

ಮೂರು-ಕೆತೆ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಕರೆದರು. ಆಗ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಇದ್ದ ಪರತ್ತು ಏನು ಎಂದರೆ ‘ಏನಾದರೂ ಹೊಸದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು’ ಎನ್ನುವುದು. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ ಎಲಿಯ್ಟ್ ‘ಕೆವರಿಸ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸತಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಏನಿದೆ’ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಅವನು ಹೊಸತನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲಿಯ್ಟ್ನಿಂದ ನಾನು ಕಲಿತ ಇನ್ನೊಂದು ವಿವರ ಕಲಿತುಕೊಂಡೆ. ‘ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನಷ್ಟೇ ಕೊಡಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ’ ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ವಿಮರ್ಶಕನಿಗೆ ಇರಬಾರದು. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದು ಯಾರು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು? ಈಗಾಗಲೇ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದು ಬೇಸ್ಪ್ ಆಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಹೊಸತಾಗಿ ನೋಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕ್ಕಳಿವೆ?

● ನಿಮ್ಮ ಮೌದಲ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ‘ಕೃತಿಪರೀಕ್ಷೆ’ಯಲ್ಲಿ ಕೃತಿನಿಷ್ಠೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಇದೆ. ನಂತರ ಕೃತಿನಿಷ್ಠೆ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ದೂರ ಸರಿದಿದ್ದಿರಿ. ಇದು ಉದ್ದೇಶಪ್ರವಾರಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾ? ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭಕ್ತಿದಾರಿಯತ್ವವಲ್ಲ. ನಾನು ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಾಗ, ಸಮೂಹದ ಭಾಗ. ನಾನೋಬ್ಬನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಲ್ಲ. ಬರಹಗಾರನಾಗಿ ನಾನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ತಕ್ಷಣ ಹಾಗೆ ನಾವು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಮರ್ಶಕನೇನೂ ಜನ್ಮದಾತ ಪಂಡಿತನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರು ವರಕವಿ. ಅವರನ್ನು ವರಕವಿ ಅಲ್ಲಿ ಕರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ವಾಮನ ಬೇಂದ್ರೆ ತಮ್ಮ ಕೊನೆಗಾಲದವರೆಗೂ ಹಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಣದ ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ದೇಹಂಗಳು ಇದ್ದವು. ಅನುಕರಣೆ ಇತ್ತು. ಕುವೆಂಪು ಕಾವ್ಯದ ಆರಂಭದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಕರಣೆ ಇದೆ. ಅದು ಸಹಜ. ಅದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ದೊಷ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ನೋಡಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ, ವಿಮರ್ಶಕ ಕೂಡ ತಾನು ಪರಿಪೂರ್ಣಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳೂ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಕನ ದೃಷ್ಟಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಚ್ಚರಿದಿರಬೇಕು. ಅವನು ತನ್ನ ವಿದ್ವತ್ತಿನ ಮುತಿಯಾಗಲಿ, ಸಂಪನ್ಮೇಶವಾಗಿ ಮುತಿಯಾಗಲಿ, ಭಾಷೆಯ ಮುತಿಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಕರಗಳಾಗಲಿ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಂಡೆ, ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಂಡಾಗಲೇ ಸಮರ್ಥನಾಗಬುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ವಿಮರ್ಶಕನೂ ನಿತ ನೀರಲ್ಲ.

● ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಟರರಿ ಸ್ಕೂಲರ್ ಫ್ರೋ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿತ್ತು ರೋ ಇರುತ್ತಿರಿ. ಈಗಿನ ವಿಮರ್ಶಾಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸ್ಕೂಲರ್ ಫ್ರೋ ನಮಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಇಂದಿನ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ವಿಮರ್ಶಾಕರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನನಿಸುತ್ತದೆ? ನಾನು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಪಾಶಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆ. ಯಾಕೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಇತ್ತಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಂಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾಶಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೌದಲ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಪ್ರಸ್ತಾಪದಲ್ಲಿ ತಾಳುವ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರೋ ಎರಡನೆಯವನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ನಾವು ಬರೆಯಬೇಕು. ನಂಗೆ ಅದು ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟೆ. ಆದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯ ಇತ್ತು. ಎಷ್ಟೋ ಲೇವಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಬರೆದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳಬೇಕು ಅಂದರೆ ಗುಲಾಬಿ ವೆಂಕಟರಾಯರ ಕಾದಂಬಿರ ‘ಇಂದಿರಾಬಾಯಿ’ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಬರೆದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾದಂಬಿರಿಯನ್ನು ಕಾರಂತರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅವರ ‘ಮರಳಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ’ ಕಾದಂಬಿರ ವರ್ಣನೆ, ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿ