

ಮಾತ್ರ-ಕೆ

ಕನಾಟಕದ ಅಪರೂಪದ ಜಾನಪದ ತಜ್ಜರು. ಕನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ದೀರ್ಘ ಕಾಷ್ಟಗಳನ್ನು, ಮಹಾಕಾಶಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿವರೆ ಜೀರ್ಣಪ ಅವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಏನ್ ದುದ್ದುವನೋ ಅವರ ಹೇಸರು ಮೈಸೂರುದವರೇ ಹೇಳಲ್ಪ. ಎ.ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಜಾನಪದ ಕುರಿತು ಒಂದೇನ್ ಎರಡು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಬರದಾರ. ಅಪರ್ನಾ ಹೊತ್ತೆಂದು ಮೇರಿತಾರಿವರು. ಒಂದು ವರ್ಕ್‌ಶಾಪ್ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಡಂಡೆಸ್ ಮತ್ತು ಎ.ಕೆ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಪಾಠ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು. ಅವರೆಲ್ಲರ ಪಾಠ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಏನನಿಸ್ತು ಅಂತಂದ್ರ ಇವರೆಲ್ಲ ರಿಂತ ನಾವು ಶಲ್ಯ ಕೇಲಿನ ಮಾಡಿವಿ ಅಂತ. ಅದೇ ಧೈಯದಿಂದ ಮುಂದುವರದಿದ್ದಿ. ಆ ವರ್ಕ್‌ಶಾಪ್‌ನಿಂದ ಏನ್ ಅನುಕೂಲ ಅಯ್ಯಂದ್ರ ಯಾರು ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಶನಲ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಲ್ರ್ ಅಂತ ಹೇಳೆಂದೂ ತಾರ ಅವು ಶಕ್ತಿ ಏನು ಅನ್ನೋದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಯ್ದು. ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರ ಶಕ್ತಿ ಏನು ಅನ್ನೋದು ಗೊತ್ತಾಯ್ದು. ನಾನು ಯಾವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕು ಅನ್ನೋದು ಗೊತ್ತಾಯ್ದು. ಹಿಂಗಾರಿ ಹೊಸಬರು ಭ್ರಮೆ ಬೇರಿಕೆಂಳುಲಾರದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದಿತಾರಲ್ಲ ಅವು ಕೆಳರಿಮೆ ಇಲ್ಲದೆ ಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕು. ತಮ್ಮದೇ ಹೋಸ ಮಾತು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂಜಿರಿಯಬಾರದು. ಈಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನು ಅಂತಂದ್ರ ಜಾನಪದದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲಿನಂಗ ಒಳ್ಳಿಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು, ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳು ನಡೆತಿಲ್ಲ. ಕು.ಶಿ. ಹರಿದಾಸಭಟ್ಟರು ನಮಗೆಲ್ಲ ಹೋಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗಿ ಹಚ್ಚಿದ್ದು, ಉದ್ದಮಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹದಿನೆಂಟು ಜನ ತಯಾರಾದ್ದಿ. ಜಾನಪದ ಆಕಾರದೆ ಶುರುವಾಯ್ದು. ಆಮೇಲೆ, ಜಾನಪದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶುರುವಾಯ್ದು. ಇದರ ಹಿಂದೆ ಇಳಿದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿರಿಯರೆ. ಹೊಸಬರು ದೊಡ್ಡ ಸಾಂಫಿಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತು ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವರ್ಯಾಖ್ಯಾನವರ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪು ಹೋಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಹೊಸಬರಲ್ಲಿ ಕಾಣ್ತು ಇಲ್ಲ. ಈಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲೂ ಅಪ್ಪು ಉತ್ತಾಹ ಕಾಣ್ತುಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವಿದೆ ಅಂತ ಅನ್ನಿಸ್ತುದು. ಈಗ ನ್ಯಾವದಲ್ಲಿ ಹೇಂಗ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಒದೆಹೂಂಡು ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ದೊಡ್ಡವರನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ್ತು. ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಏನು ಅನ್ನೋದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಂಗೇನೆ ಈಗ ಜಾನಪದದಾಗ ಏನಾಯ್ದು ಅಂತಂದ್ರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಒದೆಹೂಂದು ಕ್ಷಣಿದಾಗ ಹೇಳೋದು. ಇಲ್ಲಿನ ವಾಸ್ತವಗಳೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಜಾನಪದ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯ, ಸಂಕೀರ್ಣತೆ, ವಿಭಿನ್ನ ಲೋಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಫ್ರೆಂಚ್ ಹಾಂಡ್ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂಗಾರಿ ಬರಾ ಬರಾ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ಒಂಭರಾ ಬಣ ಅಹಂಕಾರ ಆಗಿಬಿಡು. ಹಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿಗಿ ಹೇಳಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಬರ್ದವರನ್ ಲೇವಿಡ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅವರೇನು ಬರಿ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ಅಂತಂದ್ರ. ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾರದೇನೆ ಉದ್ದಿ ಭಾಷಣ ಹೊಡಿವಿವರು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು. ಪಾಪ ಆ ಟಿ.ಎಎಂ. ರಾಜಪ್ಪ, ಕ್ಯಾಟನ್ಸ್ ರಾಮಣ್ಣ ಬರಿ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು. ಬಿಮ್ಮಿನೂ ಅಪ್ಪತ್ತಿಪ್ಪ ಹಳ್ಳಿಗಿ ಹೇಳಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹಾಡು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲಾರದೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು. ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನೆ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕುಬ್ಜಗೊಳಿಸ್ತು. ಆವಾಗ ಸಂಗ್ರಹಕಾರರಿಗೆ ನಿರುತ್ತಾಹ ಉಂಟಾಯಿತು. ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಒಂದ್ದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿವಿವರು ಕೂಡ ಈಗ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರೀತಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇ ಇದ್ದ ನಿಮಗೆ ಜಾನಪದದ ತಳಬುದನೇ ಗೊತ್ತಾಗಿಂಲ್ಲ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲೂ ಹೋದಲೆನ ವಾತಾವರಣ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೋಜಕ್ಕೂ ಕ್ಷಮೆ ಎದುರಾಯಿತು. ಹೊಸಬರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಸಮರ್ಥ ಜಾನಪದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರ ತಂಡವೂ ಈಗ ಮೊದಲಿನಂತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದ ಹೇಂಡಿ, ಲರ್ಕೆ, ಕಲ್ಲುಗ್, ಜೀರ್ಣಪ, ಗೋರುಕ್, ಕು.ಶಿ. ಹರಿದಾಸಭಟ್ಟರು ಇದ್ದು. ಹೊಸಬರಿಗಿ ಈಗ ಯಾರಿದ್ದಾರ? ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಸಬರು ಈಗ ಯಾರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಸ್ಥಿತಿಯೋಗಿಲ್ಲ.