

ಸಾಲುಗಳು ಇಲ್ಲವೆ. ಮಕ್ಕಳೇ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಈ ಬಗೆಯ ಸಾಲುಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರೌಢತೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಮುಗ್ಗತೆ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆಯ ಅಂಗವಿನ್ಯಾಸವಾಗಿಕೊಂಡು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ಬೆಕಾದರೆ ‘ಇನ್ನೊಳಿನ್ನೋ ಆಫ್ ವಿಸ್ತುಮ್ಹ್’ ಎಂದು ಕರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಪಂಚೆಯವರ ‘ಹಾವಿನ ಹಾಡು’ ಎಂಬ ಕವಿತೆಯನ್ನೇ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದು ಕೇವಲ ನಾಗರ ಹಾವನ್ನು ಕುರಿತ ಕವಿತೆಯಾ? ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಕನ್ನಡ ವಿಮರ್ಶೆ. ಈ ಪದ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಚೌಪದಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಬರಿಮೈ ತಣ್ಣಗೆ, ಮನದಲಿ ಬಿಸಿ ಹಗೆ,
ಎರಡೇಳೆ ನಾಲಗೆ ಇದ್ದರು ಸುಮೃಗೆ.
ಎರಗುವೆ ನಿಸಗೆ, ಈಗಲೇ ಹೊರಗೆ
ಪೋ ಪೋ ಪೋ ಪೋ ಪೋ ಪೋ ಪೋ ಪೋ

ಈ ಸಾಲುಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾರ್ವಭಾರತೀಯರು ‘ಕ್ರಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ’ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ವಿಮರ್ಶಕರು. ದೊಡ್ಡವರಿಗೂ ದಕ್ಕುವ ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆಗಳು ಎನ್ನುವಂಥ ವಿಮರ್ಶೆ ಇಂಥ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತೇ ಹಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ‘ಗುಬ್ಬಿಮರಿ’ ಕವಿತಾ ಗುಳ್ಳೆದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾರವಾಗಿದಂತಹೆಯೇ ಅನೇಕ ಗಂಭೀರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕನ್ನಡ ವಿಮರ್ಶೆ ಗುಬ್ಬಿಯಿಂದಿರೆ. ಒಂದು ಗುಬ್ಬಿಮರಿ ಕಾಗೆಮರಿಯೋಂದಿಗೆ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಅದು ತಾಯಿ ಗುಬ್ಬಿಗೆ ಸಹ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಮರಿಗೆ ನೀನು ಕಾಗೆ ಮರಿಯೋಂದಿಗೆ ಆಡುವುದು ಕೂಡಂತೆ, ಗುಬ್ಬಿಮರಿ ಪಿನಿಡುರೂ ಗುಬ್ಬಿಮರಿಯೋಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಗ್ಗ ಗುಬ್ಬಿಮರಿ, ‘ಕಾಗೆ ಮರಿ ಬಳ್ಳಿ ಮರಿ! ಅದರ ಜೊತೆ ಆಡಿದರೆ ಏನು ತಪ್ಪಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ತಾಯಿ ಗುಬ್ಬಿ ಕಾಗೆ ಮರಿಯ ಜೊತೆ ನೀನು ಆಡಿದರೆ ಅದರಂತೆ ನೀನೂ ಕಷ್ಟಗಾಗುತ್ತೀ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಗುಬ್ಬಿ ಮರಿ ತಕ್ಷಣ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಆಡಿಕೊಂಡರೆ ಕಾಗೆಮರಿ ನನ್ನ ಹಾಗೇ ಬೆಳ್ಗಳೂ ಆಗರಬುದಲ್ಲಿ! ಇದನ್ನೇ ವಿಸ್ತುಮ್ಹ್ ಆಫ್ ಇನ್ನೊಳಿನ್ನೋ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ಗಭೇದ, ವರ್ಣಭೇದದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಅಭ್ಯರವನ್ನೂ ಮಾಡಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕನ್ಯಾಯದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಯಾವುದು ಉಚಿತವೋ ಆ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿತಿಯ ಭಾರವಿಲ್ಲದೆ ಹ್ಯಾದ್ಯತಾವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಯಾರು ತಾನೇ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ?

ನನ್ನ ‘ಕಾಪ್ರೋರೇವನ್ನೋ ಲಾರಿ’ ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಳುಮೂಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಪ್ರೋರೇವನ್ನೋ ಲಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಗನ್ಯೋಂದು ಪಹಿಸುವ ಅನುಕಂಪೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ ಮುಖ್ಯಾವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಬೇಕಾದ್ದೇನು ಹಾರೋದಕ್ಕೆ’ ಎಂಬ ನನ್ನ ಇನ್ನೊಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇಡಂ ಮತ್ತು ಮರಿಹಕ್ಕಿಯ ಸಂವಾದವಿದೆ.

ಬೇಕಾದ್ದೇನು ಹಾರೋದಕ್ಕೆ?
“ಟೊಂಕದ ಪಕ್ಕ ರೆಕ್ಕೆ!”
ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕೇ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು; ಬೇಡವೇನು ಮಾಡು?
ಬೇಕಾದ್ದೇನು ಕುಕ್ಕೋದಕ್ಕೆ?
“ಮೂಕೀಲೋಂದು ಕೊಕ್ಕು!”