

ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಬರಾರ್ ಇದ್ದೇವು. ಭಾಳಾ ಸೂಕ್ತ ಮನುಷ್ಯ ಅವರು. ಸ್ನೇಹ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದರು: “ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾತಾಡಿದಾರೆ ಅರ್ಥ ಆಗುತ್ತಾ?...”

ನಾನು ಚಿಕಿತ್ಸಾದೆ. “ಅಂದರೆ...” ಅಂದೆ. “ಅಲ್ಲಾರೀ... ಅವರ ಮಾತುಗಳೂ ಕನ್ನಡಾನೇ. ನಾವು ಮಾತಾಡ್ತು ಇರೋ ಭಾವ ಹಾಗಿಲ್ಲವಷ್ಟು ಅದು... ಅದೇನೇಗೆ ಸ್ನೇಹೀಗೂ ಅಂತಾರಪಣ್ಣ... ಏನು ಮಾರಾಯ್ದೇ ಅದು... ಪಂಪ, ರನ್ನ, ಕುವೆಪು, ಬೇಂದ್ರೆ ಬಳಸಿದ ಕನ್ನಡ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣ, ರುಚಿ ಕಳಕೊಳ್ಳು ಇದ್ದು ಅಂತ ಒದ್ದಾಡಿ ಹೋಗ್ನೇನೆ ಕಣ್ಣೇ” ಅಂದರು.

“ಹೌದು, ಬದಲಾಗ್ತು ಇದೆ. ಯಾರೂ ಏನೂ ಮಾಡೋಕಾಗಲ್ಲ, ಮಾಡೋಕಾಗೋದೇ ಇಲ್ಲ ಅಂತಲೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಸೋಣಿಯಲ್ಲ ಮೀಡಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಡಿಬೆಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಕೆ ಆಗೋ ಸಂಗತಿ ಅಲ್ಲ.”

“ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ... ಅಂತ ತಮನ್ನ ಕೇಳಬಹುದೇ, ಖ್ಯಾತ ನಾಮಧೇಯರೇ?” ಹೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾತು ಅತಿವ್ಯಾಂಗ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು.

ವರದನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾಳೈ ಕೆಳಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಹೇಳಿತು: “ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಂಥ ವೇದಿಕೆ ಬೇಕು ಅದಕ್ಕೆ. ನೀವು ಒಂದು ಸ್ವರ್ಪಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಿರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ನಾನು ಇಸ್ನೇಲ್ಲೋ ಒಂದೆಡೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನೀರುಳಿಸುವ ಕ್ರಮಿಕ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೆಂಟರ್‌ಲೋ, ಸಾಫ್ಟ್‌ವೆರ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲೋ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಬರಬೇಕು—ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಒಂದು ಅನುಭವಮಂಟಪದಂಥ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಾತ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಿದ್ಧಾತಗಳು ಹೋಸ್ಟ್ ಮಾಟ್‌ಮ್ಯಾ ಧೂರ ಇರಬಾರದು.”

“....”

“ಅಂದ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತು ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ.”

“ಸರ್, ಇಂಥದೊಂದು ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಪತ್ರ ಕೂತಾಗ ನನ್ನ ಗುರುತು, ಹೇಸರು, ಪ್ರವರ್ತ-ವಿವರ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳ್ಣಿನಿ... ಅಲ್ಲಿವರೆಗೂ ನಿಮಗೆ ಬಿಡಿಲಲ್ಲಿ, ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದು ನಿಲಿತ್ತಿನಿ. ನಿಮಗೆ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾದಾಗ ನಿರು ತೀರ್ಣಿನಿ ಬೆವರಿದಾಗ ಬಣ್ಣ ಮಾಸದ ಹಾಗೆ ಪಿಚಪ್ ಮಾಡ್ತಿನಿ. ಇವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋರಿಗೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಸರಿಲ್ಲ, ಐ.ಡಿ. ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿವೆ ಅವೇ”

ವರದನೇಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸುಮ್ಮಾನಾದರು. ಒಂದು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಟೆವಿಯ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ನಡೆದಂತಾದ ಈ ಘಟನೆಯು ಸತ್ಯವೋ, ಭ್ರಮಯೋ ಅವರಿಗಿನ್ನೂ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ.

ಚಿಂತಾಮಣಿ ಕೊಡ್ದೇಕೆರೆ

ಕವಿ, ಕರ್ತೆಗಾರ, ವ್ರಂಧಕಾರ, ವಿಮರ್ಶಕ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗೋಕರ್ಣದವರು. ‘ಬಯ್ಯವಾಹನ ಎಂಬ ಇರುವೆ’, ‘ಮಾಯಾವಿ ಮಾಂಗಿ’ ಅವರೇ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹಗಳು, ‘ಸಿಂದ್ರೆಲಾ ಅಂಬೀಲಾ’ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆಗಳ ಗುಣ್ಣ, ‘ಅಂತರಂಗದ ಆಕಾಶ’ ಸಂಕೋಧನಾ ಪ್ರಂಭ. ‘ವೊದಲ ಮನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು’, ‘ಟಪಾಲು ಬಸ್ಸು’ ಪ್ರಂಭ ಸಂಗ್ರಹಗಳು. ಬಿಂಬಿಸಾರ್ವತಿನ ಉದ್ದೇಶಗಿ.

