

ಇದಿಗ... ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ ಅಪ್ಪ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋರಣಿ ಹೋದೊಡನೆ, ತೆಗಿನಕಾಯಿ ಪುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಅಮೃತ ಬೆನಿಗೆ ಜೋತು ಬಿದ್ದು ತಾನು ಕೇಳಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಕುಮುದಳಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟ ಉತ್ತರ ಬರದಿದ್ದಾಗ ಕೌಶಿಕನು, “ಅಮೃತ... ಹೇಳಿಮೃತ... ರಜೆಗೆ ಅಜ್ಞನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುದು ಯಾವಾಗಿ?...” ಎಂದು ಭತ್ತಾಯಪ್ಪಾವಕಾವಾಗಿ ಕೇಳಿದಾಗ, ಆಕೆ : ‘ಹೋಗೋಣ ಮಾರಾಯಿ... ಅಪ್ಪ ನಿಗೆ ಹೋಸ ಶಾಲೆ, ಹೋಸ ಯುನಿಫಾರಾಂ, ಹೋಸ ಬ್ಯಾಗು, ಹೋಸ ಟ್ರೈ, ಕೊಡಿಸುವುದಿದೆಯಲೆ... ನಂತಹ ಅಜ್ಞನ ಮನೆಗೆ... ಹೋಗುದು’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾಳಷ್ಟೆ...

‘ನಂಗೆ ಏನೂ ಬೇಡ ಹೋಸತ್ತು... ನಂಗೆ ಹಳೆ ಸ್ಕೂಲೇ ಸಾಕು; ಹಳೆ ಯುನಿಫಾರ್ಮ್ ಸಾಕು. ಅಪ್ಪ ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವು ನಂಗೆ ಕೇಳಿದೆ...’ ಎಂದು ಕೌಶಿಕ ಬಾಯೋಟ್ಪು ಅಳತೊಡಗಿದಾಗ, ಕುಮುದ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು, ‘ಇಲ್ಲಿ... ಬಂಗಾರ... ಇವತ್ತು ಸ್ಕೂಲ್, ನಾಲ್ಕೆ ಸ್ಕೂಲ್, ನಾ... ದಿಂದು ಸ್ಕೂಲ್ ಹೋಂವರ್ಕ್ ಮಾಡಿ... ಮತ್ತೆ ನಾವು ಸೀದ ಅಜ್ಞನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುದೆ... ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲಿ...’ ಎಂದು ಇನ್ನೊಮೆ ಕೆತೆ ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುವುರಿಲ್ಲ, ‘ನಾನಿವತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಹೋಂವರ್ಕ್ ಮಾಡಲ್ಲಿ... ಮಾಡಲ್ಲ, ಮಾಡೋದೆ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಹಳೆಯ ಪ್ರಸ್ತುಕನೂ ಓದಲ್ಲ, ಮಗಿನೂ ಹೇಳಲ್ಲಿ...’

‘ಅಯ್ಯಪ್ಪ ರಾಜು... ಸುಮಿರು, ಅಳ್ಳೇಡ... ನನ್ನ ಜಾಣ ಬಂಗಾರ ಅಲ್ಲಿ ನಿನು...’

‘ಅಲ್ಲೇ... ಅಲ್ಲ. ನಿನ್ನಾ ಬೇಡ, ಅಪ್ಪನೂ ಬೇಡ; ನಾನಿಗೇ ಒಂದಿಷ್ಟುರಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ನಿಲಿ. ಅಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಜೊತೆ ಇತ್ತೇನಿ... ನಿನ್ನ ಹುಲಿ ಕಚ್ಚಿಸ್ತಿನಿ...’

‘ಅಯ್ಯೋ ದೇವೇ... ಅಲ್ಲವೋ ಮಾರಾಯಿ ಮೊನ್ನೆ ಮೇಸೂರಲ್ಲಿ ನಾನೇ ನಿಂಗೆ ಹುಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ? ಆಗ ನಿನು ಹೆದಕೋರದೆ... ಪ್ರಕ್ಕ... ಈಗ ಬಂಡಿಷ್ಟುರದ ಹುಲಿ ನಿಂಗೆ ಘೇಂಡ್ ಆಗಿ ಬಿಡ್ಡಾಗ್ನಿ!...’ ಎಂದು ಆತನನ್ನು ಮಾತಿಗೆಳಿದು, ಆತನ ಯೋಚನೆಯ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತಟ್ಟಿಸಲು ಕುಮುದ ಪ್ರಯಿತ್ಸ್ವಿಬೇಕಾದ್ದೆ—

‘...ನಾನು ಹುಲಿ ಜೊತೆನ್ನೇ ಹೋಗ್ನಿಲಿ. ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಹೋಂವರ್ಕ್ ಮಾಡಲ್ಲ, ಮಗಿ ಪ್ರಸ್ತುಕವನ್ನು ಹುಲೀಗ್ಗೆ ಕೊಡುವನ್ನೇ...’

ಮಗನ ಬಡಲಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಆಕ್ರೋಶ, ಅಷಂಕನೆ ಕಂಡು ತಾಯಿ ಹನಿಗಳಾಡಿರೂ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪದರ ನಗುವರಳಿಕೊಂಡು, ‘ಯಾಕಪ್ಪ ರಾಜೂ..., ನನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬಳನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ನೀನೊಣಿ ಹುಲಿ ಜೊತೆ ಇಬ್ಬೇಕು?...’ ಅಂತಾ ಅಮೃತ ಕೇಳಿದ್ದೆ ‘ಅಪ್ಪನನ್ನು ನನ್ನ ಘೇಂಡ್ ಹುಲಿಯತ್ತ ಕಚ್ಚಿಸ್ತಿನಿ...’

ಮೊನ್ನೆ, ...ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ಕುಮುದ, ಪರೀಕ್ಕೆ ಬರಿದು ಬಂದ ಕೌಶಿಕನಿಗೆ ಟೆವಿ ಹಾಕಿ ಬಂಡಿಷ್ಟುರದ ಸಾಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತಿವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಳು. ಆತನಿಗಂತೂ ಓವಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಲ್ಡ್ ಲೈಫ್, ಪ್ರಾಣ, ಮೀನು, ಕಾಡುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದೆಂದರೆ ಇವುವೋ ಇಪ್ಪ. ಆತನ ಪ್ರಾಣವೆಕ್ಕಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಕ್ಕೆ ತಾಯಿ ಕುಮುದಳೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ತನ್ನ ಮಗುವನ ಮನಸ್ಸು, ಈ ಭತ್ತಾಯದ ಕಲ್ಲಿಕೆಯ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಕಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕುಮುದ ಎಂದೋ ಗಮನಿಸಿದ್ದರೂ, ಈ ಕಲೀಕೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಆತನನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಾರು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿಯೇ ಆಕೆ ಮತ್ತು ಗಾಂಡಿಕು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮಗು ಹಿಂದಿರುಗಿದೊಡನೆ, ಆತನಿಗೆ ಇವುವಾಗುವುದನ್ನು ತಿನ್ನಿಸಿ, ಆತನಿಗಿಷ್ಟು ದಟ್ಟೆ ಚಾನಲ್ ಹಾಕಿ