

ಮಂದುವರಿಯತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗಾವ ಮಂಹು ಕವಿದೇಶ್ವೇ ಎಂದುಕೊಂಡು ಈ ಕೂಡಲೇ ಬಾಳ್ಕು ಮಾಡಿ ಬಿಸಾಕೋಣ ಎಂದು ಮೊಬ್ಬೇಲ್ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮೇಸೇಜು ಹಾರಿ ಬಂದಿತ್ತು.

“ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಯನ್ನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದೀನಿ. ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ನಿವಿಗಾಗಲೇ ಬಾಳ್ಕು ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಣಿತಿ, ನಿಜ ಹೇಳಿ ಎಂದೂ ಕಾಣಿದ, ಒಡನಾಡಿದ ಬಿಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ಅವನ ಕೆಲವೇ ಮೇಸೇಜುಗಳಿಂದ ಅಳೆಯೋದು ತುಂಬಾ ತಪ್ಪಿ ಅನಿಸಿತ್ತೆ. ಎಲ್ಲೋ ಕೂತು ಕಾಣಿದ ಮುಖಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಮೇಸೇಜು ಬೇಕಾದರೂ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಾರಿ ಬಿಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಇದನ್ನು ಸುಲಭವೇ ತನ್ನ ಇಮೆಜನ್ನ ಗಳಿಸೋದು, ಕೆಂದುಕೊಳ್ಳಿದು ವರಡೂ ಅವೇ ಸುಲಭ ಅಂತ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಮತ್ತಾರದ್ದೇ ಪ್ರೌಢ್ಯೋ ಘೋಳೊ ಹಾಕಿ ಮತ್ತಾರದ್ದೇ ಹೇಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ್ಯೋ ತೆಗೆದವರಿತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಬಹಳ ಸಾಚಾ ಮನುಷ್ಯ ಕಣ್ಣೇ. ಇದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ವಿಂಡಿತ ನಂಬಿಯಾದು. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಚ್ಛವನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ತಪ್ಪೇನು? ನನ್ನಂದ ನಿಮಗ್ನಾವ ತೋಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ನಂಬಿದರೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಇಲ್ಲ, ಈ ಕ್ಷಣಿ ಬಾಳ್ಕು ಮಾಡಿ.”

ಪ್ರಣಿತಿಗೆ ಪನು ಮಾಡಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಮನೆಯ, ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ತನಗೆ ಬಿಬ್ಬ ಅಪರಿಚಿತ ಗಂಡು ಅದೂ ತನಿಂತ ಕಿರಿಯ ಹಿಗೆ ಸಾಳಿಸೇದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಏನೆನ್ನಬೇಕು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸೂರಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ? ಅವನೆನ್ನಂದಾನು? ಯಾವನೋ ಅಪರಿಚಿತನೊಂದಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛವೇಕೆ ಎನ್ನಬಹುದೆ ಅಥವಾ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನನ್ನನ್ನು ಯಾಕೆ ಕೇಳುವುದು? ನೇನು ಯಾರೋಂದಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಬೇಕಿದರೂ ನಾನೇನೂ ಅನ್ನವುದಿಲ್ಲ. ನಿನೆನೇಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದೆ? ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರಜ್ ನಿಂತು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳಿದರೆ, ತಾನೇನು ಹೇಳಿಯೇನ ಎಂದು ಯೋಳಿಕೊಂತ್ತಲೇ ಕೂತವರಿಗೆ ಗಡಿಯಾರ ಹನ್ನೆರಡು ತೋರಿಸುತ್ತತ್ತು. ನಿನ್ನ ಯೆನ್ನಬಹುದು ಇಂದೇಕೋ ಬಧ್ಯಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಈ ವಿಕಿಮನೆಂಬುವನ ಪ್ರತ್ಯೇ ಬೇತಾಳದಂತೆ ತನ್ನ ಹೆಗಲೇರಿ ಕುಳಿತಿದೆಯೆನಿಸಿತು. ಇವನ ಮೇಸೇಜುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದೋ, ಇಲ್ಲ ಬಾಳ್ಕು ಮಾಡಿ ಮರೆತುಬಿಡಲೋ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಮೊಬ್ಬೇಲನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು.

“ಹಾಯ್, ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿಲ್ಲವೇ?” ಎನ್ನುವ ಮೇಸೇಜೊಂದು ಮತ್ತಾರದ್ದೇ ಹೇಸರಿನಲ್ಲಿ ತಟ್ಟನೆ ಮೊಬ್ಬೇಲ್ ಸ್ವೀನ್ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿತು.

ಶುಭಾ ಎ.ಆರ್.

ಲೇಖಿಕೆ ಪ್ರೌಢಿಶಾಲೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕತೆ, ಕವನಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಅವರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮೂರು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಾಟಕಗಳೆ ‘ಧರೆಯನುಳಿಸುವ ಬಸ್ಸಿ’ ಪ್ರಸ್ತರ ವೃತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ.