

ಮಾಸ್ತರರ ಮಾತನ್ಯ ಯೋಳಿಸುತ್ತ ಶ್ರೀಪತಿ ಹಂಚಿನ ಪಡಿಮಾಡಿನ ಉದ್ದನೆಯ ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಅಪ್ಪನ ನೆನಪಿನ ಹೆರೆಯಲ್ಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿದ. ಗೋಡೆಯಿಂದ ಹೊರಚಾಚಿ ನಿಂತ ಅದೇ ಬೀಟೆ ಕಂಬಗಳು; ದವ್ವ ಚೌಕಟ್ಟನ ತರೆದ ಕಿಟಕಿಗಳು; ಬಂದು ಕೊಳಗ ಅಕ್ಕೆ ಜರಗಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಬೇಯಿಸುವ ಮಣಿನ ದೊಡ್ಡ ಒಳ; ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟ ತರೆದ ಬಾಯಿಯ ಬೃಹತ್ತೆ ಒಬ್ಬ ಮಾಡಿನ ಹಂಚು ಮತ್ತು ಪಾಸಿಗೆ ಅಂಟಕೊಂಡ ಹೋಗಕರಿ, ಮೋಟ ಗೋಡೆ ಡಾಟದರೆ ನೂರಾರು ವರ್ಷ ಹಳೆಯ ಹಂಡೆಯ ಬಜ್ಜಲು. ಯಾಮುನಕ್ಕನನ್ನು ಕರೆದು, ‘ಅಕ್ಕಾ ಇಲ್ಲಿ ಮೊಂದಿಗ ಅಡಿಗ ಅಭ್ಯರ ಇರ್ತಿತಲ್ಲ, ಅದೇ ಹಳೇ ಕಾಲದ ಗದ್ದಲ ಎಳ್ಳಿಸಿ ನೋಡ್ಲಾ. ಅಪ್ಪುಂಗ ನೆನಪಾಡು ಅಯ್ಯು’ ಎಂದ. ‘ಅಕ್ಕಿ ರೋಟ್ಟಿ ಅಶ್ವಿಗೆ ರಾತಿ ಶ್ರೀತಿ. ಆ ಹಗರಣ ನೋಟ್ಲಿ’ ಅವಳಿ ಇಂಥಾದ್ಲೊಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಕಾರ್ಯಿತಿಸಿದ್ದಳು.

ಮಾಸ್ತರರ ಸೈಕಲ್ ಸವಾರಿ ಬಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಮನೆಯ ಅಡುಗೆ ಒಳದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ಸದಗರ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಚೌತಿಯ ಗಟ್ಟೆ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ಜನಾರ್ಥನನನ್ನು ಮಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿದ್ದರು. ಉಪರಿಗೆ ಮನೆಯೋಳಗೆ ಮುಸ್ಸಂಚಿಗೆ ಕತ್ತಲು ಕವಿತ್ತು. ಶ್ರೀಪತಿ ಹಚ್ಚಿದ ತಾಮ್ರದ ಚಿಮಣೆ ದಿಪ ಹೋಗೆ ಉಗುಳತ್ತ ಪ್ರಾಚೀನ ಸೋಬಗನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿತ್ತು. ಗಜಾನನ ಮೋಟು ಗೋಡೆಯ ಹಿತ್ತಲ ಚೆಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿದ ಒಳ್ಳೆಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಮುಸಾಲೆ ಕೆಂಪು ಕಲಕವನ್ನು ರುಬ್ಬಿತಿದ್ದ ಸದ್ಯ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದ ಕವಿತಯಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾಮುನಕ್ಕ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಗಂಡನಿಗೆ ನೆನಿಸಿಸಲು ಉರಿಯತ್ತಿದ್ದ ಕೊಳ್ಳಿ ಹಿಡಿದು ಬಿಂಬಿಗೆ ಬಂದಳು. ಶ್ರೀಪತಿ ಅವನ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಬಜ್ಜಲೋಲೆಯ ರೌದ್ರಾವಾರದ ಬೆಂಕಿ ಎದುರು ಕೂರಿಸಿದ. ಅಂದಿನ ಹೋಗೆ ಒಲೆಯ ಚಿತ್ತ ಅವನನ್ನು ಕಂಪಿಸಿಲ್ಲ. ಯಾಮುನಕ್ಕ ಮತ್ತ ಮುಚ್ಚಿದ ಬದ್ದ ಪಂಜಿಯ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಿಯ ಹಸಿಯಾದ ಬಿಸಿ ಹಿಟಿನ ಉಂಡೆಯನ್ನು ಅಂಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತಟ್ಟಿ ಅರಳಿಸುತ್ತ, ಬೆರಳಿಂದ ತಟ್ಟಿ, ನಾಜೂಕಾಗಿ ಮ್ಯಾದು ಗೋಲ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನುತ್ತಿ ಆಚೆಬೆ ಉರಿಯ ಕೆನ್ನಾಲಿಗೆ ಚಾಚಿದ ಬಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಂಚಿಗೆ ರಪ್ಪಿಂದು ಅಪ್ಪಿಸಿದ್ದಳು. ಕಾವಲಿಯಿಂದ ಮಗುಚಿ ಬೇಯಿಸುತ್ತ ಪದರು ಬಿದುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅದನ್ನು

ಎತ್ತಿ, ಕೊಳ್ಳಿ ಹಿಂದಕೆಳೆದು ನಿಗಿನಿ ಕಂಡದ ಮೇಲೆ ಉರುಳಾಡಿಸಿದೆಳು. ಹಬೆಗೆ ಹೆಂಡಿನಂತೆ ಉಬ್ಬಿದ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಂಡನ ಬಾಳೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಳು. ಗಜಾನನ ಚಟ್ಟ ಬಡಿಸಲು ಬಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕಂಬದ ನೇರಕ್ಕೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಮಾಸ್ತರರನ್ನು ನೋಡಿದ ಜನಾರ್ಥನ, ‘ಮಗ್ಗಿ ಮಾಸ್ತರು ಬಂದು. ಅವಿಗೆ ಬಡಿಸು’ ಎಂದ. ಶ್ರೀಪತಿ ಮರುಜನ್ನು ಬಂದಂತೆ ಉದ್ದಿಗ್ಭಿತ್ಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃತ್ತೆ ‘ಪಕ್ಕದಲ್ಲೆ ಮಣೆ ಎಲೆ ಹಾಕಿ, ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಡಸ್ತೇ’ ಎಂದ. ಇಬ್ಬಕುತ್ತಿದ್ದ ವರ್ಷಮಾನದಿಂದ ಮರುಕ್ಕಳ ಹೊರಳಿದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಜನಾರ್ಥನನನ್ನು ಮುನ್ನಗ್ಗಿಸುವ ಯಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತರರು ತುದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚೂಪಾಗಿ ಕೂತು, ಸಂಜೆಯ ಉತ್ತವ ಅವನ ದ್ವಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೂತುಹೊರದ ಅವಶೇಷವನ್ನು ಬೆಳಿಕುಸುತ್ತಿದೆಯೋ ಸದ್ಯವನ್ನು ಮರೆಯಾಗಿಸಿದ ಮಂಜು ಪರದೆಯನ್ನು ಸರಿಸಬಹುದೋ ಎಂದು ಕಾತರಿದಿಂದ ನೋಡಿದರು. ಮಗ್ಗಿ ಮಾಸ್ತರರೆಂದು ಜನಾರ್ಥನ ಗುರುತಿಸಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಗೆಲುವಾಗಿತ್ತು. ವರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಜೆ ಶಾಲೆಯ ಅಡ್ಡ ನೆರಳ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮಗ್ಗಿ, ಕಾಲು, ಅಧರ, ಪಂಚಾಂಗ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ರಳಿಧಿಯಿಂದ ಅವು ಅದೆಮ್ಮೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದವೆಂದರೆ ನಿದ್ದೆಗಳಿಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾರಿಯ ಸಹಾಯಿಲಿದೆ ಬಾಯಿಲ್ಲಿ ಲೇಕ್ಕ ಮಾಡುವ ಪರಿಣತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕರು ‘ಮಗ್ಗಿ ಮಾಸ್ತರು’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಕಾರೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಶ್ವಪರ್ಯಂತನ ಮರೆಯುವಾರಿಲ್ಲ. ಹೂಸ ತಲ್ಲವಾರಿನವರಿಗೆ ಈ ಅನ್ನಧರ್ಷಕ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ಜನಾರ್ಥನ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಧ್ವಾನೆ ಎಂದಧರ್ಷ. ಆ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ನಿಧಾನ ಬರಲಿ ಎಂದು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಜನಾರ್ಥನ, ‘ಪಾಗಾರಿ ಪ್ರಂಡ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಬಂದಿನ ಹೋಗಿ ಬರುವಾ’ ಎಂದು ಬೆಂಟ್ಟು ‘ಮಗ್ಗಿ ಮಾಸ್ತರು’, ಪಾಗಾರಿ ಪ್ರಂಡ’ ಎಂಬ ನಾಮ ಪ್ರಯೋಗ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ. ಅವನು ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಂಟು ಹೋರಿಗೆ ಬಂದಂತಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸ್ತರಕದಿಂದ ಅವನು ಹೋರಿಗೆ ಬರ್ಕೇಸು. ನಾಳೆ ಹೋರಿಗೆ ಸುತ್ತಾಡಿಸಿ ಬರ್ಕೆ’, ಮಾಸ್ತರ ರೊಟ್ಟಿ