

ಹೇಸರು ಬದಲಾವಣೆಗಷ್ಟೇ ದೊಕಾಚಿ ಮೇಷ್ಟ್ ವೈಚಾರಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಿಮಿತೆಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಮರದ ಅಪಗೋಳಾಗಲಿ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಾಗಲಿ ಅಮೃಂದು ತಲೆ ಕೆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಹೇಸರು ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಆರಂಭಗೊಂಡ ವೈಚಾರಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿದ್ದ ಕೆಲವು ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದು ಮರದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಲಾರದ ತುತ್ತಾಯಿತು. ನಡೆದಿಷ್ಟು - ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸ್ವಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲೆಂದು ವಿಭಾಗಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮರದ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನಿಡಲಿರುವರೆನುವ ಸುಳ್ಳವು ಹೊರತೆದೆ ಹೇಡೊಮಾಸ್ಪರ್ ರೇವಣ್ಣ ಪಾಟೀಲರು ಇಡೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ದೊಕಾಚಿ ಮೇಷ್ಟ್ ಹೆಗಲಿಗೆರಿಸಿ ನಿರಾಳರಾದರು. ಹೀಗೆ ದೊಕಾಚಿ ಮೇಷ್ಟ್ನ್ನು ಹೊಸ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿಸುವ ಈ ಯೋಜನೆಯು ಅವರ ವೈಚಾರಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಒಂದಪ್ಪು ಹಿನ್ನಡೆ ಒದಗಿಸಬೇಕೆನುವ ಮರದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಶಿಕ್ಷಾರಿಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಗುಮಾನಿ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಬರದೇ ಇರಲ್ಲ. ವಿಭಾಗಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿಗೆ ಇನ್ನು ಹಡನ್ನೆದು ದಿನಗಳಿರುವಾಗಲೇ ದೊಕಾಚಿ ಮೇಷ್ಟ್ ನೇತ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ ಸುಳ್ಳ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದು, ಕಸಕಡ್ಡಿ ಗುಡಿ, ತಲ್ಲಿಯ ಕೋರಣಾಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನವವಢುವಿನಂತೆ ಸಿಗರಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಸ್ವಷ್ಟತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಅಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಲೆಗೂದಲು ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಕೇರಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಷ್ಟ್ ಎದುರಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕು ಮೇಷ್ಟ್ ಗಮನ ಅವಗಳ ತಲೆಯ ಕಡೆ ಹರಿಯುವುದಕ್ಕು ಸರಿಹೋಯಿತು. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಏರಾಮದ ನಡುವೆ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಮೇಷ್ಟ್, ‘ಯಾಕ್ಕೋ ಶಾಲೆ ಈ ಪರಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಿರು. ಹೇನಾದರೆ ನಿಮಗೇ ಕವ್ಯ ನೋಡಿ’ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡರು. ‘ಎನ್ನಾದ್ದೋದು ಸರ್, ಪ್ರಾಟಿಕಡೆ ಹೋಗ್ನೆ ಆರು ತಿಂಗಳಾಯು’ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳ ತಮ್ಮ ಅಸಹಾಯಕ ತೋಡಿಕೊಂಡವು. ಈ ವಿವರುವಾಗಿ ಕ್ಷೌರಿಕರ ಅಪ್ಪಣಿನ್ನು ಕರೆದು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ‘ರಾಗಾಯಿನ್ನಿಂದಲೂ ಕೇರಿಯವರಿಗೆ ಕ್ಷೌರ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಉರಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ತಾನೇನಾದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮುರಿದಲ್ಲಿ ಉರಿನವರು ತನ್ನನ್ನು ಒಹಿಪ್ಪಿಸಿದ್ದರೆಂದು’ ಅಳಲು ತೋಡಿಕೊಂಡ. ಅಪ್ಪಣಿನ ಮನಪರವರ್ತಿಸುವಲ್ಲಿ ದೊಕಾಚಿ ಮೇಷ್ಟ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಘಳಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ‘ಮೇಷ್ಟ್ ನಿಮಗೇನೋ ಸರ್ಕಾರದವರು ಪಗಾರ ಕೊಡತ್ತಾರ. ನಾನು ಉರನ್ನೇ ನಂಬಿದ್ದೀರಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಬಡವನ ಹೊಟ್ಟಿ ಮಾಗ ಹೊಡಿಬ್ಬಾಡರಿ’ ಅಪ್ಪಣಿ ಕ್ಷೇಮಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸುಳಭವಾಗಿ ಬದಲಾಗೋಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಮದ್ದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ ದೊಕಾಚಿ ಮೇಷ್ಟ್ಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಜಟಿಲವಾಗಿದೆ ಅನಿಸಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಮ್ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನ್ನಾಯಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಿಸಿದರು. ಹೇಡೊಮಾಸ್ಪರ್ ರೇವಣ್ಣ ಪಾಟೀಲ ನಗರದಿಂದ ಬಿ.ಇ.ಒ ಸಾಹೇಬರ ಜೊತೆ ಬರುವುದೆಂದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ದೊಕಾಚಿ ಮೇಷ್ಟ್ ಶಿಫ್ಟು ಎದುರು ನಿಂತು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ಹೊದಲೆ ನಿಥಾರವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮರದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಾಗಲಿ, ಶಾಲೆಯ ಇತರ ಶಿಕ್ಷಣಾಗಳಿಗೆ ಕೇರಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ಷೌರದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕುರಿತು ದೊಕಾಚಿ ಮೇಷ್ಟ್ ರೂಪಿಸಿದ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಚಿಗಣ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಿಂತ ಶಾಲೆಯ ಅವರಣವನ್ನು ಕಂಪಂಡ್ ಗೇಟ್ ಮೂಲಕ ಬಿ.ಇ.ಒ ಸಾಹೇಬರು ಮೊದಲು ಪ್ರವೇಶಿಸುವರೆಂದು, ಅವರ ಹಿಂದೆ ಮರದ ಅಪಗೋಳ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು, ಹೇಡೊಮಾಸ್ಪರ್ ರೇವಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಉದಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರುವುದೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನಿರ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಬಿ.ಇ.ಒ ಸಾಹೇಬರು ಮೊದಲು ಮತಕ್ಕ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಹಿಂದಿನ ಅಪಗೋಳ ಗಢುಗೆನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಈಗಿನ