



ಕ್ಯಾಪ್ಟ್ ಪಂಚಕ ಮಲ್ಹಾರಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯು ಕುಲಶೇವರ ರಾಜನ ‘ಮುಕುಂದಮಾಲಾ’ ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಆದರಿಸಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದು. ಒಂದರಡು ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಸುಮಾರು ನೂರು ಶೈಲೀಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಬೇಕೆಂತು. ಇಡೀ ಭಾಗವತ ಓದಿದ ಬಹಿಕ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸನ್ವಿವೇಶ ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಕೇವಲ ಮೇಲ್ಮೈ ಓದು ಅಷ್ಟೆ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಭಾಷ್ಯಕಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅನುಯಾಧಾರಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ರೂಪಕಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪೂರಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ

‘ನಾರಾಯಣೀಯಂ’, ‘ಭಾಗವತಂ’, ‘ಉಪನಿಷದ್ಸೌ’ ಮುಂತಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುಪುದನ್ನು ಅಮೃತದ್ವಾಯಗೋಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಈ ನೃತ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಯಿತು. ಹಾಗೆಂದು ನಾನು ಕೇವಲ ಮಹಾಕಾವ್ಯ, ಪುರಾಣ, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಜ್ಞಾನದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲಮಾನದ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೂ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿ ಮಾಡಿರುವೇ.

◆ ಅಂದರೆ, ಕಲಾವಿದರು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ?