

ಶುರುವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಒಡನಾಟ, ವೈವಹಾರ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ. ಅವರ ಬಾಲ್ಯ ಮಥುರ, ಸಮೃದ್ಧ, ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡೆ.

2

ಹೌದು. ವೈಕ್ಯಿಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವುದು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ. ನಾನು ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಮಹಾಬಲೀಸ್ವರ ಸರ್ವ ವರ್ಗಾರವಣಿಗೊಂಡು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಅತಿ ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು. ಹೋಸ ಹೋಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ರೋಮಾಂಚನ ಆಯ್ದು. ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕೊಟ್ಟಿ ಅವಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಕ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಪ್ಪನಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಹೋಸ ಹೋಸ ಏಷಯಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಬರೆಯಲು ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾಷೆಯ ಕರಿತಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಶ್ರೀತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಸ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ನಾನು ಅಧ್ಯಾಪಕನಾದಾಗ ನಾನೂ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ದ ಬಗೆಯ ಆಸ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಗುರು ಮಣಿ, ಸಮಾಜ ಮಿಳಿ ತೀರಿಸಬಹುದೇ ಎಂದು ಆಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಯಾಕೆಂದರೆ, ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ. ಅದು ನನಗೆ ಪರಿಷತೆ ಪ್ರಪಂಚ. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಲೆಲ್ಲಿಕನನ್ನು ಮಗುವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಗುವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವ ಆಸೆ ಯಾರಿಗಲ್ಲ ಹೇಳಿ!

3

ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಹಳ್ಳಿಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಕ್ಷೇಪ ಕಡಿಮೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಕೊಂಡ ಪ್ರೇರಣಕರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಯ್ಯೆ ಕಡಿಮಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಅತಂಕಕಾರಿ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬೋಧನೆ



ಬಂಟ್ಕ್ವಾಳ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಾಮಪದ್ಮಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿರುವ ರಾಧೇಶ್ ತೋಳ್ಬಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿಒಬ್ಬರು. ‘ಬಿಸಿಲಿನ ದೊರೆಗೆ ನೇರಳಿನ ಮನೆ’, ‘ಹಲೋ ಹಲೋ ಚಂದಮಾಮ’, ‘ತುಂಟ ಗಾಳಿ ಕ್ಯೆಯಲ್ಲ’ ಮತ್ತು ‘ರ್ಯೇಲು ರ್ಯೇಲು ಅಲನಂಡೆ’ ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ಕವನಸಂಕಲನಗಳು. ‘ಲಂಕೆಯು ರಕ್ಷಸ ಹಿಳ್ಳಿಗಳು’ ಮಕ್ಕಳ ನಾಟಕ. ‘ನವಿಲ ಕರುಣೆ’ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಎಳಿಯರ ಕಾದಂಬರಿ. ಪ್ರಜಾವಾಳಿ ದೀಪಾವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಷ್ಟಸ್ವರ್ದೇಶ, ನಾ. ಡಿಸೋಜ ಪ್ರಸ್ತರ ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಸಿನು ಸಂಗಮೀಶ ದತ್ತಿನಿಧಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವು ಗೌರವಗಳಿಗೆ ರಾಧೇಶರು ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.