

ಪ್ರಬಂಧ

ಮರಿಯನ್ನ ಕಾಗೆ “ಕಟುಂ ಕುಟುಂ” ಎಂದು ತಿನ್ನುವುದು, “ಕಾಗಕ್ಕಾ, ಏನು ತಿನ್ನು ಇದಿಯಾ” ಎಂದು ಗುಣಿ ಕೇಳಿದಾಗ, “ಸಂತಯಿಂದ ತಂದ ಅಡಕೆ ತಿಂಡಿನಿ ಗುಬ್ಬಕ್ಕಾ” ಅಂತ ಕಾಗೆ ಹೇಳುವುದು, ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮರಿಗಳನ್ನ ತಿಂದ ಕಾಗೆ ಬೆಳಗಾಗುವುದರೋಳಗೆ ಗೂಡಿನಿಂದ ಹಾರಿಹೋಗಿರುವುದು, ಕಾಗೆಯ ಮೋಸವನ್ನ ತಿಳಿದ ಗುಬ್ಬಕ್ಕಾ ಕಾಗಕ್ಕಾನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಯೋಳಬೇಸುವುದು, ಕಾಗಕ್ಕಾನನ್ನ ಉಳಿತ್ತೇಂದು ಕರೆದು ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಕೆಂಡವನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಡುವುದು, ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ತಿಳಿದ ಕಾಗಕ್ಕಾ ಅದನ್ನು ನುಂಬಿ ಗಂಟಲು ಸುಷ್ಯಾಹೋಗುವುದು – ಹೀಗೆ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಾ ಕಾಗೆಯ ಮೋಸಕ್ಕೆ ಕೊಪಗೊಲ್ಪುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಜೊತೆಗೆ ಗುಬ್ಬಿಯ ಫ್ರಿತಿ ಕಂಡು ಮರುಕ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಬ್ಬಿಯ ಕಾಗೆಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿತೆಂದು ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಾಗೆಯೊಂದನ್ನು ಕಂಡರೆ “ಇಂಥದೇ ಕಾಗೆಯಲ್ಲಾ, ಗುಬ್ಬಿಯ ಮರಿಗಳನ್ನು ತಿಂದಿದ್ದು?” ಅನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮನದಲ್ಲಿ ವಿಳುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೇ ಕಥೆಯನ್ನು ದ್ವಾರಿಯ ಏರಿಳತ ಮಾಡಿ ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಸ್ತ್ರಿಯಿಂದ ಬೆಳವಿಲ್ಲದೆ ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ ಈ ಕಥೆ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಇಪ್ಪಪಡುವ ಕಥೆ ಎಂಬುದಂತೊ ಸಾಬೀತಾಗುತ್ತದೆ. “ಕಾಗೆ ಪ್ರಕ್ಕ, ಗುಣಿ ಪ್ರಕ್ಕ” ಎಂಬ ನಾಲ್ಕಿಗೆ ಹೊರಳ ಇನ್ನು (ಟಂಗ್ ಟ್ರೈಸ್ಟರ್) ಮಕ್ಕಳ ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳಿಸಿ ಹೊರಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವರು ಅನಂದ ಪಡುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.

