವಾರಿ.