

ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೆ ವಸುಂಧರೆ ಏನನ್ನು ತಿನ್ನಿದವರು. ಇದೊಂದು ಪ್ರೌಢಸರರ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕೊರತೆಯ ಭಾಗ ಎನಿಸಿತು. ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗಿನ ತಿಂಡಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಣಿವನ್ನು ಕಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ರಾತ್ರಿ ಉಣಿವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ರಚಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ.

ವಸುಂಧರೆಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕಾರ ಸಲುವಾಗಿ “ವಸೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿಯುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ತಿಂಡಿ ತಿಂಡಿಲ್ಲ... ಏನನ್ನಾದರೂ ತಯಾರಿಸುವೆಯಾ...”

ಎಂದೆ “ಒಕೆ ಡಾರ್ರೀಂಗ್ ಏನು ಬೇಕು” ಎಂದು ವಳ್ಳಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆದೇಬಿಟ್ಟು. “ಉಣಿಟ್ಟು ಸಾಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದೆ. ಒಂದು ಕ್ಷಣಾ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸಿದವರು “ಉಣಿಟ್ಟು ಮಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ರವೆಯಿಲ್ಲ ಡಾರ್ರೀಂಗ್...” ಎಂದಳು. ಅದು ನಿಜವಾಗಿತ್ತು.

“ಇಂಥ್ನು ಓಕೆ... ಇರಲಿ ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗ್ಗಿನಿ...” ಎಂದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆಕೆ ಪ್ರತಿಪಂಡನೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಆಕೆ ಭಾವನೆಗಳಿಲ್ಲ. ಈ ಹ್ಯಾಸ್ ನೇನು ಎಮೋಷನ್ಸ್... ಹಸಿದ್ದಿಯಾ ಹೋಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿಂದು ಬಾ ಎಂದು ಅವಸರಿಸಲಿಲ್ಲ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೆ ಡೋಲಾಯಿ ಮಾನವಾಯಿತು. ಅದೊಂದು ಯಂತ್ರವನ್ನೇ! ಪ್ರೌಢಸರರ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾರು ಮಿತಿಗಳಿವೆ. ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ನಿರಿಷ್ಟು ಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನಿಸಿತು. ನಾನೆನೂ ಬೆಳಗರೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಹೋಚಲಿಲ್ಲ. ತಲು ಹೊತ್ತು ಚೀವಿ ನೋಡೋಣವೇನ್ನಿಸಿ ವಸುಂಧರೆಯನ್ನು ಹಾಲೀನಲ್ಲಿದ್ದ ಸೋಫಾದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ ನಾನು ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಚೀವಿ ಅನ್ನ ಮಾಡಿ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿ ಹಾಕಿದೆ. ಯುವತಿಯೇಳುತ್ತು ವಾರ್ತೆ ಏದುತ್ತಿದ್ದಳು. ವಾರ್ತೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ “ವಸೂ... ಈವತ್ತಿನ ಸುಧಿ ತಿಳಿಯಿತಾ...” ಎಂದೆ. “ಯಸ್ ಡಾರ್ರೀಂಗ್... ಹೇಳಬೇಕಾ...” ಎಂದು ನನ್ನತ್ತ ನೋಡಿದಳು. ಪರಿಷ್ಕಾರ ಸಲುವಾಗಿ “ಹೇಳು ನೋಡೋಣ...” ಎಂದೆ. ಯುವತಿ ಹೇಳಿದ ಒಂದಕ್ಕೂ ರವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಸುಧಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬಿತ್ತ ರಿಸಿದಳು! ಯಾಕೋ ಏನೋ ವಸುಂಧರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಎಂತಹುದೋ ಅನುಕಂಪ ಮಾಡಿತು.

ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಪ್ರನಃ ಬಿತ್ತ ರಿಸುವಾಗ ಆಕೆಯ ಬೋಳು ಹಣೆ, ಯಾವುದೇ ಆಭರಣಗಳಿಲ್ಲದ ಬೋಳು ಕುತ್ತಿಗೆ, ಕೀವಿ, ಕೈಗಳು ನನಗೆ ನಿಷ್ಟುವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದವು. ತಡಮಾಡಲಿಲ್ಲ. “ವಸೂ



ಶಿಕ್ಷಣ

9
2019
ನೇತ್ರಿಕೆನ್

Digitized by
ನೇತ್ರಿಕೆನ್