

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿತು. ಉರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿಯೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಪೈಕಿ ಬಿಂಬಿಸು ಸಾಲವನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸದೆ ವಾಯಿದೆ ಹೇಳುವುದು, ತಾದೆ ತೆಗೆಯುವುದು ಮಾಡತೋಡಿದರು. ಚೀಸತ್ತು ಅಂಗಡಿಯವನು ಒಂದು ದಿನ ಏರು ಡ್ರ್ಫಿನಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಲ ತೀರಿಸುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಆಗ್ರಹಿಸಿದ. ಆಗ, ಆ ಪೈಕಿ ಬಬ್ಬ ಸಾಲಗಾರ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ-

ಸಾಲಗಾರ: ನೀನು ನಮೂರಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿ ಇಟ್ಟು ಎಮ್ಮೆ ವರ್ವವಾಯ್ತು?

ಅಂಗಡಿಯವನು: ಏದು ವರ್ವ ಆಯ್ತು.

ಸಾಲಗಾರ: ಆಗ ನಿನ್ನ ಬಂಡವಾಳ ಎಷ್ಟುತ್ತು?

ಅಂಗಡಿಯವನು: ಏನೂರು ರೂಪಾಯಿ.

ಸಾಲಗಾರ: ಈಗ ನಿನ್ನ ಅಂಗಡಿ ಬಂಡವಾಳ ಎಮ್ಮೆ?

ಅಂಗಡಿಯವನು: ಇಪ್ಪತ್ತೇಂದ್ರು ಸಾವಿರ ಇರಬಹುದು.

ಸಾಲಗಾರ: ಇಪ್ಪತ್ತೇಂದ್ರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ! ಏದು ವರ್ವದ ಹಿಂದೆ ನೀನು ಹಾಕಿದ ಬಂಡವಾಳ ಬನಾರು ರೂಪಾಯಿ, ಈಗ ಬಂದು ಇಪ್ಪತ್ತೇಂದ್ರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗೆ ತಲುಪಿದೆ. ಇಮ್ಮೆ ಹಣ ನಿನಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು? ನಮೂರಿನವರು ಕೊಟ್ಟ ಹಣ ತಾನೇ? ಅಂದ್ರೆ ನಮ್ಮ ಹಣವೇ ನಿನ್ನ ಮೇಲದೆ ಅಂದಗಾಯ್ತು. ಹಂಗೆ ನೋಡಿದೆ, ನೀನೇ ನಮಗೆ ವಾಪಸ್ತು ಕೊಡಬೇಕು, ಗೊತ್ತಾ?

—ಒಂದು ಸಾಲಗಾರ ತನ್ನದೇ ಆದ ತರ್ಕಬಧವಾದ ವಾದ ಮಂಡಿಸಿದ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಹಂಗಳಿಗಿಂದಿರು. ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅಂಗಡಿಯವನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿದ. ಇನ್ನು ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಇನ್ನೊಂದರೆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಬೇರೊಂದೂರಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಯಿಸಿದ ಅಂತ ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ತಾನೇ?

ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದಾಗ, ಭಂಡತನದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಅನ್ನೋಣವೇ? ಅಥವಾ ಬದುಕುವ ಇನ್ನೊಂದು ದಾರಿ ಅನ್ನೋಣವೇ? ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಒದುಗರೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಇಳ್ಳೇ ಹೇಳಿದಿಪುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಇನ್ನೊಂದು ಉರು. ಅದು ಈಗಲೂ ಇದೆ. ಆ ಉರಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿಬ್ಬು ಪರಿಚಯದ ಮೇಲೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಬಂದರೆ ತಿಂಗಳಾಯಿತು. ಸಾಲದ ಮೊತ್ತ ಎರಡು ಸಾವಿರ ದಾಟತು. ಸಹಜವಾಗಿ ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಂದ ಹಣ ಕೇಳಿದ. ಶುರುವಾಯಿತು — ಬೇಳಗೆ, ಸಂಜೆ, ನಾಳೆ, ನಾಳಿದ್ದು ಅಂತ ವಾಯಿದೆ ಹೇಳುವುದು. ಪರಿಸಾಮು, ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಸ ನಾಶವಾಯಿತು. ಚೀಸತ್ತು ಅಂಗಡಿಯವನು ಒಂದು ದಿನ ಅವನ ಮೇಲೆ ಜಗಟಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ—

ಅಂಗಡಿಯವನು: ನಿನ್ನ ಹಣ ಮೊದಲು ಚುಕ್ಕು ಮಾಡು.

ಸಾಲಗಾರ: ಈಗಿಲ್ಲ.

ಅಂಗಡಿಯವನು: ಅದಾಗಲ್ಲ, ಈಗ್ಗೆ ಬೇಕು.

ಸಾಲಗಾರ: (ಜೇಬು ತಡಕ, ಏದು ರೂಪಾಯಿ ನೋಡಿನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದು) ತಗೋ ನಿನ್ನ ಹಣ.

ಅಂಗಡಿಯವನು: (ಬೆರಿಗಿನಿಂದ ನೋಡಿ) ಏನು, ಏದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡ್ಡು ಇದ್ದೀಯೇ? ನೀನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರೋದು ಎರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಗೊತ್ತಾ?

ಸಾಲಗಾರ: (ಶಾಂತವಾಗಿ) ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ, ನಾನು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಎರಡು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿನವ್ಯು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡೆಗ್ನಿಂದಿಲ್ಲ. ಕಂತಿನಲ್ಲಿ ತಗೋಂಡೆ, ಈಗ ಕಂತಿನಲ್ಲಿ ತೀರಿಸ್ತಾ ಇಬ್ಬ. ತಗೋ ಇದು ನಿನ್ನ ಮೊದಲ ಕಂತು.