

## ಪದಲಕ್ಷ

(ಯಂತ್ರಾಂಶ : ಕೋಗಿಲೆ ಮತ್ತು ಸೋವಿಯತ್ತೆ ರಷ್ಯಾ)

### ಅಗ್ನಿಹಂಸ

ಕೃತ್ಯಾಕ್ಷಾಸಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಅಗ್ನಿತಾರೆ (ಅಗ್ನಿ+ತಾರೆ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಗ್ನಿಹಂಸ (ಅಗ್ನಿ+ಹಂಸ) ಪದವನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ‘ಅಗ್ನಿಹಂಸ’ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕೇತ. ಅಗ್ನಿಯು ಬೆಂಕಿ ಅಗ್ನಿ ಬೆಂಕಿಯ ಅಧಿಕೇವತೆ; ಅಷ್ಟು ದಿಕ್ಕಾಲಕರಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿ; ಅಗ್ನೀಯ ದಿಕ್ಕಿನ ಅಧಿಪತಿ. ಅಗ್ನಿಯು ವ್ಯಾಧಿ ಮತ್ತು ಅಂತರಿಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಂಕೇತ. ಹಂಸ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬೀಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಪಕ್ಷಿ. ಅದನ್ನು ‘ಅಂಚೆ’, ‘ಮರಾಲ್’ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ನೀರು-ಕ್ಷಿರ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪಕ್ಷಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಭಾರತೀಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬೆಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಷ್ವಾದ ಅಕ್ಷವನ್ನು ‘ಹಂಸ’ ಎನ್ನುವರು.

ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅತ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣಮುದ ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯ ಗುರಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣುವುದಾಗಿದೆ. ಆ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಅತ್ಯವು ‘ಅಗ್ನಿಹಂಸ’ವಾಗಿ ಶುದ್ಧಗೊಂಡು ಜ್ಞಾನೇಯಂತೆ ಪರಾಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಅತ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಗ್ನಿ ನಿಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತಕ ಯೋಗಿಯ ಚೈತನ್ಯ. ಆ ಪದದಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ‘ಹೇ ಖಿತ ಚಿನ್ಯೇ ಸತ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪಭಾದ ಜಗನ್ನಾತೀಯೇ, - ನನ್ನ ಹೃದಯ ಪದ್ಧತಿ ಅರ್ಥಿ, ಮನೋಽದ್ವಾರ ಬೀರಿದು, ‘ಅಗ್ನಿಹಂಸ’ ಗರಿಗೆದರಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ - ಇಲ್ಲಿದು ಬಾ, ನನ್ನನ್ನು ಪಾವನಗೊಳಿಸು’ ಎಂದು ಕುವೆಂಪು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಅಗ್ನಿಹಂಸ’ ಗರಿಗೆದರೆ ಕರೆವೆ, ಬಾ ತಾಯಿ ಬಾ, ಇಲ್ಲಿದು ಬಾ!

ಜೈತ್ಯ ಪುರುಷ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ನೀನೇ ಅಧ್ಯಯನ್ಯ, ಬಾ, ಇಲ್ಲಿದು ಬಾ!’

(ಮಿತ ಬೆಂಳಿಯೀ ಜಗನ್ನಾತೀಗೆ : ಅಗ್ನಿಹಂಸ)

### ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ

ಹಂಪೆಯ ಅವರು ಒಂದು ದ್ವಿತೀಯ ಕಾಲಿನ ಕೃಪೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನು ‘ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ’ ಎಂದು ಕರೆದು ಹೊಸ ಪದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಗಂಗಾನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾಶಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಂತೆ ಪವಿತ್ರವಾದದ್ದು ಎಂಬ ಭಾವ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ನಾಮವಾಚಕದ ಅರ್ಥ. ಗುಣವಾಚಕವಾಗಿ ‘ಕಾಶಿ’ ಬಳಸುವಾಗ ಹೊಮ್ಮುವ ಅರ್ಥ: ಹೊಳೆಯುವ; ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ.

ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಹಜ ಲಕ್ಷಣ ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವುದು. ಈ ಅರ್ಥಗಳಿಂದ ‘ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ’ ಪದ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಬೆಂದರವನಿಗೆ ‘ನಿನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಕವಿ ತಿಳಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ:

‘ಇಲ್ಲಿ ಮುಗಲೀಲ ನಿನಗೆ, ಓ ಬೀಯುದ:

ಇದು ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ!

(ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ)

### ಹಿನೀಹಲ್ಲಿ

ಹಂಪೆಯ ಅವರು ಹೆಚ್ಚೆನ ತುಟಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ:  
‘ಕೆಂದೊಂಡೆಯ ಹೆಚ್ಚನಂತಿರುವ ನಿನ್ನ ಬೆಂದುಟಿ ಕಿರುಜೇನಿನ  
ಹಿನೀಹಲ್ಲಿಯಂತೆ ಮುದ್ರು, ಮಧುರ, ಸುಂದರ’  
(ಸಮರ್ಪಣ: ಕಿಂಳಿ)

ಜೆನುಗೂಡನ್ನು ಕಂಡ ಕವಿ, ಜೆನನ್ನು ಓಡಿಸಿ, ಕಿರುಬೇನಿನ ‘ಹಿನೀಹಲ್ಲಿ’ಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಅದರ ಸವಿ ಸವಿದವರು. ಆ ಜೆನುಹಂಪ್ಯು ‘ಹಿನೀ’ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ರಂದ್ರಗಳಿಂದ ಪುಂಬಿದ porus ಗುಣವನ್ನು