

ತುಳಸಿ ಇಪ್ಪವಾಗುತ್ತೇಡಿದರು. ಜೀವನವ್ಯಾಖಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಮುಕ್ತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಅನ್ವಯಿತದ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಸಕಲ ಚರಾಚರಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೀಗೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯ ವಿಸ್ತಾರವಾದದ್ದು. ಅಮೇಲೆ ಕಾಳಿದಾಸ, ಭವಭೂತಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ತದನಂತರ ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ. ವಾಲ್ಯು ಮತ್ತು ವಾಸಿನಿಧಿ ಇವರು ಇಲ್ಲಿನ ಜೀವನದ ಗಹನತೆಯನ್ನು ತಪ್ಸಿನಂತೆ ಹುಡುಕಿದರು. ಇವರನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೀಮೆಗಳು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಸಿಹೋದಂಥ ಅನುಭವವಾಗುವುದು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸಾವಿರಾರು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಏಕತ್ವವಾಗಿ ಪ್ರೋಣಿಸಿದರು. ಅವರ ನೇಯಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಯಾರ ಕಾವ್ಯ ತನ್ನ ಕ್ಷೇಗಳನ್ನು ಅಗಲಿಸಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಿತ್ತಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಕಾವ್ಯ ನವನಿಪ್ಪತ್ತ. ಮೊದಲು ಕಂಬ್ಯಾ ರಸ್ತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಣಿ ಸುರಿಸಿ ಸಪಾಣಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಮೇಲೆ ಡಾಂಬರು. ಇದು ಸಾಕಾರೀತು ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆ. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಈಗಿರುವ ರಸ್ತೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಇದರ ಕೆಳಗೆ ಹಲವು ರಸ್ತೆಗಳಿವೆ. ನಾಮೊಂದು ತರಹ ತಿರುಬೋಕಿ. ಕಾವ್ಯದ ಅನಂತ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವೆ.

◆ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಕವಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಹೊಸ ಕವಿಗಳ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪನಿನ್ನಿಸುತ್ತದೆ? ಅವರ ಭಾಷಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹೇಗೆಇದ್ದವು?

ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನವರ ಸತ್ಯಪೂರಣತೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗೆಯಲ್ಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಹೊಸ ಕವಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕೆಲ ದಶಕಗಳ ನಂತರ ನೋಡಿದರೆ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇನ್ನೂಂದು ತರಹದಲ್ಲಿ ಅರಿವಿಗೆ ಬರಬಹುದು. ತುಳಸಿದಾಸರು ತಮ್ಮ ‘ರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸ’ದ ಮೊದಲು ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ದುಷ್ಪರಿಗೆ ವಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ ಭವಿಷ್ಯದ ಕವಿಗಳಿಗೆ ವಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನವರು ದೊಡ್ಡ ಕವಿಗಳು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಮೊಂದು ತರಹ ಸರಳಿ. ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಹೊಮರ್, ಡಾಂಟ, ವರ್ಜಿಲ್ ದೊಡ್ಡಕವಿಗಳುನಿಜ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಕವಿಗಳು ಬಂದರು. ಶೇಕ್ಕೆಯಿರ್, ವದ್ವರಫ್ಫ್ರ್, ಪಟ್ಟ,

ಎಲಿಯೆಸ್ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದರಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಇಂದಿಯಾದೋಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ನೇ ಹೊಸ ಕವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕ್ರಮವೇ ನನಗೆ ಇಪ್ಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀತ್ ತಾಯಿಲ್, ಕೆಕೆನ್ ದಾರುವಾಲಾ, ಅರುಂಧತಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವರೆಲ್ಲ ಸಾಧಾರಣ ಕವಿಗಳು. ಭಾರತದ ವಿಧಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಂತ ಉತ್ತಮ ಕವಿಗಳು ನೂರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕವಿ ಎಂದರೆ ಕಾಣೇಂಟೋನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ನು ನಿರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತಾಡುವರು. ಒಂದರೆಡು ಲೀಟರರಿ ಫ್ರೆಸ್ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ನೀವು ಕವಿ. ಹಣ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಭಾಷಿಲಾತು, ಉದ್ದೇಶ, ಇವೆಲ್ಲ ಲೇಖಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಗುತ್ತಿಗೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಭಾಗದ ದುರಂತವೆಂದರೆ ನೀವು ಒಂದು ಕಡೆ ಶೇಕ್ಕೆಯಿರ್, ಎಲಿಯೆಸ್, ಪಟ್ಟ, ನೇರುಡಾ ಇವರನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಮೇಲಿನ ತರಹದ ಸಾಧಾರಣ ಕವಿಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಹಾಗಾದಾಗ ನಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಮೊಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಇದನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು? ಜೊತೆಗೆ ಧಿಯಿರಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅವೆಲ್ಲಾ ಕೂಡ ನೇವ್ ದ್ರಾಪಿಂಗ್ ತರಹ ಇವೆ. ಅಂದರೆ ಸಮನ್ವಯ ಉಳಿಸಿಸುವುದು. ಲೀಟರರಿ ಕ್ರಿಷ್ಟಿಸಿಂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗಿಬಿಟ್ಟದೆ. ನನಗೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸ್ನೇಹಿತರಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಲು ನನ್ನಂಥವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್. ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೆ ಒಣ ವಾದ ಹಾಡುವವರೊಂದಿಗೆ ಏನು ಮಾತಾಡುವಿರಿ? ನಿವೃತ್ತನಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಒಂದು ಸಲವೂ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗೆಲ್ಲ. ಕನ್ವಡ, ಹಿಂದಿ, ಬೆಂಗಾಲಿ, ಉದ್ದ - ಇಲ್ಲಿನ ಶೈಪ್ಪ ಕವಿಗಳನ್ನೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಭಾಗ ಓದುವಂತಾಗಬೇಕು. ಗಂಗೆ, ನಮರ್ದಾ, ಕಾವೇರಿ ಇಂಥ ಕವಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡದಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವ ಕವಿಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಜಾಡಿದವರಿಗೆ ಕೊಡದಲ್ಲಿ ಶಾಜಾಡಿ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಇದಕ್ಕಿಂತ ದುರಂತವೆಂದರೆ ಕೊಡದ ನೀರನ್ನೇ ಗಂಗೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಿರಿ ಅಂತ ಮೊಂಡು ವಾದ ಬೇರೆ. ಸರ್ಕಾರಗಳು ಬದಲಾದಾಗಲ್ಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಕಗಳು ಬದಲಾಗುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ